

Inhalt

1.	Einleitung	5
2.	Raum im Geschichtsunterricht	8
2.1	Neues Interesse am geschichtlichen Raum	8
2.2	Historische Vorläufer	11
2.3	„Historische Orte“ in der geschichtsdidaktischen Diskussion . .	14
2.4	„Historische Stätte“, „Schauplatz der Geschichte“ oder „Historischer Ort“?	16
2.5	Erscheinungsformen historischer Orte	19
2.6	Historische Orte und Museen am historischen Ort	23
3.	Lernchancen am historischen Ort	32
3.1	Historische Orte als multisensorische Lernorte	34
3.2	Spuren der Zeit: Gegenwartsbezug und Historizität	38
3.3	Methodenpluralismus	42
3.4	Erwerb historischer Kompetenzen	47
4.	Gefahren des Scheiterns: Unterrichtspraktische Umsetzung .	56
4.1	Zeitpunkt und Anzahl der Besuche	56
4.2	Internetquellen: Segen oder Fluch für das Lernen am historischen Ort?	59
4.3	Organisationsfragen	61
4.4	Sicherung und Präsentation der Ergebnisse	64
5.	Praxisteil	69
5.1	Grenze als historisches Thema: Der Limes	73
5.2	Antike Mauern und Befestigungsanlagen: Das Beispiel Regensburg (von Andreas Hidasi)	76
5.3	Mittelalterliche Stadttore: Die Stadt und ihr „Vorraum“ . .	82
5.4	Mittelalterliche Königsgräber als historischer Lernort: Der Dom zu Speyer (von Martin Clauss und Friederike Huebner)	86
5.5	Konfessionelle Gegensätze und Gemeinsamkeiten: Katholische und protestantische Kirchen im Vergleich . .	93

5.6	Unerwarteter Lernort zur Aufklärung: Süddeutsche Klosterbibliotheken.....	97
5.7	Lernen am zerstörten Ort: Die Garnisonkirche in Potsdam	101
5.8	Urbaner Raum als Ausdruck von Historizität: Der Königsplatz in München	106
5.9	Erinnerung am Ort des Deutsch-Französischen Kriegs: Das Schlachtfeld von Wörth (von Christian Bunnenberg) ..	111
5.10	Klassische Moderne am lokalen Beispiel: St. Fronleichnam in Aachen	117
5.11	Renaissancefassade als Ort des Massenmords: „Euthanasie“-Anstalt Hartheim	120
5.12	Zerbombte Städte: Neuanfang oder Wiederaufbau?.....	125
5.13	Architektur als Symbol der Demokratie: Das Olympiastadion in München	131
6.	Literatur-, Quellen- und Medienverzeichnis.....	143
7.	Autorenverzeichnis.....	159