

# Inhalt

<b>Vorwort und Danksagung .....</b>	<b>11</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>13</b>
1.1 Ausgangslage .....	13
1.2 Ziele und Fragestellungen .....	15
1.3 Theoretischer Rahmen und methodisches Vorgehen .....	16
1.4 Aufbau der Forschungsarbeit .....	16
<b>I Theoretische Grundlagen</b>	
<b>2 Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung und herausforderndem Verhalten im Handlungsfeld Wohnen .....</b>	<b>19</b>
2.1 Begriffsklärungen und Definition des Personenkreises .....	19
2.1.1 Menschen mit Behinderung .....	20
2.1.2 Intellektuelle Beeinträchtigung, Intelligenzminderung .....	22
2.1.3 Psychische Erkrankungen bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung .....	24
2.1.4 Herausfordernde Verhaltensweisen bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung .....	26
2.1.5 Autismus-Spektrum-Störung .....	29
2.1.6 Eingeschränkte bzw. keine verbalsprachliche Kommunikation .....	30
2.1.7 Menschen mit komplexer oder mehrfacher Behinderung .....	31
2.1.8 Zwischenfazit .....	32
2.2 Sonderpädagogische Leitbegriffe und Konzepte im Handlungsfeld Wohnen ....	33
2.2.1 Leitbegriffe Selbstbestimmung, Teilhabe, Partizipation, Inklusion ....	33
2.2.2 Handlungskonzepte Personenzentrierung und Sozialraumorientierung .....	38
2.2.3 Sozialrechtlicher Rahmen im Handlungsfeld Wohnen .....	39
2.2.4 Zwischenfazit .....	44
2.3 Wohnbezogene Angebote für Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung vom 19. Jahrhundert bis heute .....	44
2.3.1 Wandel der Wohnangebote im 19. und 20. Jahrhundert .....	45
2.3.2 Wohnbezogene Angebote für Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung und herausforderndem Verhalten .....	47
2.3.3 Wohn- und Lebenssituation der Personengruppe in Bayern .....	52
2.3.4 Zwischenfazit .....	56
2.4 Wohntheoretische Ansätze im sozial- und sonderpädagogischen Handlungsfeld Wohnen .....	56
2.4.1 Wohntheoretische Ansätze .....	56
2.4.2 Wohnen als sozial- und sonderpädagogischer Forschungsgegenstand ..	58

2.4.3	Bedeutung des Wohnens für Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung .....	60
2.4.4	Wohnfunktionen im Kontext von Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung .....	61
2.4.5	Zwischenfazit .....	66
2.5	Lebensqualität als Bedürfniskategorie im Handlungsfeld Wohnen .....	67
2.5.1	Konzept der Lebensqualität .....	67
2.5.2	Modelle der Lebensqualität im Kontext von Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung .....	68
2.5.3	Modelle der Lebensqualität im Kontext von Menschen mit komplexer Behinderung .....	70
2.5.4	Zwischenfazit .....	79
2.6	Zusammenfassung: Untersuchungsdimensionen im Handlungsfeld Wohnen ...	80
<b>3</b>	<b>Forschungsstand und Fragestellung .....</b>	<b>82</b>
3.1	Forschung mit Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung und herausforderndem Verhalten im Handlungsfeld Wohnen .....	82
3.2	Forschungserkenntnisse zu den Untersuchungsdimensionen im Handlungsfeld Wohnen .....	84
3.3	Zwischenfazit und Forschungsfrage .....	88

## II Empirischer Teil

<b>4</b>	<b>Methodisches Vorgehen .....</b>	<b>91</b>
4.1	Begründung des Forschungsdesigns .....	91
4.1.1	Partizipative Forschung: Forschungsmethodische Grundlagen und methodische Konzeption .....	92
4.1.2	Inhaltlich strukturierende qualitative Inhaltsanalyse nach Kuckartz ...	104
4.1.3	Gütekriterien qualitativer Sozialforschung .....	105
4.2	Datenerhebung .....	107
4.2.1	Erhebungsmethoden und Entwicklung der Erhebungsleitfäden .....	107
4.2.2	Akquise der Teilnehmer*innen und Samplingstrategie .....	115
4.2.3	Stichprobe .....	117
4.2.4	Forschungsethisches Handeln und Ethikvotum .....	121
4.3	Durchführung der Photovoice-Studie .....	122
4.3.1	Durchführungsphasen der Photovoice-Studie im Überblick .....	122
4.3.2	Erste Phase: Planung und Vorbereitung .....	123
4.3.3	Zweite Phase: Fotobegehung Taking Photos .....	124
4.3.4	Dritte Phase: Leitfadengestützte Interviews zu den Fotografien .....	125
4.4	Datenauswertung .....	127
4.4.1	Datenaufbereitung .....	127
4.4.2	Auswertungsprozess .....	128
4.4.3	Kategoriensystem .....	137
4.4.4	Analyseverfahren .....	139
4.4.5	Zwischenfazit .....	139

<b>5</b>	<b>Ergebnisdarstellung</b>	141
5.1	Fallbeschreibungen: Besonderheiten der Fälle	141
5.2	Kategoriale Auswertung mit integrierter Darstellung der Zusammenhänge ...	146
5.2.1	Hauptkategorie: : Förderliche und hinderliche Rahmenbedingungen der Wohneinrichtung und professionelle Bedingungen .....	149
5.2.2	Hauptkategorie: Wohnbedürfnis nach Selbstbestimmung im Wohn- und Lebensumfeld .....	158
5.2.3	Hauptkategorie: Wohnbedürfnis nach Sicherheit, Schutz und Privatsphäre .....	164
5.2.4	Hauptkategorie: Wohnbedürfnis nach Selbstverwirklichung im Wohn- und Lebensumfeld .....	180
5.2.5	Hauptkategorie: Wohnbedürfnis nach Zusammenleben und sozialem Eingebundensein im Wohn- und Lebensumfeld .....	196
5.3	Zusammenfassung der Erkenntnisse .....	212
<b>6</b>	<b>Diskussion</b>	215
6.1	Interpretation zentraler empirischer Erkenntnisse .....	215
6.2	Methodik .....	221
6.2.1	Stärken und Schwächen der Photovoice .....	221
6.2.2	Reflexion der Studie anhand der Gütekriterien qualitativer Forschung .....	223
6.2.3	Implikationen für das sonderpädagogische Handlungsfeld Wohnen ...	227
6.2.4	Implikationen für die Praxis im sonderpädagogischen Handlungsfeld Wohnen .....	228
6.2.5	Offene Fragen und Forschungsbedarfe .....	230
6.3	Zusammenfassung und Fazit .....	231
	<b>Verzeichnisse</b> .....	235
	Quellenverzeichnis .....	235
	Tabellenverzeichnis .....	246
	Abbildungsverzeichnis .....	247
	Abkürzungsverzeichnis .....	248
	<b>Hinweis zum digitalen Anhang</b> .....	249