

RAINER MADERTHANER

# Psychologie

UTB basics

facultas.wuv

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>9</b>
1.1	Trivialpsychologie und Psychologie als Wissenschaft 9 – 1.2 Seelenvorstellungen und Religion 12 – 1.3 Philosophie als Vorläuferin der Psychologie 16 – 1.4 Die Entwicklung der akademischen Psychologie 20	
<b>2</b>	<b>Definition, Ziele und Positionen der Psychologie</b> .....	<b>27</b>
2.1	Definitionen von Psychologie 27 – 2.2 Allgemeine Zielsetzungen wissenschaftlicher Psychologie 29 – 2.3 Kontroversielle Grundannahmen der Psychologie 37 – 2.4 Gegenwärtige Forschungsorientierungen der Psychologie 47	
<b>3</b>	<b>Forschungsmethodik der Psychologie – Grundbegriffe der psychologischen Methodenlehre und Statistik</b> .....	<b>53</b>
3.1	Wissenschaftlichkeit 54 – 3.2 Von der Empirie zur Theorie 54 – 3.3 Fälle und Variablen 57 – 3.4 Kausalität und Wahrscheinlichkeit 61 – 3.5 Relationen und Funktionen 66 – 3.6 Beschreibende und hypothesenprüfende Statistik 68 – 3.7 Forschungsmethoden der Psychologie 83 – 3.8 Forschungsablauf 98	
<b>4</b>	<b>Psyche und Bewusstsein</b> .....	<b>105</b>
4.1	Menschliche Informationsverarbeitung 105 – 4.2 Bewusstseinszustände 110 – 4.3 Besondere Aspekte des Bewusstseins 125	
<b>5</b>	<b>Wahrnehmung und Interpretation</b> .....	<b>133</b>
5.1	Psychophysik 134 – 5.2 Biologische Grundlagen visueller Wahrnehmung 137 – 5.3 Raumwahrnehmung 141 – 5.4 Objektwahrnehmung 142 – 5.5 Gesichtswahrnehmung 148 – 5.6 Bewegungswahrnehmung 152 – 5.7 Farbwahrnehmung 155 – 5.8 Akustische Wahrnehmung 156 – 5.9 Andere Sinne 161	
<b>6</b>	<b>Lernen und Anpassung</b> .....	<b>169</b>
6.1	Umwelt und Verhalten 170 – 6.2 Aktivierung und Lernen 172 – 6.3 Speicherstrukturen des Gehirns 177 – 6.4 Neuronale Netzwerkmodelle 181 – 6.5 Habituation 185 – 6.6 Prägungsartiges Lernen 186 – 6.7 Klassische Konditionierung – Signallernen 188 –	

6.8 Instrumentelles Konditionieren – Erfolgslernen 191 –  
 6.9 Fertigkeiten – Motorisches Lernen 196 – 6.10 Kognitives Lernen – Kategorien, Begriffe und Schemata 199 – 6.11 Imitationslernen – Beobachtungslernen – Modelllernen 202

## **7 Gedächtnis und Wissen ..... 209**

7.1 Einprägen und Vergessen 210 – 7.2 Kurzzeitspeicherung 218 –  
 7.3 Langzeitspeicherung 223 – 7.4 Komponenten des Langzeitgedächtnisses 226 – 7.5 Stadien der Gedächtnisbildung 229 –  
 7.6 Gedächtnisregeln 243 – 7.7 Die PQ4R-Methode 245

## **8 Problemlösen – Denken – Intelligenz ..... 249**

8.1 Definition von Problemen 250 – 8.2 Problemkategorisierung und Problemräume 252 – 8.3 Förderliche und hinderliche Einflüsse auf das Problemlösen 257 – 8.4 Denken und Schlussfolgern 265 –  
 8.5 Entscheidungsfindung und Urteilsbildung 271 – 8.6 Intelligenz – Geistige Leistungsfähigkeit 281

## **9 Emotion – Motivation ..... 297**

9.1 Affekte – Gefühle – Stimmungen 297 – 9.2 Funktionen von Emotionen 300 – 9.3 Emotionstheorien 302 – 9.4 Phasen und Komponenten von Emotionen 305 – 9.5 Klassifikation von Emotionen 310 –  
 9.6 Motivation – Bedürfnisse – Motive 313 – 9.7 Hunger 316 –  
 9.8 Aggression und Dominanz 319 – 9.9 Leistungs- und Arbeitsmotivation 323

## **10 Soziale Prozesse ..... 331**

10.1 Soziale Wahrnehmung 332 – 10.2 Einstellungen 337 – 10.3 Einstellungsänderung und sozialer Einfluss 341 – 10.4 Autorität und Gehorsam 348 – 10.5 Soziale Beziehungen 351 – 10.6 Kommunikation 358 – 10.7 Gruppenprozesse 363

## **11 Gesundheit – Krankheit ..... 373**

11.1 Wohlbefinden und Lebensqualität 373 – 11.2 Gesundheit 376 –  
 11.3 Krankheit und Mortalität 378 – 11.4 Psychische Störungen 381 –  
 11.5 Stress 391 – 11.6 Stressbewältigung (Coping) 395 –  
 11.7 Bindungsstil 400 – 11.8 Psychologische Intervention – Psychotherapie 404

## **12 Anhang ..... 414**