

Inhalt

Vorwort (<i>Andreas Wernet</i>)	9
Zur Genese dieses Buches (<i>Christine Plaimauer & Stephan Stumpner</i>)	17
1 Einleitung (<i>Christine Plaimauer & Stephan Stumpner</i>)	19
2 Der Fall als Erkenntnisraum (<i>Christine Plaimauer & Stephan Stumpner</i>)	23
2.1 Fallarbeit in der Lehrer:innenbildung	24
2.2 Reflexion und Fallarbeit	27
2.3 Beliefs und Fallarbeit	30
2.4 Die Haltung von Lehrenden in der Fallarbeit	32
3 Modelle und Methoden in der Fallarbeit (<i>Christine Plaimauer, Stephan Stumpner & Christine Kladnik</i>)	41
3.1 Modell der Fallanalyse an der PH-OOE	43
3.2 Hermeneutischer Zirkel	45
3.3 Sokratischer Dialog	50
3.4 Cross-Case Betrachtungen	54
3.5 Impulsschreiben	55
3.6 Das fallbasierte Rollenspiel	57
3.7 Gedankenspiele in der Fallanalyse	63
3.8 Biografische Zugänge zum Fall	64
3.9 Gruppendiskussion	67
4 Themen und Präzedenzfälle (<i>Christine Plaimauer & Stephan Stumpner</i>)	73
4.1 „Kind tut nicht, was ich will ...“ (<i>Manuela Gamsjäger, Romana Bauer, Christine Kladnik, Christine Plaimauer, Elfriede Schmidinger & Stephan Stumpner</i>)	75

4.1.1	Fallerzählung	76
4.1.2	Sequenzielle Analyse	77
4.1.3	Zusammenfassende Interpretation	83
4.1.4	Hochschuldidaktische Impulse	84
4.2	„Zwei Kinder kriegen sich in die Haare.“ (<i>Romana Bauer, Christine Kladnik, Christine Plaimauer, Elfriede Schmidinger & Stephan Stumpner</i>).....	86
4.2.1	Fallerzählung	86
4.2.2	Sequenzielle Analyse	87
4.2.3	Zusammenfassende Interpretation	91
4.2.4	Hochschuldidaktische Impulse	92
4.3	„Mobbing oder doch nicht?“ (<i>Christine Kladnik, Romana Bauer, Christine Plaimauer, Elfriede Schmidinger & Stephan Stumpner</i>).....	96
4.3.1	Fallerzählung	96
4.3.2	Sequenzielle Analyse	98
4.3.3	Zusammenfassende Interpretation	102
4.3.4	Hochschuldidaktische Impulse	103
4.4	„... weil ihr Papa immer betrunken nach Hause kommt.“ (<i>Stephan Stumpner, Romana Bauer, Christine Kladnik, Christine Plaimauer & Elfriede Schmidinger</i>)	105
4.4.1	Fallerzählung	106
4.4.2	Sequenzielle Analyse	107
4.4.3	Zusammenfassende Interpretation	112
4.4.4	Hochschuldidaktische Impulse	113
4.5	„Schüler isst heimlich Knete im Unterricht“ (<i>Elfriede Schmidinger, Romana Bauer, Christine Kladnik, Christine Plaimauer & Stephan Stumpner</i>).....	115
4.5.1	Fallerzählung	115
4.5.2	Sequenzielle Analyse	118
4.5.3	Zusammenfassende Interpretation	124
4.5.4	Hochschuldidaktische Impulse	124
4.6	„Obwohl das eine Integrationsklasse ist ...“ (<i>Christine Kladnik, Romana Bauer, Christine Plaimauer, Elfriede Schmidinger & Stephan Stumpner</i>).....	127
4.6.1	Fallerzählung	127
4.6.2	Sequenzielle Analyse	129

4.6.3	Zusammenfassende Interpretation	132
4.6.4	Hochschuldidaktische Impulse	133
4.7	„Da ist es wohl das Mindeste, dass du schön schreibst.“ (<i>Romana Bauer, Christine Kladnik, Christine Plaimauer, Elfriede Schmidinger & Stephan Stumpner</i>).....	136
4.7.1	Fallerzählung	136
4.7.2	Sequenzielle Analyse	137
4.7.3	Zusammenfassende Interpretation	140
4.7.4	Hochschuldidaktische Impulse	141
4.8	„Wer war denn das?“ (<i>Christine Plaimauer, Romana Bauer, Christine Kladnik, Elfriede Schmidinger & Stephan Stumpner</i>)	144
4.8.1	Fallerzählung	144
4.8.2	Sequenzielle Analyse	146
4.8.3	Zusammenfassende Interpretation	151
4.8.4	Hochschuldidaktische Impulse	153
4.9	„Lehrer sind auch nur Menschen.“ (<i>Stephan Stumpner, Romana Bauer, Christine Kladnik, Christine Plaimauer & Elfriede Schmidinger</i>)	155
4.9.1	Fallerzählung	155
4.9.2	Sequenzielle Analyse	157
4.9.3	Zusammenfassende Interpretationen	161
4.9.4	Hochschuldidaktische Impulse	162
4.10	„Ich hatte das Gefühl, völlig versagt zu haben ...“ (<i>Romana Bauer, Christine Kladnik, Christine Plaimauer, Elfriede Schmidinger & Stephan Stumpner</i>).....	165
4.10.1	Fallerzählung	165
4.10.2	Sequenzielle Analyse	167
4.10.3	Zusammenfassende Interpretation	172
4.10.4	Hochschuldidaktische Impulse	173
4.11	„Das hat sich ausgezahlt.“ (<i>Manuela Gamsjäger, Romana Bauer, Christine Kladnik, Christine Plaimauer, Elfriede Schmidinger & Stephan Stumpner</i>)	175
4.11.1	Fallerzählung	176
4.11.2	Sequenzielle Analyse	177
4.11.3	Zusammenfassende Interpretation	180

4.11.4	Hochschuldidaktische Impulse	181
4.12	„Leider viele Fehler!“ (Christine Plaimauer, Romana Bauer, Christine Kladnik, Elfriede Schmidinger & Stephan Stumpner)	183
4.12.1	Fallerzählung	184
4.12.2	Sequenzielle Analyse	184
4.12.3	Zusammenfassende Interpretation	187
4.12.4	Hochschuldidaktische Impulse	188
5	Abschließende Worte (Christine Plaimauer & Stephan Stumpner)	191
	Redaktionsteam des Fallarchivs der <i>Pädagogischen Hochschule Oberösterreich</i> /Autor:innen.....	194