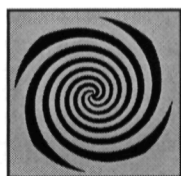


Gerhard Igl / Hartmut Knopf / Werner Merkle
(Hrsg.)

Schriftenreihe zur
Entwicklung sozialer Kompetenz

Band 3



RHOMBOS-VERLAG • BERLIN

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	1
1.1	<i>Problemstellung</i>	1
1.2.	<i>Zielsetzung</i>	6
2.	Theoretische Grundlagen	9
2.1.	<i>Begriffsklärungen</i>	9
2.1.1	Beratung zwischen Prävention und Intervention	9
2.1.2	Kompetenz und Performanz	13
2.2.	<i>Theorieanalyse</i>	15
2.2.1	Bedingungen eines effektiven Beratungsprozesses	15
2.2.2	Spezifische ernährungswissenschaftliche Fachkompetenz	19
2.2.3	Grundsätzliche Aspekte der Einstellungs- und Verhaltensänderung	24
2.3.	<i>Methodenkompetenz eines Ernährungsberaters</i>	29
2.3.1	Spezifische Grundlagen der Methodenkompetenz	29
2.3.2.	Beratungsmethoden	36
2.3.2.1.	Verhaltensmodifizierende Beratung	38
2.3.2.2.	Tiefenpsychologisch orientierte Beratung	40
2.3.2.3.	Humanistisch-psychologisch orientierte Beratung	41
2.3.2.4.	Systemische Beratung	43
2.4.	<i>Sozialkompetenz eines Ernährungsberaters</i>	44
2.4.1.	Fachinhaltliche Besonderheiten und Sozialkompetenz	45
2.4.2.	Beratungsmethoden und Sozialkompetenz	45
2.4.3.	Besondere Aspekte der Sozialkompetenz	51
2.5.	<i>Selbstkompetenz eines Ernährungsberaters</i>	55
2.5.1.	Selbstsicherheit und emotionale Stabilität	55
2.5.2.	Engagement und Frustrationstoleranz	57
2.6.	<i>Zusammenfassung</i>	59

3.	Vorstudie zur praktischen Relevanz der beruflichen Kompetenz eines Ernährungsberaters	63
3.1.	<i>Methodologische Vorbemerkungen</i>	63
3.2.	<i>Strukturierte Wiedergabe der Interviews</i>	66
3.2.1.	Interview – I	66
3.2.2.	Interview – II	71
3.2.3.	Interview - III	75
3.3.	<i>Auswertung der Interviews</i>	78
4.	Empirische Untersuchung spezifischer Beraterkompetenzen	81
4.1.	<i>Methodologische Überlegungen</i>	82
4.1.1.	Fragestellung und Untersuchungsdesign	82
4.1.2.	Methodenauswahl	87
4.1.3.	Operationale Definition der Variablen	88
4.1.4.	Stichprobe	90
4.2.	<i>Ergebnisse der Erstuntersuchung</i>	92
4.2.1.	Ausprägung der Persönlichkeitsmerkmale im Überblick	92
4.2.2.	Erhebung der Persönlichkeitsmerkmale der Studierenden Detailanalyse	95
4.2.2.1.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Wärme‘	95
4.2.2.2.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Emotionale Stabilität‘	98
4.2.2.3.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Soziale Kompetenz‘	101
4.2.2.4.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Besorgtheit‘	104
4.2.2.5.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Privatheit‘	107
4.2.2.6.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Offenheit für Veränderung‘	110
4.2.2.7.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Selbstgenügsamkeit‘	113
4.2.2.8.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Anspannung‘	116
4.2.2.9.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Sensitivität‘	119
4.2.3.	Praktikumserfahrungen	122
4.2.4.	Einzelfallbeschreibungen	132
4.2.5.	Ausgewählte Interviews	159
4.2.5.1.	Strukturierte Wiedergabe der Interviews	160

4.2.5.2.	Zusammenfassung der Interviews	175
4.2.6.	Fazit der Erstuntersuchung	177
4.3.	<i>Ergebnisse der Zweituntersuchung</i>	189
4.3.1.	Ausprägung der Persönlichkeitsmerkmale im Überblick	189
4.3.2.	Erhebung der Persönlichkeitsmerkmale der Studierenden	191
4.3.2.1.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Wärme‘	191
4.3.2.2.	Persönlichkeitsmerkmal „Emotionale Stabilität“	192
4.3.2.3.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Soziale Kompetenz‘	192
4.3.2.4.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Besorgtheit‘	193
4.3.2.5.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Privatheit‘	194
4.3.2.6.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Offenheit für Veränderung‘	194
4.3.2.7.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Selbstgenügsamkeit‘	195
4.3.2.8.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Anspannung‘	196
4.3.2.9.	Persönlichkeitsmerkmal ‚Sensitivität‘	196
4.3.3.	Praktikumserfahrungen	197
4.3.4.	Detailanalyse: Persönlichkeitsmerkmale und Praktikumserfahrungen	204
4.3.5.	Ausgewählte Interviews	211
4.3.5.1.	Strukturierte Wiedergabe der Interviews	211
4.3.5.2.	Zusammenfassung der Interviews	222
4.3.6.	Fazit der Zweituntersuchung	223
4.4.	<i>Fazit der empirischen Untersuchung</i>	234
5.	Schlussfolgerungen	239
6.	Zusammenfassung	243
	Abstract	246
	Anhänge	247
	Literaturverzeichnis	273