

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Erwin Boff und Nikolaus Csenar	7
Vorwort von Wilhelm Filla	8
Vorwort des Verfassers	9
<b>1. Einleitung</b>	<b>11</b>
1.1. Forschungsinteresse und Fragestellungen	11
1.2. Vorgehensweise und Aufbau der Arbeit	13
<b>2. Hauptteil</b>	<b>15</b>
<b>2.1. Der zeitgeschichtliche Kontext</b>	<b>15</b>
2.1.1. Wirtschaftswachstum und Bildungsexpansion – die 1950er- bis 1970er-Jahre	16
2.1.2. Der Wohlfahrtsstaat in der Krise und die Hinwendung zur beruflichen Bildung – die 1980er-Jahre	22
2.1.3. Neoliberalismus und Bildung als Ware – die 1990er- und 2000er-Jahre	27
2.1.4. Vierzig Jahre österreichische Religionsforschung	38
2.1.5. Fazit	54
<b>2.2. Die Geschichte und das Selbstverständnis des Bildungszentrums St. Bernhard</b>	<b>61</b>
2.2.1. Die Geschichte des Bildungshauses St. Bernhard	62
2.2.2. Das Selbstverständnis des Bildungshauses St. Bernhard	69
2.2.3. Fazit	77
<b>2.3. St. Bernhard im Spiegel seines Bildungsprogramms Eine Längsschnittanalyse über 35 Jahre</b>	<b>82</b>
2.3.1. Programmanalysen als Forschungsmethode in der Erwachsenenbildung	82
2.3.2. Der Bildungsanzeiger im Wandel der Zeit	84
2.3.3. Datenerhebung und Durchführung der Analyse	86
2.3.4. Die inhaltlichen Kategorien	88

2.3.5. Die Ergebnisse der Programmanalyse	92
<b>2.4. St. Bernhard im Vergleich</b>	
<b>Eine Querschnittanalyse des Programms von vier</b>	
<b>katholischen Bildungshäusern im Osten Österreichs</b>	<b>103</b>
2.4.1. Vorgehensweise	103
2.4.2. Ergebnisse	104
2.4.3. Fazit	108
<b>3. Resümee und Ausblick</b>	<b>111</b>
3.1. Zusammenschau der Teilergebnisse	111
3.2. Persönliches Resümee zur Zukunft von St. Bernhard	115
4. Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	118
5. Literatur- und Quellenverzeichnis	119
6. Auswertungstabellen	123
6.1. Die Jahrestabellen der Längsschnittuntersuchung	123
6.2. Die Jahrestabellen der Querschnittanalyse	159