

**Inhaltsverzeichnis**

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	1
<b>2</b>	<b>Problemsicht</b>	6
2.1	Zur Notwendigkeit eines Basketball-Koordinationstrainings	6
2.2	Kritische Betrachtung der Trainingspraxis jugendlicher Basketballspieler in Deutschland	11
2.3	Konzeptionelle Vorgaben für die koordinative Ausbildung im Basketball-Nachwuchstraining	15
2.4	Zusammenfassung und weitere Einflüsse	17
<b>3</b>	<b>Zielstellungen</b>	21
3.1	Wissenschaftliche Fragestellungen	22
3.2	Lösungsansätze	24
3.3	Zusammenfassung	26
<b>4</b>	<b>Wissenschaftliche Ausgangspositionen</b>	27
4.1	Bewegungswissenschaftliche Ansätze	28
4.1.1	Fähigkeitsansatz	31
4.1.2	Modularer Ansatz	33
4.1.3	Kompetenzansatz	35

---

4.2	Entwicklungstheoretische Ansätze.....	40
4.3	Trainingswissenschaftliche Ansätze.....	43
4.4	Zusammenfassung.....	46
<b>5</b>	<b>Theoretisches Konzept.....</b>	<b>50</b>
5.1	Entwurf eines Koordinationskonzepts für Basketball.....	50
5.1.1	Handlungsanalyse des Basketballspiels.....	51
5.1.2	Charakteristische Situationen im Basketball – Typische Aufgaben – Dominante Handlungen.....	55
5.1.3	Koordinative Anforderungen im Basketballspiel.....	60
5.1.4	Ressourcen und Kompetenzen der basketballspezifischen Koordination.....	63
5.1.5	Zur prozessualen Anforderungsanalyse des Basketballspiels.....	72
5.1.6	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen für die Praxis eines Koordinationstrainings im Basketball.....	76
5.2	Ansatz für ein Koordinationstraining im Basketball.....	81
5.2.1	Grundfragen des Koordinationstrainings.....	81
5.2.2	Prinzipien des Koordinationstrainings.....	87
5.2.3	Ziele, Inhalte und Methoden des Basketball- Koordinationstrainings.....	97
5.2.3.1	Wahrnehmungsorientiertes Koordinationstraining	
5.2.3.2	Fähigkeitsorientiertes Koordinationstraining	
5.2.3.3	Fertigkeitsorientiertes Koordinationstraining	
5.2.3.4	Kompetenzorientiertes Koordinationstraining	
5.2.4	Systematisierung des Koordinationstrainings im Nachwuchs-Basketball.....	110
5.2.5	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen für die empirische Untersuchung.....	119
<b>6</b>	<b>Hypothesen.....</b>	<b>126</b>

<b>7</b>	<b>Untersuchungsmethodik.....</b>	<b>131</b>
7.1	Untersuchungsplanung.....	133
7.1.1	Variablen.....	134
7.1.2	Stichprobe.....	137
7.1.3	Ablauf.....	139
7.1.4	Datenerhebung.....	142
7.1.5	Zusammenfassung.....	148
7.2	Experimenteller Faktor.....	149
7.2.1.	Zyklisierung.....	150
7.2.2.	Trainingseinheiten.....	153
7.2.3.	Trainingsmittel und Trainingsmethoden.....	156
7.2.4.	Sammlung von Übungen, Spielformen und Spielen.....	159
7.2.5.	Zusammenfassung.....	161
7.3	Diagnostische Verfahren.....	162
7.3.1	Diagnose von Ressourcen.....	162
7.3.1.1	Anthropometrische Messungen	
7.3.1.2	Tests koordinativer Fähigkeiten	
7.3.1.3	Tests basketballspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten	
7.3.2	Diagnose von Kompetenzen.....	169
7.3.2.1	Konzeptorientiertes Expertenrating	
7.3.2.2	Isolierte technisch-koordinative Kompetenz	
7.3.2.3	Komplexe Spielkompetenz	
7.3.3	Rating eines führenden koordinativen Elements.....	180
7.3.4	Weitere Verfahren.....	181
7.3.5	Erprobung der diagnostischen Verfahren (Voruntersuchung).....	184
7.3.6	Zusammenfassung.....	187
7.4	Statistische Verfahren.....	190
7.5	Datenaufbereitung.....	195
7.5.1	Kennzeichnung der Gesamtstichprobe.....	195
7.5.2	Kennzeichnung und Homogenität der Teilstichproben.....	200
7.5.3	Zusammenfassung.....	214

