

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Menschenbilder	13
2.1	Der Mensch verhält sich so, wie er denkt zu sein	13
2.2	Wie kann der Übergang zu einem neuen Selbstbild gelingen? <i>Drei Schritte der Transformation: Erschütterung, Öffnung, Neuausrichtung</i>	15
	<i>Ein neues Narrativ über das Selbstbild des Menschen erzählen</i>	20
2.3	Die Vielfalt der Menschenbilder	22
2.4	Überzeugungen über das Selbst in unterschiedlichen Kulturen	28
2.5	Die seltsamsten Menschen der Welt	31
3	Das Selbstbild des Individuums, seine Zusitzung und sein Scheitern	36
3.1	Gesellschaftliche Einflussfaktoren für die Erfindung des Individuums	36
3.2	Die vier großen Kränkungen des Individuums	39
3.3	Rettungsversuche für das Menschenbild des Individuums	42
3.4	Soziales Verhalten stand am Anfang der Entwicklung des Menschen	45
3.5	Gegenseitige Hilfe in der Tier- und Menschenwelt	49
3.6	Zusitzung und Scheitern des Individuums <i>Exkurs: Vereinsamung</i>	53
	<i>Exkurs: Nation</i>	59
3.7	Das Selbstbild des Individuums – ein »Ausnahme-phänomen« in der Menschheitsgeschichte	63
4	Übergänge zu einem Selbstbild der Bezogenheit	66
4.1	Die Notwendigkeit eines neuen Menschenbildes	66
4.2	Der Mensch als ein Beziehungsgeschöpf <i>Das Menschenbild der Prozess- oder Figurationssoziologie von Norbert Elias</i>	67
		69

Inhalt

<i>Das Menschenbild des relational being von</i>	
<i>Kenneth Gergen</i>	70
<i>Das Bild der Person als »dynamisches Feld«</i>	
<i>nach Tim Lomas</i>	75
<i>Merkmale eines beziehungsorientierten Menschenbildes</i>	78
4.3 Mitgefühl als Grundlage der Beziehung zu anderen	
Menschen, den Tieren und der nicht lebenden Natur	80
<i>Die Mitleidsethik Arthur Schopenhauers</i>	80
<i>Die Spiegelneurone als neuronale Grundlage</i>	
<i>des Mitgefühls</i>	83
<i>Kooperationsverhalten im Wir-Modus</i>	85
4.4 Ein gutes Leben besteht aus guten Beziehungen	87
4.5 Zusammenhalt und Solidarität	89
<i>Exkurs: Solidarische Care-Ökonomie</i>	92
4.6 Dem Leben einen Sinn geben	96
4.7 Mitgefühl und Solidarität mit den Mitgeschöpfen	101
<i>Exkurs: Die Selbstauflösung von zoologischen Gärten</i>	105
4.8 Die Natur als Rechtssubjekt	106
4.9 Ideen für ein beziehungsorientiertes Zivilrecht	108
4.10 Ideen für ein beziehungsorientiertes Deliktrecht	112
4.11 Ein zukünftiges Konzept von Freiheit	116
4.12 Bildung für alle in Lernzentren für alle	121
4.13 Die Universität der Zukunft	127
4.14 Fairness und Gerechtigkeit	131
5 Abschluss	139
Anmerkungen	141
Literatur	144
Über den Autor	155