

# Inhalt

Helmut Fink und Rüdiger Vaas

<b>Einleitung: Erfolgreich in Evolution und Erkenntnis .....</b>	11
Gerhard Vollmer und die Evolution und Einheit des Erkennens .....	12
Die Beiträge in diesem Buch .....	16

Helmut Fink

<b>Auf der Suche nach der Objektivität .....</b>	23
0. Die Frage.....	23
1. Subjektivität .....	24
2. Intersubjektivität.....	25
3. Objektivität .....	27
4. Physikalische Theoriebildung .....	29
5. Objekte der Theorie .....	31
6. Realitätsbezug?.....	33
7. Ein Fazit.....	35

Rüdiger Vaas

<b>Die Evolution des Kosmos –</b>	
<b>Zufall und Notwendigkeit im Multiversum .....</b>	37
Einzigartigkeit und Naturgesetze .....	37
Kosmische Entwicklung .....	38
Das Paradigma der Physik.....	39
Verschränkung von Zufall und Notwendigkeit .....	41
Die Rolle der Randbedingungen .....	43
Universeller Darwinismus?.....	44
Variabilität und Erklärbarkeit von Naturgesetzen? .....	46

Ernst Peter Fischer

<b>Materie und Emergenz – ein wirkungsvolles Duo.....</b>	53
-----------------------------------------------------------	----

Eckart Voland und Hannes Rusch

<b>Im Lichte der Evolution: Kultur .....</b>	69
Kultur: getrieben von der biologischen Evolution .....	73
Biologische Evolution: getrieben von der Kultur.....	75
Im Lichte der Kultur: Evolution.....	81

Volker Sommer

<b>»Spiegel«-Leser wissen mehr –</b>	
<b>Reflexionen über Evolutionäre Erkenntnistheorie .....</b>	87

<b>Jonas Pöld und Florian Chefal</b>	
<b>Das Realismusproblem in der Evolutionären Erkenntnistheorie.....</b>	<b>93</b>
1. Einleitung.....	93
2. Evolution und Realismus.....	94
3. Evolution und Radikaler Konstruktivismus.....	99
4. Verteidigung des hypothetischen Realismus.....	102
5. Fazit.....	107
 <b>Ulrich Frey</b>	
<b>Die Evolution als Ideengeber für eine systematische Kreativität .....</b>	<b>109</b>
1. Die Evolution als Problemlöser.....	109
2. Die Rolle des Zufalls .....	110
3. Der Lösungsraum .....	111
4. Lösungsraum und Ideenfindung.....	116
5. Ideenfindung durch allgemeine Operationen .....	122
 <b>Hartmut Klemmt</b>	
<b>KI: Neues Denkzeug oder Evolutionssprung? .....</b>	<b>125</b>
Einleitung und Übersicht.....	125
1. KI ist weder ein fundamental neues Denkzeug noch ein Evolutionssprung .....	127
2. Kontrollierte Entwicklung versus eigengesetzliche Evolution von KI .....	131
3. AGI und Politik.....	136
 <b>Gerhard Engel</b>	
<b>Evolution und Politik – oder: Wie man Türen öffnet .....</b>	<b>141</b>
Ouvertüre .....	141
1. Satz: Lebensstil-Risiken .....	143
2. Satz: Koevolution .....	144
3. Satz: Verhaltenstrigger .....	146
4. Satz: »Politische Demografie« .....	148
Finale.....	150
 <b>Meinard Kuhlmann und Manfred Stöckler</b>	
<b>Warum manche Warum-Fragen immer wieder neu beantwortet werden.....</b>	<b>153</b>
1. Einleitung.....	153
2. Lösungen des Olbers'schen Paradoxons .....	153
3. Erklärungen des Zwillingssparadoxons .....	158
4. Ableitungen des Planck'schen Strahlungsgesetzes .....	160
5. Fazit.....	167

<b>Paul Hoyningen-Huene</b>	
<b>Die Dynamik der Ignoranz in den Wissenschaften . . . . .</b>	<b>171</b>
1. Eine Taxonomie der Arten der Ignoranz . . . . .	173
2. Infektionskrankheiten heute . . . . .	178
3. Zur Geschichte der Infektionskrankheiten . . . . .	178
4. Eine tentative Skizze der Ignoranzdynamik in den Wissenschaften . . . . .	183
5. Konklusion . . . . .	186
<b>Martin Mahner</b>	
<b>Sind die sogenannten »Critical Studies« Kandidaten für Pseudowissenschaften? . . . . .</b>	<b>191</b>
1. Analytisches ABC . . . . .	193
2. Warum sind die »Critical Studies« Kandidaten für Pseudowissenschaften? . . . . .	196
3. Fazit . . . . .	202
<b>Michael Schmidt-Salomon</b>	
<b>Auf Epikurs Schultern – eine kurze Geschichte des Naturalismus . . . . .</b>	<b>207</b>
Der Zeitgenosse der Zukunft . . . . .	209
Der späte Triumph des Epikur . . . . .	213
Ein Blick zurück nach vorn . . . . .	216
<b>Franz Josef Wetz</b>	
<b>Nikolaus Kopernikus – der missverstandene Astronom . . . . .</b>	<b>219</b>
Im Verständnis der Neuzeit . . . . .	220
Ausgangspunkt . . . . .	222
Irritationen . . . . .	222
Mitte ohne Mitte . . . . .	224
Fast alles ist gleich . . . . .	227
Der Traditionalist . . . . .	230
Fazit . . . . .	232
<b>Dieter Birnbacher</b>	
<b>Evolutionäre Erkenntnistheorie bei Schopenhauer – eine Spurensuche . . . . .</b>	<b>235</b>
1. Einleitung . . . . .	235
2. Philosophie und Naturwissenschaft . . . . .	236
3. Evolutionäres Denken bei Schopenhauer . . . . .	238
4. Vernunft und Affekt . . . . .	242
5. Das menschliche Erkenntnisvermögen – evolutionär gesehen . . . . .	246
6. Hypothetische Naturphilosophie: Induktive Metaphysik . . . . .	248
7. Schluss . . . . .	249

Claus-Artur Scheier	
<b>Nietzsche und die Wissenschaft des 19. Jahrhunderts.....</b>	<b>251</b>
Thomas Sukopp	
<b>Gerhard Vollmer als Philosophiedidaktiker – vom Lernen auf Vorrat, einer immer noch nötigen Fragekultur und dem Wert guter Beispiele .....</b>	<b>267</b>
1. Was können wir vom Hochschullehrer Vollmer lernen? .....	268
2. Was und warum hat Gerhard Vollmer etwas zur Fachdidaktik der Philosophie beigetragen? .....	270
3. Vollmers Philosophieverständnis und Erkenntnisse aus metaphilosophischer Perspektive für den Philosophieunterricht an Schulen .....	272
<b>Anmerkungen.....</b>	<b>281</b>
<b>Autoren .....</b>	<b>301</b>