

Inhalt

Zu diesem Buch	7
1 Interventionsleitlinien bei kleineren Störungen	11
1.1 Die Interventionsleitlinien	12
1.2 Die Gefahren von Machtkämpfen	18
1.3 Lösungsorientiert intervenieren: Das TOP-TOOL	20
1.4 Die Risiken permanenten Ermahnens abfedern	23
1.5 Studien, die uns sehr helfen	25
1.6 Zusammenfassung Kapitel 1	27
2 Aggressionen, Beleidigungen usw.:	
Die Zwei-Phasen-Intervention	31
2.1 Phase 1: Die Intervention im Klassenzimmer	31
2.2 Die Akzeptanz unserer Interventionen fördern	33
2.3 Phase 2: Später: Gespräche mit dem Schüler	37
2.4 Sehr hilfreich: Die Positive-Self-Monitoring Tabelle	42
2.5 Neues Verhalten aufbauen – aus Sicht der Vorsatz- forschung	44
2.6 Das bringt uns echt weiter: Lösungsorientiert vorgehen ...	47
2.7 Exkurs: Negative Konsequenzen von Sanktionen abfedern, um Aggressionen etc. zu reduzieren	49
2.8 Eltern so informieren, dass sie kooperieren	51
2.9 Was tun, wenn Schüler uns oder andere beleidigen	55
2.10 Die Aufmerksamkeit der Klasse auf Positives lenken	60
2.11 Für Schulleitungen: Schulische Rahmenbedingungen präventiv einrichten	68
2.12 Das hilft Ihnen dabei, sich besser zu fühlen, und fördert Ihre Gesundheit: Aus der Erholungs- forschung	73
2.13 Stress mit Eltern reduzieren	75
2.14 Auf Vorboten aggressiven Verhaltens achten	78
2.15 Wenn man unangemessen interveniert hat	79

2.16	Problems and Mistakes: Our Opportunity for Personal Growth and Professionel Development	80
2.17	Mit schwierigen Klassen besser klarkommen und die eigene Gesundheit fördern	84
2.18	Das verbessert unsere innere Balance	85
2.19	Zusammenfassung Kapitel 2	91
3	Das Top-Tool gegen Aggressionen, Beleidigungen und Gewalt: Präventiv handeln	99
3.1	Negative Emotionen gegenüber Schüler:innen akzeptieren und ernstnehmen	107
3.2	Die Vielen Dank-Karte	109
3.3	Aggressives Verhalten ansprechen: Fallbeispiel Carlo – auch für Schulleitungen	111
3.4	Unser Top-Tool gegen Aggressionen, Gewalt usw.: Die Support-Question	112
3.5	Exkurs: Die Beziehungsdynamik zwischen Schüler:innen mit herausforderndem Verhalten und Lehrpersonen	113
3.6	Schüler auf negative Emotionen während des Unterrichts ansprechen	118
3.7	Einen Rückfall lösungsorientiert ansprechen	120
3.8	Für Schulleitungen: Classroom-Management im schulischen Leitbild	121
3.9	Was Ihren Unterricht erheblich erleichtert	127
3.10	Zusammenfassung Kapitel 3	132
4	Auflösung der Fragen	137
	Literatur- und Videomaterial-Verzeichnis	147
	Der Autor	153