7.6	Methodenkritik.....	215
7.6.1	Untersuchungsplanung.....	215
7.6.2	Diagnostische Verfahren.....	217
7.6.3	Zusammenfassung.....	226
<b>8</b>	<b>Darstellung und Interpretation der Untersuchungsergebnisse.....</b>	<b>227</b>
8.1	Erklärungsmodelle für basketballspezifische Kompetenzen.....	228
8.1.1	Zusammenhänge zwischen Ressourcen und Kompetenzen.....	228
8.1.2	Zur Bewertung von Einflussgrößen in Erklärungsmodellen.....	230
8.1.3	Einflussgrößen für die „Komplexe Spielkompetenz“.....	231
8.1.4	Einflussgrößen für die „Isolierte technisch-koordinative Kompetenz“.....	233
8.1.5	Individuelle Kompetenzprofile.....	235
8.1.6	Diskussion und Zusammenfassung.....	242
8.2	Zusammenhänge zwischen körperlicher Entwicklung und dem Ausprägungsgrad von Ressourcen und Kompetenzen.....	244
8.2.1	Zum Einfluss des kalendarischen Alters.....	245
8.2.2	Zum Einfluss des biologischen Alters.....	246
8.2.3	Zum Einfluss der Körperhöhe.....	251
8.2.4	Zum Einfluss von körperlichen Veränderungen.....	255
8.2.5	Diskussion und Zusammenfassung .....	260
8.3	Ergebnisse des Trainingsexperiments.....	264
8.3.1	Umsetzung des experimentellen Faktors.....	265
8.3.2	Allgemeine Prä-Post-Veränderungen.....	270
8.3.2.1	Beziehungen zwischen einzelnen Merkmalen	
8.3.2.2	Mittelwertvergleiche	
8.3.3	Gruppenspezifische Prä-Post-Veränderungen.....	277
8.3.3.1	Entwicklungsgruppen	
8.3.3.2	Körperhöhegruppen	

8.3.4	Individuelle Prä-Post-Veränderungen.....	281
8.3.4.1	Einzelfallanalysen nach der körperlichen Entwicklung	
8.3.4.2	Einzelfallanalysen nach dem Kompetenzniveau	
8.3.5.	Diskussion und Zusammenfassung.....	289
8.4	Ergebnisvergleich mit anderen Untersuchungen.....	294
8.4.1	Koordinative Fähigkeiten.....	294
8.4.2	Basketballspezifische Fertigkeiten.....	297
8.4.3	Diskussion und Zusammenfassung.....	314
8.5.	Bewertung des Trainingsprogramms.....	299
8.5.1	Didaktisch-methodische Konzeption.....	300
8.5.2	Organisatorische Planung.....	301
8.5.3	Umsetzung in der Trainingspraxis und Ausblick.....	302
8.5.4	Spielersicht.....	306
8.5.5	Diskussion und Zusammenfassung.....	309
<b>9</b>	<b>Erkenntnisgewinn.....</b>	<b>311</b>
9.1	Theoretischer Erkenntnisgewinn.....	313
9.2	Empirischer Erkenntnisgewinn.....	318
9.3	Didaktisch-methodische Schlussfolgerungen.....	322
<b>10</b>	<b>Ausblick.....</b>	<b>327</b>
<b>Literaturverzeichnis.....</b>		<b>331</b>
<b>Anhänge.....</b>		<b>371</b>