

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Hier geht's los .....   | 9  |
| PROLOG: Wie es zu dieser Reihe (und zu diesem Buch) kam ..... | 10 |
| Der Aufbau dieses Buches .....                                | 15 |

## TEIL I: GRUNDLAGEN .....

|  |    |
|--|----|
| <b>KAPITEL 1: Sprachspiel Nr. 1</b> .....        | 20 |
| Spalte 1: Konsonanten finden .....               | 21 |
| Spalte 2: vorne langes aa, hinten kurzes i ..... | 23 |
| Spalte 3: vorne kurzes i, hinten langes aa ..... | 23 |
| Spalte 4: Vorsilbe ma + (Formel) .....           | 24 |
| Spalte 5: diesmal mi + (dieselbe Formel) .....   | 24 |

|  |    |
|--|----|
| <b>KAPITEL 2: Sprachspiel Nr. 2</b> .....              | 26 |
| Spalte 6: a + a + a .....                              | 26 |
| Spalte 7: Verdoppelung des mittleren Konsonanten ..... | 27 |
| Viermal „haben“? .....                                 | 28 |
| Schattenspende .....                                   | 28 |

|  |    |
|--|----|
| <b>KAPITEL 3: Sinn der beiden Sprachspiele</b> .....   | 33 |
| Spalte 1: KONSONANTEN FINDEN .....                     | 37 |
| Spalte 2: vorne langes aa, hinten kurzes i .....       | 39 |
| Spalte 3: vorne kurzes i, hinten langes aa .....       | 39 |
| Spalte 4: Vorsilbe ma + (Formel) .....                 | 41 |
| Spalte 5: diesmal mi + (dieselbe Formel) .....         | 42 |
| Spalte 6: a + a + a .....                              | 43 |
| Spalte 7: Verdoppelung des mittleren Konsonanten ..... | 44 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>KAPITEL 4: Über das De-Kodieren</b> .....                                 | 46  |
| Exkurs: Schulisches Sprachenlernen und seine Gefahren .....                  | 48  |
| <b>WORT-WÖRTLICH</b> bietet unglaubliche Einsichten! .....                   | 50  |
| <b>KAPITEL 5: Welches Arabisch?</b> .....                                    | 56  |
| Was meinen wir mit HOCHARABISCH? .....                                       | 56  |
| HOCHARABISCH oder Dialekt? .....   | 57  |
| <b>KAPITEL 6: Ein wenig Sprachlehre</b> .....                                | 59  |
| Wessen Grammatik bitte? .....  | 59  |
| <b>WURZEL-WÖRTER</b> sammeln .....   | 69  |
| Ohne SEIN .....  | 70  |
| <br><b>TEIL II: Für alle, die ein wenig tiefer einsteigen wollen</b> .....   | 73  |
| <br><b>MODUL 1: Das arabische Schriftsystem</b> .....                        | 74  |
| Arabisch: ein Buchstaben-System .....  | 75  |
| <b>VOKALISIERUNG JA oder NEIN?</b> .....                                     | 79  |
| Der Stimmabsatz .....  | 88  |
| Hocharabische Wort-Endungen .....  | 88  |
| P.S. zur arabischen Schrift .....  | 89  |
| <br><b>MODUL 2: Noch einmal De-Kodieren!</b> .....                           | 92  |
| <br><b>MODUL 3: Erste Geh-Versuche</b> .....                                 | 97  |
| STUFE 1: ohne Schrift (Lautschrift + De-Kodierung) .....                     | 97  |
| STUFE 2: mit Schrift (Lautschrift + arab. Schreibweise) .....                | 97  |
| <br><b>MODUL 4: De-kodierte Version eines kurzen arabischen Textes</b> ..... | 99  |
| <br><b>MODUL 5: BONUS-MATERIAL</b> .....                                     | 103 |
| Roman-Ausschnitt 1 .....   | 103 |
| Roman-Ausschnitt 2 .....   | 110 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>TEIL III: ANHANG</b> .....   | <b>115</b> |
| <b>Merkblatt Nr. 1: WQS (WISSENS-QUIZ-SPIEL)</b> .....                          | <b>116</b> |
| 1. Quiz-Spiele .....  | 116        |
| 2. Fragen .....   | 117        |
| 3. Das Procedere eines WQS .....  | 118        |
| <b>Merkblatt Nr. 2: Auflösung des Rätsels von Seite 92</b> .....                | <b>119</b> |
| <b>Merkblatt Nr. 3: Arabische Schrift</b> .....                                 | <b>120</b> |
| Schritt 1 .....   | 120        |
| Schritt 2 .....   | 121        |
| Schritt 3 .....   | 121        |
| Achtung Stimmabsatz! .....  | 122        |
| <b>Merkblatt Nr. 4: WORT-WURZELN alphabetisch nach Bedeutung (deutsch)</b> .... | <b>124</b> |
| <b>Merkblatt Nr. 5: WORT-WURZELN alphabetisch nach arabischer Wurzel</b> ....   | <b>130</b> |
| <b>Literaturverzeichnis</b> .....   | <b>136</b> |
| <b>Stichwortverzeichnis</b> .....   | <b>138</b> |