

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	9
2	Kindheit im Wandel	13
3	Begründung und Entwicklung des Resilienzkonzepts	19
3.1	Begriffsbestimmung Resilienz.....	21
3.2	Exkurs: Antonovskys Modell der Salutogenese.....	24
4	Was kennzeichnet resiliente Kinder?.....	27
4.1	Resilienz als dynamischer Anpassungs- und Entwicklungsprozess	27
4.1.1	Der dynamische Anpassungsprozess	27
4.1.2	Der dynamische Entwicklungsprozess.....	28
4.2	Resilienz als eine variable Größe	29
4.3	Resilienz als situationsspezifische und multidimensionale Größe	29
5	Das Risiko- und das Schutzfaktorenkonzept.....	31
5.1	Das Risikofaktorenkonzept.....	31
5.1.1	Ansatz der epidemiologischen Risikoforschung..	31
5.1.2	Ansatz der Entwicklungspsychopathologie	33
5.1.3	Spektrum der Risikofaktoren im Einzelnen.....	34
5.1.4	Vulnerabilität	36
5.1.5	Wirkmechanismen von Risikofaktoren	38
5.2	Das Schutzfaktorenkonzept.....	43
5.2.1	Bestimmung von Schutzfaktoren.....	43
5.2.2	Wirkmechanismen von Schutzfaktoren.....	45
5.3	Die Bedeutung von Risiko- und Schutzfaktoren in der Resilienzforschung	51
6	Studien aus dem Bereich der Risiko- und Resilienzforschung.....	53
6.1	Die Kauai-Längsschnittstudie	53

6.2	Die Mannheimer Risikokinderstudie	58
7	Zusammenfassung: Rahmenmodell von Resilienz	63
8	Bedeutung der Resilienzforschung für die pädagogische Praxis	67
8.1	Allgemeine Ziele und Strategien der Resilienzförderung	67
8.2	Vom Problemansatz zur Ressourcenperspektive.....	68
8.3	Ein Plädoyer für das autonome und kompetente Kind	70
8.4	Ansatzpunkte zur Resilienzförderung in Bildungs- und Erziehungskontexten	71
	8.4.1 Resilienzförderung auf der individuellen Ebene .	72
	8.4.2 Resilienzförderung auf der Beziehungsebene	72
9	Resilienz durch emotionale Kompetenz	77
9.1	Die Bedeutung von emotionaler Kompetenz für Kinder.....	77
9.2	Von der Theorie zur Praxis	79
9.3	Trainingsprogramm in der Kindertagesstätte	83
9.4	Magic Circle.....	85
	9.4.1 Aufbau und Ablauf der Sitzungen.....	86
	9.4.2 Übungen und Spiele zu den einzelnen Förderbereichen.....	89
	9.4.2.1 Kennenlern-Spiel (für Kinder jeder Altersklasse)	89
	9.4.2.2 Aktiv zuhören.....	91
	9.4.2.3 Aufeinander achten.....	92
	9.4.2.4 Gefühle ausdrücken.....	93
	9.4.2.5 Selbstkontrolle / Konfliktbewältigung.....	95
	9.4.2.6 Suche nach Unterstützung.....	97
10	Resümee.....	99
11	Literaturverzeichnis	103