

INHALTSVERZEICHNIS

1 Vorwort.....	11
2 Einleitung.....	12
3 Bezugsbetreuung: Definition und Abgrenzung.....	16
3.1 Definition des Begriffes „Bezugsbetreuung“.....	16
3.2 Abgrenzung zum Begriff „rechtliche Betreuung“.....	19
3.3 Entstehung und Formen der Bezugsbetreuung.....	21
3.3.1 Bezugsbetreuung in der heilpädagogischen Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung.....	21
3.3.2 Das Bezugserziehersystem in der Heimarbeit.....	27
3.3.3 Die Bezugspflege in der erwachsenenpsychiatrischen Praxis.....	30
3.3.4 Bezugsbetreuung in heilpädagogisch-therapeutischen Einrichtungen für Kinder.....	34
3.4 Die Bedeutung des Bezugsbetreuersystems für die heutige Praxis sowie aktuelle Entwicklungen.....	37
3.4.1 Die Bedeutung für Mitarbeiter und Einrichtung	37
3.4.2 Die Bedeutung für die Kinder.....	39
3.4.3 Aktuelle Entwicklungen.....	39
4 Kinder mit Bindungsstörungen und deren Bedürftigkeiten.....	43
4.1 Definition des Begriffes Beziehung.....	43
4.1.1 Das dialogische Prinzip nach Martin Buber.....	44
4.1.2 Der pädagogische Bezug Herman Nohls.....	45
4.1.3 Beziehung im pädagogisch-therapeutischen Kontext...	46
4.2 Ursachen und Erklärungsansätze für Bindung und Bindungsstörungen.....	47
4.2.1 Psychodynamische Deutung.....	47
4.2.2 Lerntheoretisches Modell.....	49
4.2.3 Systemtheoretische Sicht.....	49
4.2.4 Bindungstheoretische Grundlagen.....	50
4.3 Formen von Bindungsstörungen.....	54
4.3.1 Kein Anzeichen für Bindungsverhalten (Typ 1).....	57
4.3.2 Undifferenziertes Bindungsverhalten (Typ 2).....	58
4.3.3 Übersteigertes Bindungsverhalten (Typ 3).....	59
4.3.4 Gehemmtes Bindungsverhalten (Typ 4).....	60
4.3.5 Aggressives Bindungsverhalten (Typ 5).....	60
4.3.6 Bindungsverhalten mit Rollenumkehr (Typ 6).....	61
4.3.7 Psychosomatische Symptomatik im Bindungsverhalten (Typ 7).....	62
4.4 Bedürftigkeiten Bindungs- und beziehungsgestörter Kinder	63
4.4.1 Therapeutische Maßnahmen.....	67

4.4.2	Beziehungsgestaltung im Rahmen der Bezugsbetreuung.....	68
5	Falldarstellung: Die Begleitung eines bindungsgestörten Kindes durch die Bezugsbetreuung in einer heilpädagogisch-therapeutischen Einrichtung.....	73
5.1	Vorstellung der Einrichtung.....	74
5.2	Vorstellung Jonas.....	78
5.2.1	Familienanamnese.....	78
5.2.2	Schulische Situation.....	82
5.2.3	Aufnahmeindikation und Diagnose.....	82
5.3	Verhaltensbeobachtungen auf der Kinderstation	85
5.3.1	Beschreibung und Auswertung von Jonas' Interaktionen mit Betreuern und Kindern.....	86
5.3.2	Beschreibung und Auswertung der Beziehung und Interaktionen zwischen Jonas und seiner Bezugsbetreuerin.....	94
5.3.3	Interaktionen zwischen Jonas und seinen Eltern.....	101
5.4	Die Gestaltung der Beziehung zu Jonas durch seine Bezugsbetreuerin.....	105
5.5	Erschwerende Rahmenbedingungen.....	107
5.6	Wirksamkeit der Bezugsbetreuung.....	109
5.7	Elternarbeit.....	111
5.8	Kritische Auseinandersetzung.....	113
6	Entwicklung eines Konzeptentwurfes der Bezugsbetreuung für die heilpädagogisch-therapeutische Praxis.....	116
6.1	Definition: Konzept.....	116
6.2	Konzeptentwurf.....	118
6.2.1	Klärung der Ausgangssituation.....	118
6.2.2	Rahmenbedingungen.....	119
6.2.3	Ziele.....	119
6.2.4	Ernennung und Wechsel der Bezugsbetreuung.....	123
6.2.5	Aufgaben des Bezugsbetreuers.....	125
6.2.6	Gewährleistung der Vertretung.....	131
6.2.7	Einbindung in das multiprofessionelle Team.....	132
6.2.8	Entscheidungskompetenzen, Verantwortlichkeiten und Zuständigkeiten.....	133
6.2.9	Beziehungsgestaltung mit dem Kind.....	134
6.2.10	Elternarbeit.....	137
6.2.11	Persönliche Voraussetzungen des Bezugsbetreuers....	137
6.2.12	Fort- und Weiterbildungen.....	140

INHALTSVERZEICHNIS

6.3 Kritische Auseinandersetzung.....	141
7 Fazit.....	145
8 Anhang.....	151
9 Literaturverzeichnis.....	191