

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	5
--------------------------	---

Katja Koch, Tilman von Brand & Kristina Koebe

Vorwort	7
---------------	---

Die Verzahnung von Unterricht mit außerschulischen Bereichen pädagogischen Handelns

Katja Koch & Kristina Koebe

Der Übergang vom Kindergarten zur Schule in der DDR im Spiegel der Pädagogischen Lesungen.....	11
--	----

Kristina Koebe, Juliane Lanz, Clemens Decker & Anita Henneberger

Zwischen „allumfassender Sorge für unsere Kinder“ und der Erziehung zur „Liebe zur Arbeit“ – DDR-Patenbrigaden und ihre Rolle in der Volksbildung von 1955 bis 1989	45
---	----

Kristina Koebe & Tilman von Brand

Die „Timurbewegung“ der DDR im Spiegel der Pädagogischen Lesungen.....	81
--	----

Formate der Weiterbildung

Katja Koch & Kristina Koebe

Die Erweiterung der DDR-Lehrer*innenweiterbildung um das Fernsehformat „Von Pädagogen für Pädagogen“ von 1970 bis 1982.....	105
---	-----

Felix Linström

Die Pädagogischen Lesungen im Rahmen der DDR-Lehrer*innenweiterbildung, Teil II – das Weiterbildungsformat der Pädagogischen Lesungen aus Sicht der Protagonist*innen.....	147
--	-----

Deutschunterricht

Katja Koch, Tilman von Brand, Roberto Hübner & Kristina Koebe

Kein „Teaching to the test“? – Der Stellenwert der schriftlichen Abiturprüfungen
im Spiegel der Pädagogischen Lesungen der DDR185

Kristina Koebe

Die Verankerung des antifaschistischen Gründungsmythos im Literaturunterricht
der DDR.....207

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren223