

**Theorie und Praxis
der Erwachsenenbildung**

Andreas Kruse (Hrsg.)

Weiterbildung in der zweiten Lebenshälfte

**Multidisziplinäre Antworten
auf Herausforderungen des
demografischen Wandels**



Die

Inhalt

Vorbemerkungen	7
Andreas Kruse: Zusammenfassung und Einordnung der Beiträge	9
Andreas Kruse: Alter und Altern – konzeptionelle Überlegungen und empirische Befunde der Gerontologie	21
Eric Schmitt: Altersbilder und die Verwirklichung von Potenzialen des Alters	49
Carola Iller: Berufliche Weiterbildung im Lebenslauf – bildungswissenschaftliche Perspektiven auf Weiterbildungs- und Erwerbsbeteiligung Älterer	67
Christian Werner: Kompetenzen und Lernformpräferenzen älterer Beschäftigter – betriebliche Perspektiven auf den demografischen Wandel	93
Myriam Dellenbach/Daniel Zimprich/Mike Martin: Kognitiv stimulierende Aktivitäten im mittleren und höheren Lebensalter – ein gerontopsychologischer Beitrag zur Diskussion um informelles Lernen	121
Franz Kolland: Soziale Determinanten der Weiterbildungsbeteiligung Älterer in Österreich	161
Urs Kalbermatten: Bildungsbedürfnisse und -interessen von Schweizern vor und nach der Pensionierung	191

Peter G. Coleman/Andrei Podolskij: Verlust und Wiederherstellung von Identität in Lebensgeschichten – Entwicklungspsychologische Deutungen von Interviews mit ehemaligen Kriegsteilnehmenden nach Auflösung der UdSSR.....	211
Rocio Fernández-Ballesteros: „Optimales Altern“ als Bildungsziel – Evaluation des spanischen Bildungs- und Trainingsprogramms „Vital Aging-M“	227
Autorinnen und Autoren.....	247