

Inhalt

Vorbemerkungen	7
1. Einführung und Ziele	9
2. Mediendidaktik: Zentrale Begriffe	15
3. Mediendidaktik als (medien-)pädagogische Teildisziplin	25
3.1 Historische Entwicklung	25
3.2 Gegenstand und Ziel	31
3.3 Bezugsrahmen	33
3.4 Aufgaben	38
4. Zum Medienbegriff	47
4.1 Der Medienbegriff im didaktischen Kontext	47
4.2 Funktionen von Medien	50
5. Mediendidaktische Ansätze	53
5.1 Behavioristisch orientierte Ansätze	53
5.2 Kognitivistisch orientierte Ansätze	56
5.3 Konstruktivistisch orientierte Ansätze	60
5.3.1 Situiertes Lernen	61
5.3.2 Probleme konstruktivistisch orientierter Ansätze	69
5.4 Pragmatistisch orientierter Ansatz	71
6. Kommunikation mit und über Medien	75
7. Medien in Lehr-Lern-Prozessen	83
7.1 Begründungen	83
7.2 Konzeptionen mediengestützter Lehr-Lern-Prozesse	84
7.2.1 Klassische Konzepte	85
7.2.2 Web-Didaktik	87
7.2.3 Gestaltungsorientierte Mediendidaktik	89
7.2.4 Kooperatives Lernen	91
7.3 E-Learning – Lehren und Lernen mit Neuen Medien	94

7.3.1 Potenziale digitaler Medien 100

7.3.2 E-Learning-Szenarien 102

7.3.3 Didaktische Methoden Neuer Medien 106

8. Zukunftsperspektiven 115

Glossar 119

Annotierte Literatur 123

Literatur 127

Stichwortverzeichnis 133

Autorin und Autor 135