

# Inhalt

<b>Einleitung .....</b>	<b>7</b>
<b>I    Zur aktuellen Erziehungsdebatte .....</b>	<b>9</b>
1.1 Erziehungskatastrophe? Erziehungsnotstand? .....	9
1.2 Lebensführung – ein „individualisiertes“ Projekt? .....	15
1.3 Alltag und Erziehung .....	18
<b>2    Entwicklungsfördernde Interaktion und die Rechte des Kindes .....</b>	<b>26</b>
2.1 Von der Chance, miteinander zu wachsen .....	26
2.2 Interaktion im Erziehungsalltag .....	28
2.3 Von den Rechten des Kindes .....	31
2.4 Zur Bedeutung von Kompetenz- und Kontrollerfahrung ..	35
<b>3    Fünf Säulen der Erziehung .....</b>	<b>40</b>
3.1. Erste Säule: Liebe .....	43
3.2 Zweite Säule: Achtung und Respekt .....	56
3.3 Dritte Säule: Kooperation .....	63
3.4 Vierte Säule: Struktur, Verbindlichkeit und Grenzsetzung ..	68
3.5 Fünfte Säule: Allseitige Förderung .....	74
3.6 Gegenüberstellung: Entwicklungsfördernde und entwicklungshemmende Aspekte in der Erziehung .....	76

<b>4</b>	<b>Von Demütigungen und anderen „Erziehungsmaßnahmen“</b>	81
<b>5</b>	<b>Auswirkungen psychischer Gewalt auf das Kind</b>	91
<b>6</b>	<b>Mut zur Erziehung und Mut zu Fehlern – Eltern können und sollen nicht „perfekt“ sein!</b>	96
<b>Literatur</b>		99
<b>Internetseiten</b>		106
<b>Anmerkungen</b>		107