

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Vorwort zur 3., aktualisierten Auflage	10
Wie sich Gewalt und Mobbing in den letzten Jahren entwickelt haben und welche Gegenstrategien nötig sind	13
a) Haben Gewalt und Mobbing, einschließlich Gewalt gegen Lehrkräfte, in den letzten Jahren zugenommen? ..	13
b) Welche Rolle spielen Cybermobbing und Hate Speech?	18
c) Welche neueren Erkenntnisse gibt es zur Intervention und Prävention von Gewalt und Mobbing an Schulen? ..	22
Literatur	25
Teil I Gewalt und Mobbing an Schulen	28
1 Von Amokläufern und Voyeren: Zur öffentlichen Debatte um »Schule und Gewalt«	28
2 Prävention von Gewalt – eine Aufgabe von Schule?	31
3 Gewaltbegriff und Gewaltverständnis	35
4 Theoretische Erklärungsmodelle für Aggression bzw. Gewalt und Folgerungen für die Prävention	40
4.1 Psychologische Theorien	40
4.2 Soziologische Theorien	54
4.3 Integrative Erklärungsmodelle	65
5 Empirische Ergebnisse zu Ausmaß und Ursachen von Gewalt und Mobbing	74
5.1 Zur Entwicklung der schulbezogenen Gewaltforschung	74
5.2 Ausmaß, Erscheinungsformen und Ursachen von Gewalt	77
5.3 Erscheinungsformen, Struktur und Hintergründe von Mobbing	98
5.4 Forschungsbefunde zu Amokläufen an Schulen	108
5.5 Sexuelle Gewalt an Schulen (Juliane Ulbricht)	113
5.6 Relevanz der Ergebnisse für die Gewaltprävention ..	116
6 Wiederholungsfragen zu Teil I	119

Teil II	Möglichkeiten der Prävention und Intervention	122
1	Begriffe »Gewaltprävention« und »Gewaltintervention« ..	122
2	»Systemische schulische Gewaltprävention« als ursachenbezogene Prävention	123
3	Allgemeine Möglichkeiten der Prävention und Intervention	126
3.1	Präventionsmöglichkeiten	127
3.2	Interventionsmöglichkeiten	132
4	Spezielle Möglichkeiten: Schulische Präventions- und Interventionsprogramme	141
4.1	Präventionsprogramme gegen Gewalt	144
	Streit-Schlichter-Programme (Peer-Mediation)	144
	Programm »FAUSTLOS«	148
	Sozialtraining in der Schule	152
	Training mit aggressiven Kindern	154
	Verhaltenstraining für Schulanfänger	157
	Komm, wir finden eine Lösung!	159
	Programm »Soziales Lernen«	161
4.2	Interventionsprogramme gegen Gewalt	163
	Coolness-Training (CT)	163
	Die Trainingsraum-Methode	170
	Interventionsprogramm zur gewaltfreien Konfliktlösung	172
4.3	Programme gegen Mobbing	175
	Das Anti-Bullying-Interventionsprogramm nach Olweus	175
	Das Programm »fairplayer«	179
	Das Programm »ProACT + E«	182
	Das Berner Mobbing-Präventionsprogramm »Be-Prox«	184
	Der »No Blame Approach«	186
	Die »Farsta-Methode«	188
	Das »Trainer-Konzept«	189
4.4	Gewaltunspezifische Präventionsprogramme	191
	Das Buddy-Projekt	191
	PIT – Prävention im Team	194
	Programm »Erwachsen werden« (Lions-Quest)	196
	Programm »Eigenständig werden«	199
	Konstanzer Trainingsmodell (KTM)	201
	Training mit Jugendlichen	205
	Programm »FIT FOR LIFE«	207
	Fit und stark fürs Leben	209
4.5	Sonstige Konzepte im Kontext der Gewaltprävention	211
	Konzepte zur Förderung der Moralentwicklung und der »Civic Education«	211

	Interkulturelles Lernen und Demokratie- und Menschenrechtserziehung	212
	Geschlechtsspezifische Ansätze	213
	Täter-Opfer-Ausgleich im Kontext Schule	213
	Schulsozialarbeit	214
	Schulinterne Lehrerfortbildung zur Gewaltprävention (SchiLF)	214
	Konzept »Erziehende Schule«	215
	Konzept »Lebenswelt Schule«	215
	Medienpädagogische Konzepte	216
	Konzepte der Elternarbeit und Elternbildung	216
5	Was wirkt? Zur Wirksamkeit von Präventions- und Interventionsprogrammen	217
6	Gewaltprävention durch Schulentwicklung: eine Anleitung zum Handeln	224
7	Wiederholungsfragen zu Teil II	227
	Teil III Perspektiven der Gewaltprävention	229
	Literatur	235