

Inhaltsverzeichnis

1	Kompetenzorientierung und die Eklipse des schulischen Bildungspotenzials. Eine Einleitung	7
	<i>Douglas Yacek & Julia Lipkina</i>	
 Teil I: Das umfassende Bildungspotenzial der Schule		
2	Erziehender Unterricht mit Bildungsanspruch	15
	<i>Thomas Rucker</i>	
3	Unterrichten mit Deeper Learning	27
	<i>Michael Veeh</i>	
4	Von der Entdeckung der Resonanzpädagogik	42
	<i>Wolfgang Endres</i>	
5	Schule als paradoxer Inklusionsraum. Umriss einer konstellativen Bildungspraxis	52
	<i>Pierre-Carl Link</i>	
 Teil II: Lehr- und Lernansätze jenseits der Kompetenzorientierung		
6	Demokratiebildung jenseits der Kompetenzorientierung?	73
	<i>Michael May</i>	
7	Kontroverse Themen unterrichten – Über die Bildung von Welt- und Menschenbildern	87
	<i>Marieke Schaper</i>	
8	Müll – Welterfahrung und Verhaltensänderungen durch Umweltbildung. Potentiale einer Kooperation zwischen Schulen und außerschulischen Lernorten	104
	<i>Sarah Prinz & Henning Schluss</i>	

9	Kontrafaktizität und Kontingenz. Zum Konstitutionsproblem der Unterrichtsforschung	118
	<i>Frank Beier</i>	
10	Transformationen im Unterricht? Bildende Erfahrungen im Unterricht empirisch erforschen	132
	<i>Julia Lipkina & Douglas Yacek</i>	

Verzeichnisse

Die Autorinnen und Autoren	147
---	------------