

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Vorwort zur 3., aktualisierten Auflage	10
Wie sich Gewalt und Mobbing in den letzten Jahren entwickelt haben und welche Gegenstrategien nötig sind	13
a) Haben Gewalt und Mobbing, einschließlich Gewalt gegen Lehrkräfte, in den letzten Jahren zugenommen? ..	13
b) Welche Rolle spielen Cybermobbing und Hate Speech? ..	18
c) Welche neueren Erkenntnisse gibt es zur Intervention und Prävention von Gewalt und Mobbing an Schulen? ..	22
Literatur	25
Teil I Gewalt und Mobbing an Schulen	28
1 Von Amokläufern und Voyeuren: Zur öffentlichen Debatte um »Schule und Gewalt«	28
2 Prävention von Gewalt – eine Aufgabe von Schule? ..	31
3 Gewaltbegriff und Gewaltverständnis	35
4 Theoretische Erklärungsmodelle für Aggression bzw. Gewalt und Folgerungen für die Prävention	40
4.1 Psychologische Theorien	40
4.2 Soziologische Theorien	54
4.3 Integrative Erklärungsmodelle	65
5 Empirische Ergebnisse zu Ausmaß und Ursachen von Gewalt und Mobbing	74
5.1 Zur Entwicklung der schulbezogenen Gewaltforschung	74
5.2 Ausmaß, Erscheinungsformen und Ursachen von Gewalt	77
5.3 Erscheinungsformen, Struktur und Hintergründe von Mobbing	98
5.4 Forschungsbefunde zu Amokläufen an Schulen ..	108
5.5 Sexuelle Gewalt an Schulen (Juliane Ulbricht) ..	113
5.6 Relevanz der Ergebnisse für die Gewaltprävention ..	116
6 Wiederholungsfragen zu Teil I	119

Teil II Möglichkeiten der Prävention und Intervention	122
1 Begriffe »Gewaltprävention« und »Gewaltintervention« ..	122
2 »Systemische schulische Gewaltprävention« als ursachenbezogene Prävention	123
3 Allgemeine Möglichkeiten der Prävention und Intervention	126
3.1 Präventionsmöglichkeiten	127
3.2 Interventionsmöglichkeiten	132
4 Spezielle Möglichkeiten: Schulische Präventions- und Interventionsprogramme	141
4.1 Präventionsprogramme gegen Gewalt	144
Streit-Schlüchter-Programme (Peer-Mediation)	144
Programm »FAUSTLOS«	148
Sozialtraining in der Schule	152
Training mit aggressiven Kindern	154
Verhaltenstraining für Schulanfänger	157
Komm, wir finden eine Lösung!	159
Programm »Soziales Lernen«	161
4.2 Interventionsprogramme gegen Gewalt	163
Coolness-Training (CT)	163
Die Trainingsraum-Methode	170
Interventionsprogramm zur gewaltfreien Konfliktlösung	172
4.3 Programme gegen Mobbing	175
Das Anti-Bullying-Interventionsprogramm nach Olweus	175
Das Programm »fairplayer«	179
Das Programm »ProACT + E«	182
Das Berner Mobbing-Präventionsprogramm »Be-Prox«	184
Der »No Blame Approach«	186
Die »Farsta-Methode«	188
Das »Trainer-Konzept«	189
4.4 Gewaltunspezifische Präventionsprogramme	191
Das Buddy-Projekt	191
PIT – Prävention im Team	194
Programm »Erwachsen werden« (Lions-Quest)	196
Programm »Eigenständig werden«	199
Konstanzer Trainingsmodell (KTM)	201
Training mit Jugendlichen	205
Programm »FIT FOR LIFE«	207
Fit und stark fürs Leben	209
4.5 Sonstige Konzepte im Kontext der Gewaltprävention	211
Konzepte zur Förderung der Moralentwicklung und der »Civic Education«	211

Interkulturelles Lernen und Demokratie- und Menschenrechtserziehung	212
Geschlechtsspezifische Ansätze	213
Täter-Opfer-Ausgleich im Kontext Schule	213
Schulsozialarbeit	214
Schulinterne Lehrerfortbildung zur Gewaltprävention (SchiLF)	214
Konzept »Erziehende Schule«	215
Konzept »Lebenswelt Schule«	215
Medienpädagogische Konzepte	216
Konzepte der Elternarbeit und Elternbildung	216
5 Was wirkt? Zur Wirksamkeit von Präventions- und Interventionsprogrammen	217
6 Gewaltprävention durch Schulentwicklung: eine Anleitung zum Handeln	224
7 Wiederholungsfragen zu Teil II	227
Teil III Perspektiven der Gewaltprävention	229
Literatur	235