

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 9 |
| 1 Was bedeutet ressourcenorientiertes Arbeiten in der psychodynamischen Therapie? | 13 |
| 1.1 Einleitung | 13 |
| 1.2 Über welche Ressourcen verfügen unsere Patienten und wir – und welche bedürfen der Aktivierung? .. | 19 |
| 1.3 Ressourcen für das Verfahren der psychodynamischen Psychotherapie – Theorien und Modelle als Ressourcen | 22 |
| 2 Grundlagen ressourcenbasierter psychodynamischer Psychotherapie | 28 |
| 2.1 Orientierung an Motivationen und Grundbedürfnissen | 28 |
| 2.2 Zentrale Stellung der Emotionen und die besondere Bedeutung der positiven Emotionalität .. | 30 |
| 2.3 Die Bedeutung regulatorischer Vorgänge in Beziehungen | 35 |
| 2.4 Neurobiologische Orientierung | 38 |
| 2.5 Befunde der Psychotherapieforschung zur Wirksamkeit von Psychotherapien | 40 |
| 2.6 Bewährte Theoriebildungen mit zeitgemäßen Modifikationen und Ergänzungen unter der Perspektive der Ressourcenorientierung | 41 |
| 2.7 Vier Perspektiven einer zeitgemäßen psychodynamischen Therapie | 48 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 3 | Ressourcenorientierte psychodynamische Beziehungsgestaltung | 50 |
| 3.1 | Empathische, von Mitgefühl getragene Grundhaltung | 50 |
| 3.2 | Regulieren | 52 |
| 3.3 | Kooperative therapeutische Beziehung | 58 |
| 3.4 | Brüche in der therapeutischen Beziehung und ihre Reparatur | 62 |
| 3.5 | Achtsamkeitsbasierte Haltung | 65 |
| 4 | Ressourcenorientierung im Konflikt-, Struktur- und Repräsentanzenparadigma | 68 |
| 4.1 | Allgemeines | 68 |
| 4.2 | Vorzüge einer Ressourcenperspektive für das Modell des unbewussten Konflikts | 71 |
| 4.3 | Ressourcenaktivierende Interventionen im Rahmen strukturbezogener Arbeit | 76 |
| 4.3.1 | Allgemeine Aspekte | 76 |
| 4.3.2 | Unspezifische ressourcenaktivierende Interventionen zur Generierung positiver emotionaler Zustände | 79 |
| 4.3.3 | Aktivierung positiver Erinnerungsbilder | 81 |
| 4.3.4 | Spezifische ressourcenorientierte Arbeit an Ich-Funktionen | 84 |
| 4.3.5 | Therapeutischer Umgang mit dissoziativen Phänomenen und unzureichend integrierten Persönlichkeitszuständen | 87 |
| 4.3.6 | Symbolisch-imaginative Versorgung innerer Kindanteile | 89 |
| 4.4 | Ressourcenorientiertes Arbeiten mit dem »Repräsentanzen-Modell« | 92 |
| 4.4.1 | Allgemeines zu Störungen der Repräsentanzenbildung | 92 |
| 4.4.2 | Indikationskriterien für den Einsatz traumakonfrontativer Methoden | 97 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4.4.3 | Stressreduktion und Stärkung der Bewältigungsfähigkeit bei traumaassoziierten Belastungen der Gegenwart oder nahen Zukunft | 101 |
| 4.4.4 | »Pendel-Technik« zur sicheren traumakonfrontativen Bearbeitung von Traumen der Vergangenheit bei labiler Emotionsregulierung und begrenzter Ressourcenausstattung | 104 |
| 4.4.5 | EMDR | 106 |
| 4.4.6 | Differenzialindikation schonender traumakonfrontativer Methoden im psychodynamischen Behandlungskontext ... | 107 |
| 4.3.7 | Therapeutischer Umgang mit weiteren nicht symbolisch repräsentierten psychischen Zuständen | 108 |
| 5 | Ressourcenorientierter Umgang mit Blockaden des therapeutischen Prozesses | 110 |
| 5.1 | Blockaden des therapeutischen Prozesses und der Begriff des »Widerstandes« | 110 |
| 5.2 | Gründe für überwiegend patientenseitige Blockaden des therapeutischen Prozesses | 112 |
| 5.3 | Gründe für überwiegend therapeutenseitige Blockaden des therapeutischen Prozesses | 115 |
| 5.4 | Blockaden in der therapeutischen Beziehung aufgrund ungeklärter Aspekte der Gegenübertragung | 117 |
| 5.5 | Ein ressourcenorientierter Umgang mit dem Konzept der projektiven Identifizierung | 123 |
| 5.6 | Umgang mit fehlender emotionaler Distanz und Transformation der negativen Emotionalität | 126 |
| 5.7 | Schluss | 133 |

Inhalt

| | |
|---|------------|
| Literatur | 135 |
| Stichwort- und Personenverzeichnis | 143 |