

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsverzeichnis .....</b>	<b>5</b>
<i>Katja Koch, Tilman von Brand &amp; Kristina Koebe</i>	
<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
 <b>Die Verzahnung von Unterricht mit außerschulischen Bereichen pädagogischen Handelns</b>	
<i>Katja Koch &amp; Kristina Koebe</i>	
<b>Der Übergang vom Kindergarten zur Schule in der DDR im Spiegel der Pädagogischen Lesungen.....</b>	<b>11</b>
<i>Kristina Koebe, Juliane Lanz, Clemens Decker &amp; Anita Henneberger</i>	
<b>Zwischen „allumfassender Sorge für unsere Kinder“ und der Erziehung zur „Liebe zur Arbeit“ – DDR-Patenbrigaden und ihre Rolle in der Volksbildung von 1955 bis 1989 .....</b>	<b>45</b>
<i>Kristina Koebe &amp; Tilman von Brand</i>	
<b>Die „Timurbewegung“ der DDR im Spiegel der Pädagogischen Lesungen.....</b>	<b>81</b>
 <b>Formate der Weiterbildung</b>	
<i>Katja Koch &amp; Kristina Koebe</i>	
<b>Die Erweiterung der DDR-Lehrer*innenweiterbildung um das Fernsehformat „Von Pädagogen für Pädagogen“ von 1970 bis 1982 .....</b>	<b>105</b>
<i>Felix Linström</i>	
<b>Die Pädagogischen Lesungen im Rahmen der DDR-Lehrer*innenweiterbildung, Teil II – das Weiterbildungsformat der Pädagogischen Lesungen aus Sicht der Protagonist*innen.....</b>	<b>147</b>

## **Deutschunterricht**

<i>Katja Koch, Tilman von Brand, Roberto Hübner &amp; Kristina Koebe</i>	
Kein „Teaching to the test“? – Der Stellenwert der schriftlichen Abiturprüfungen im Spiegel der Pädagogischen Lesungen der DDR .....	185
<i>Kristina Koebe</i>	
Die Verankerung des antifaschistischen Gründungsmythos im Literaturunterricht der DDR.....	207
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	223