

Inhalt

Vorwort.....	9
---------------------	----------

I Grundlagen

1 Unterstützte Kommunikation	12
1.1 Begriffsklärung.....	12
1.2 Grundlegende Prinzipien	14
1.3 Ziel- und Zielgruppenbestimmung	15
2 Schnittstelle: Sprachtherapie und Unterstützte Kommunikation	19

II Bausteine der Unterstützten Kommunikation in der sprachtherapeutischen Arbeit mit Kindern

3 Kommunikationsformen.....	24
3.1 Körpereigene Kommunikationsformen	25
3.2 Körperfremde und hilfsmittelgestützte Kommunikationsformen	33
3.3 Multimodale Kommunikation	42
4 Diagnostik	43
4.1 Eine Auswahl diagnostischer Verfahren	44
4.2 Besonderheiten der Diagnostik sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten von Kindern mit komplexen Erscheinungsbildern.....	48

5	Sprachspezifische Verfahren mit multisensoriellem Ansatz	52
5.1	Assoziationsmethode nach McGinnis	52
5.2	Therapieverfahren PROMPT	54
5.3	Verbale Entwicklungs dyspraxie-intensiv-Therapie (VEDiT)....	55
6	Spezifische Verfahren der Unterstützten Kommunikation	58
6.1	Vokabularauswahl	58
6.2	Kommunikationsbücher	67
6.3	Auswahlverfahren (Scanning).....	69
6.4	Bild-Objekt-Austausch-Verfahren	75
6.5	Einsatz von Schriftsprache	81
7	Unterstützte Kommunikation und herausforderndes Verhalten	83
7.1	Begriffsklärung: Herausforderndes Verhalten	83
7.2	Aufbau basaler Kommunikationsfähigkeiten	85
7.3	Strukturierung und Visualisierung von Situation und Handlung	85
7.4	Visuelle Verhaltenspläne.....	88
7.5	Handzeichen als Unterstützung zur Verhaltenslenkung	94
8	Einbeziehung des Umfeldes	96
8.1	Zusammenarbeit mit den Bezugspersonen.....	96
8.2	Die Sprache der Kommunikationspartner	97
8.3	Notwendigkeit einer interdisziplinären Zusammenarbeit	104
9	Multimodale Verknüpfung sprachspezifischer Verfahren und Methoden aus der Unterstützten Kommunikation: Fallbeispiele	106
9.1	Verspäteter Sprachlernbeginn.....	107
9.2	Expressive Sprachentwicklungsstörung mit Schwerpunkt Phonologie.....	109

9.3	Expressive Sprachentwicklungsstörung mit Schwerpunkt Syntax-Morphologie	113
9.4	Rezeptive Sprachentwicklungsstörung	120
9.5	Kommunikationsstörung bei Autismus-Spektrum-Störung und Mutismus	121
9.6	Sprachentwicklungsstörung bei ADHS	126
9.7	Nahezu ausbleibende expressive Sprache bei neurologischen Beeinträchtigungen	128
9.8	Ausbleibende expressive Sprache bei kognitiven Beeinträchtigungen.....	129
9.9	Ausbleibende expressive Sprache bei motorischen Beeinträchtigungen	134
9.10	Ausbleibende expressive Sprache bei adäquaten rezeptiven, kognitiven und motorischen Fähigkeiten	136
10	Finanzierung und Praxisausstattung	139
10.1	Anforderungsprofil einer sprachtherapeutischen Praxis.....	139
10.2	Beantragung eines Hilfsmittels.....	142
Ausblick.....	146	
Literatur	147	
Bildnachweis	152	
Sachregister.....	154	