

Inhalt

Vorwort	7
Räume eröffnen im demokratischen Gemeinwesen	9
<i>Sigrid Meinhold-Henschel</i>	
Kinder- und Jugendpartizipation im wissenschaftlichen Diskurs	19
<i>Reinhard Fatke</i>	
Zum Nutzen der Beteiligung von Kindern und Jugendlichen ...	39
<i>Thomas Olk, Roland Roth</i>	
Die Beteiligung junger Menschen in Familie, Schule und am Wohnort	59
<i>Reinhard Fatke, Helmut Schneider</i>	
Rahmenbedingungen der Beteiligung	85
Kinderrechte – normativer Rahmen für die Mitwirkung von Kindern und Jugendlichen	87
<i>Ingo Richter</i>	
Demokratische Prozesse im »Volk der Schülerinnen und Schüler«	103
<i>Michael Freitag</i>	
Rechtlicher Rahmen für die Mitwirkung in der Kommune	115
<i>Gundel Berger</i>	

Handlungsansätze für die Praxis	129
Stärkung der kommunalen Beteiligung von Kindern und Jugendlichen	131
<i>Helmut Schneider, Reinhard Fatke</i>	
Bürgerschaftliche Partizipation lernen – eine Herausforderung für die Schule	143
<i>F. Klaus Koopmann</i>	
Beteiligungskompetenz stärken durch Qualifikation	165
<i>Waldemar Stange, Stephan Schack</i>	
Beteiligung von Jugendlichen zwischen Interessen, Erwartungen und Lebensalltag	187
<i>Nadia Kutscher</i>	
Vereine als bürgerschaftliche Lernorte	205
<i>Roland Roth, Thomas Olk</i>	
Qualitätsanforderungen an Beteiligungsvorhaben	221
<i>Sigrid Meinhold-Henschel</i>	
Netzwerke für Beteiligung organisieren und steuern	247
<i>Stephan Schack</i>	
Die Kinderstube der Demokratie: Kindertageseinrichtungen	271
<i>Raingard Knauer</i>	
Die Autorinnen und Autoren	289