

Inhalt

Vorwort	9
1 Einführung	13
1.1 Problemstellung	13
1.2 Zur Struktur des Tennisspiels	16
1.3 Kurzer Überblick über die Forschungslage	20
1.4 Grundannahmen für die Arbeit	22
1.5 Zielsetzung und vorläufige zentrale Fragen der Arbeit; methodischer Ansatz	23
1.6 Aufbau der Arbeit	25
2 Forschungsstand	29
2.1 Eingrenzung des Gegenstandsbereichs	29
2.2 Spielsituationen in der wissenschaftlichen Diskussion	33
2.2.1 Kritische Spielsituationen in der Tennisliteratur	33
2.2.2 Kritische Wettkampfsituationen als Untersuchungsgegenstand der Sportwissenschaft	44
2.2.3 Der Begriff der Situation in der Psychologie	58
2.2.4 Resümee	65
2.3 Perspektiven der Stress- und Copingforschung	67
2.3.1 Stressbewältigung als Thema der Sportwissenschaft	67
2.3.2 Stress und Coping als Thema der psychologischen Forschung	104
2.3.3 Resümee	129
2.4 Persönlichkeitsmerkmale von Tennisspielern und deren Einfluss auf die Stressbewältigung	132
2.4.1 Forschungsstand und Konsequenzen für die eigene Arbeit	132
2.4.2 Resümee	140
2.5 Individuelle Spielstrategien von Tennisspielern und deren Einfluss auf die Stressbewältigung	141
2.6 Zusammenfassung des aktuellen Forschungsstandes und Konsequenzen für die eigene Arbeit	147

3	Eigener theoretischer (sportartspezifischer) Ansatz	155
3.1	Kritische Spielsituationen im Tenniswettkampf	155
3.1.1	Bedeutung von kritischen Spielsituationen im Tenniswettkampf	156
3.1.2	Beschreibung von Spielsituationen aus psychologischer Perspektive	157
3.1.3	Stressrelevanz von Spielsituationen im Tenniswettkampf	166
3.2	Bewältigungshandlungen in den Spielpausen innerhalb kritischer Spielsituationen	170
3.2.1	Bewältigungshandlungen in den Spielpausen	171
3.2.2	Effektivität von Bewältigungshandlungen in den Spielpausen	174
3.3	Modell zur Entstehung und Bewältigung kritischer Spielsituationen	177
3.4	Endgültige Fragestellungen für die Untersuchung	180
4	Methodischer Ansatz	183
4.1	Untersuchungsdesign	183
4.2	Probandenauswahl	184
4.3	Pilotstudie und Expertenrating	185
4.4	Datenerhebungsverfahren für die Untersuchung	187
4.4.1	Spielbeobachtungsbögen	187
4.4.2	Video-Selbstkonfrontationsverfahren	189
4.4.3	Spielstrategie- und Persönlichkeitsfragebogen	190
4.5	Methodischer Ansatz im Überblick	192
5	Durchführung und Auswertung der Untersuchung	197
5.1	Stichprobe	197
5.2	Untersuchungsdurchführung	198
5.2.1	Vorstudie zur Erprobung des Verfahrens	198
5.2.2	Hauptuntersuchung	198
5.3	Datenaufbereitung der Interviews	205
5.4	Untersuchungsauswertung	206

5.4.1	Auswertung der Spielbeobachtungsbögen	206
5.4.2	Inhaltsanalytische Auswertung der Interviews	207
5.4.3	Berechnung der Effektivität	211
5.4.4	Auswertung der Spielstrategiebögen	214
5.4.5	Auswertung der Persönlichkeitsfragebögen	215

6 Untersuchungsergebnisse 221

6.1	Stichprobe der untersuchten Tennismatches	221
6.2	Kritische Spielsituationen im Tenniswettkampf	223
6.2.1	Untersuchungsergebnisse zu kritischen Spielsituationen	223
6.2.2	Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Beurteilung kritischer Spielsituationen	241
6.2.3	Spieler- und Expertenbefragung im Vergleich	244
6.3	Bewältigung von kritischen Spielsituationen	246
6.4	Einfluss von Spielstrategien auf die Bewältigung kritischer Spielsituationen	310
6.5	Einfluss von Persönlichkeitsmerkmalen auf die Bewältigung kritischer Spielsituationen	312
6.6	Resümee	316

7 Interpretation der Ergebnisse und Überprüfung des theoretischen (sportartspezifischen) Ansatzes 323

8	Zusammenfassung und Ausblick	333
	Literatur	337
	Anhang A: Spielbeobachtungsbögen und Spielstrategiebogen	356
	Anhang B: Befunde	360