

Inhaltsverzeichnis

- 1 **Kompetenzorientierung und die Eklipse des schulischen Bildungspotenzials. Eine Einleitung** 7
Douglas Yacek & Julia Lipkina

Teil I: Das umfassende Bildungspotenzial der Schule

- 2 **Erziehender Unterricht mit Bildungsanspruch** 15
Thomas Rucker
- 3 **Unterrichten mit Deeper Learning** 27
Michael Veeh
- 4 **Von der Entdeckung der Resonanzpädagogik** 42
Wolfgang Endres
- 5 **Schule als paradoyer Inklusionsraum. Umrisse einer konstellativen Bildungspraxis** 52
Pierre-Carl Link

Teil II: Lehr- und Lernansätze jenseits der Kompetenzorientierung

- 6 **Demokratiebildung jenseits der Kompetenzorientierung?** 73
Michael May
- 7 **Kontroverse Themen unterrichten – Über die Bildung von Welt- und Menschenbildern** 87
Marieke Schaper
- 8 **Müll – Welterfahrung und Verhaltensänderungen durch Umweltbildung. Potentiale einer Kooperation zwischen Schulen und außerschulischen Lernorten** 104
Sarah Prinz & Henning Schluss

Inhaltsverzeichnis

9	Kontrafaktizität und Kontingenz. Zum Konstitutionsproblem der Unterrichtsforschung	118
	<i>Frank Beier</i>	
10	Transformationen im Unterricht? Bildende Erfahrungen im Unterricht empirisch erforschen	132
	<i>Julia Lipkina & Douglas Yacek</i>	

Verzeichnisse

Die Autorinnen und Autoren	147
---	------------