

## EINLEITUNG UND THEORETISCHE GRUNDLAGEN

*David Käbisch*

»Prozesse des Verstehens« verstehen: Erschließungsperspektiven der empirischen, systematischen und historischen Religionspädagogik . . . . . 17

## TEIL 1: DIE WAHRNEHMUNG JÜDISCHEN LEBENS IN KATHOLISCHEN UND EVANGELISCHEN BILDUNGS MEDIEN

*Werner Simon*

Die Wahrnehmung von Juden und Judentum in repräsentativen katholischen Katechismen des 19. und 20. Jahrhunderts . . . . . 39

*Sabine Pemsel-Maier*

Ambivalente Darstellungen  
Zeitgenössisches jüdisches Leben in nachkonziliaren katholischen Unterrichtswerken . . . . . 51

*Ariane Dihle und Juliane Ta Van*

Gelebtes Judentum mit fiktiven Kinderfiguren im evangelischen Religionsbuch entdecken?  
Ambivalente Beziehungen am Beispiel des »Kursbuch elementar« . . . . . 65

*Gregor Reimann und Michael Wermke*

»Nach Auschwitz – Juden und wir«  
Historische, fototheoretische und religionsdidaktische Befunde und Reflexionen zu einem ikonischen Foto aus dem *Kursbuch Religion 9/10* (1979) . . . . . 79

*Rebecca Hedenkamp*

Vergeben und vergessen? Erinnerungskulturelle Diskurse nach der Shoah in Schulbüchern für den (evangelischen) Religionsunterricht . . . . 101

TEIL 2: REPRÄSENTATIONEN DES ISLAM IN DER EVANGELISCHEN  
RELIGIONSPÄDAGOGIK

*Andreas Kubik*

Zwischen Mission, Dialog und ökumenischer Pädagogik  
Zu Otto Eberhards Islambild und seiner Vermittlung in  
populärwissenschaftlicher Literatur ..... 115

*Harmjan Dam*

Das Bild des »Muhammedaners« in evangelischen Religionsschulbüchern  
vom 17. bis ins 19. Jahrhundert ..... 129

TEIL 3: REPRÄSENTATIONEN UND MODELLIERUNGEN DER BEZIEHUNGEN  
ZWISCHEN JUDENTUM, CHRISTENTUM UND ISLAM

*Georg Marschnig*

»Das Christentum formt die europäischen Völker« Kritische  
Anmerkungen zur sprachlichen Modellierung der Beziehungen zwischen  
Judentum, Christentum und Islam in einem österreichischen  
Schulbuchklassiker ..... 149

*Julia Henningsen*

Ambivalente Repräsentationen des Christentums und Islam im Globalen  
Süden im evangelischen Schulbuch »Kursbuch Religion« (1976–2017)  
Ergebnisse einer Thematischen Diskursanalyse mithilfe postkolonialer  
Theorien ..... 163

*Jan Woppowa und Hannah Drath*

Hegemoniale Spannungsfelder zwischen Judentum und Christentum  
Beobachtungen zur Darstellung des christlich-jüdischen Verhältnisses in  
ausgewählten Religionsbüchern ..... 185

*Dorothea M. Salzer*

»Hebräer bin ich« – Vergleichende Religionsdarstellungen in jüdischen  
Lehrbüchern ..... 205

TEIL 4: ETHIKSCHULBÜCHER UND ETHISCHE THEMEN

*Christian Feichtinger*

Salomo wurde König von Jerusalem genau 1571 Jahre bevor Mohammed  
begann, den Koran zu schreiben...  
Religionswissenschaftliche und religionsdidaktische Perspektiven auf die  
Darstellung von Religionsgeschichte in Ethikschulbüchern ..... 223

*Friederike Schulze-Marmeling*

Aufgeklärte Religion(en)? Lessings Ringparabel im Religions- und  
Ethikunterricht und die Frage nach dem Toleranzpotenzial der  
Religionen ..... 235

Zu den Autorinnen und Autoren ..... 255