

A Persönliche Erfahrungen 7
B Grundlagen 11 bis 29

1 Lernen und Lernvoraussetzungen	ab 11
1.1 Motorik	11
1.1.1 Wahrnehmungsleistungen	12
1.1.2 Auswirkung von Störungen der sensomotorischen Entwicklung	14
1.2 Allgemeines Verhalten	15
1.2.1 Verhaltensvoraussetzungen	15
1.2.2 Auswirkungen von Störungen im Arbeitsverhalten	16
1.3 Sprachverhalten	16
1.3.1 Voraussetzungen im Bereich Sprache	17
1.3.2 Auswirkung von Störungen im sprachlichen Bereich	18
1.4 Mathematik und Logik	19
1.4.1 Lernvoraussetzungen im Fach Mathematik	19
1.4.2 Auswirkung von Störungen im Bereich Mathematik	21
2 Beobachtung von Schülern	ab 21
2.1 Voraussetzung für eine Beobachtung	22
2.2 Festlegung der zu beobachtenden Bereiche	22
2.3 Dokumentation der Beobachtungsergebnisse	22
2.4 Auswertung der Beobachtung	24
2.5 Außerschulisches Umfeld	24
3 Erstellung von individuellen Förderplänen	ab 24
4 Förderorganisation	ab 26
4.1 Einsatz sozialpädagogischer Fachkräfte in der 1. Klasse	27
4.2 Überblick Organisation der Diagnose und Förderung Klasse 1	28, 29

C Unterrichtspraktischer Teil 30 bis 142

1 Diagnose und Förderung	ab 30
2 Motorik	ab 31
2.1 Dokumentationsbogen Motorik	32, 33
2.2 Aufgabenbeispiele Motorik	34
2.2.1 Taktile-kinästhetische Wahrnehmung	34
2.2.2 Vestibuläre Wahrnehmung	39
2.2.3 Seitigkeit/Lateralität	43
2.2.4 Visuelle Wahrnehmung	44
2.2.5 Graphomotorik	49

2.3 Förderbeispiele Motorik	50
2.3.1 Taktil-kinästhetische Wahrnehmung	50
2.3.2 Vestibuläre Wahrnehmung	54
2.3.3 Seitigkeit/Lateralität	57
2.3.4 Visuelle Wahrnehmung	58
2.3.5 Graphomotorik	60
3 Allgemeines Verhalten	ab 63
3.1 Dokumentationsbogen Allgemeines Verhalten	64, 65
3.2 Aufgabenbeispiele Allgemeines Verhalten	66
3.2.1 Lernbereitschaft	66
3.2.2 Arbeitsverhalten	68
3.2.3 Selbstständigkeit	70
3.2.4 Konzentration und auditive Figur-Grund-Wahrnehmung	71
3.2.5 Emotionaler Bereich / Sozialverhalten / Konfliktverhalten / Selbstkontrolle	74
3.2.6 Kontakte	78
3.3 Förderbeispiele Allgemeines Verhalten	79
3.3.1 Lernbereitschaft	79
3.3.2 Arbeitsverhalten	81
3.3.3 Selbstständigkeit	82
3.3.4 Konzentration und auditive Figur-Grund-Wahrnehmung	83
3.3.5 Emotionaler Bereich / Sozialverhalten / Konfliktverhalten / Selbstkontrolle	86
3.3.6 Kontakte	88
4 Sprache	ab 91
4.1 Dokumentationsbogen Sprache	92, 93
4.2 Aufgabenbeispiele Sprache	94
4.2.1 Sprachfähigkeit	94
4.2.2 Anweisungsverständnis	100
4.2.3 Sprechbereitschaft	102
4.2.4 Auditive Wahrnehmung / Sprachgedächtnis	103
4.2.5 Kenntnisse der Begrifflichkeit / phonologische Bewusstheit	105
4.2.6 Außerschulische Förderung	108
4.3 Förderbeispiele Sprache	109
4.3.1 Sprachfähigkeit	109
4.3.2 Anweisungsverständnis	115
4.3.3 Sprechbereitschaft	116
4.3.4 Auditive Wahrnehmung / Sprachgedächtnis	118
4.3.5 Phonologische Bewusstheit	119
4.3.6 Außerschulische Förderung	121

5 Mathematik	ab 123
5.1 Dokumentationsbogen Mathematik	124, 125
5.2 Aufgabenbeispiele Mathematik	126
5.2.1 Mengenauffassung	126
5.2.2 Merkfähigkeit	127
5.2.3 Mengenvergleich	128
5.2.4 Relationen	130
5.2.5 Ordnen einer Menge	130
5.2.6 Zählen	131
5.2.7 Formen	132
5.3 Förderbeispiele Mathematik	134
5.3.1 Mengenauffassung	134
5.3.2 Merkfähigkeit	135
5.3.3 Mengenvergleich	137
5.3.4 Relationen herstellen	138
5.3.5 Ordnen einer Menge	139
5.3.6 Zählen	140
5.3.7 Formen	142
D Anhang	143 bis 187
Lieder, Spiele, Reime, Zungenbrecher	ab 144
Literaturangaben	ab 150
Kopiervorlagen	ab 153
Vordruck Individueller Förderplan	187