

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	3
Vorwort (<i>Corinna Schmude & Michael Brodowski</i>)	7
Einleitung (<i>Corinna Schmude & Michael Brodowski</i>).....	11
1. Gesellschaftliche, politische und rechtliche Bedingungen sowie Grundlagen der Kindheitspädagogik	19
1.1 Kindheitspädagogik als entstehende Profession und Disziplin (<i>Rahel Dreyer</i>).....	21
1.2 Von der Krise zur Chance: Machtverschiebungen und berufspolitische sowie gewerkschaftliche Perspektiven im frühkindlichen Bereich (<i>André Heinz & Susann Kunze</i>).....	55
1.3. Rechtliche Grundlagen (<i>Joachim Schwede</i>).....	69
1.4 Entwicklungspsychologische Grundlagen (<i>Petra Völkel</i>).....	93
1.5 Handlungskonzepte und Methoden (<i>Ulf Sauerbrey & Katja Zehbe</i>).....	117
1.6 Diversität und Inklusion – Eckpunkte einer inklusiven, diversitätsbewussten und diskriminierungskritischen Kindheitspädagogik (<i>Corinna Schmude</i>)	137
1.7 Intersektionalität in der Kindheit – Herausforderungen und Möglichkeiten für die Kindheitspädagogik (<i>Katja Zehbe</i>)	163
1.8 Kindheitspädagogik in der post-heteronormativen Gesellschaft (<i>Robert Baar</i>)	185
2. Forschungsmethoden der Kindheitspädagogik.....	213
2.1 Methodologische und methodische Grundlagen in der Kindheitspädagogik (<i>Dagmar Bergs-Winkels & Daniela Ulber</i>)	215
2.2 Forschung mit Kindern und Forschungsethik (<i>Katrin Velten</i>)	223
2.3 Forschungspraxis und Praxisforschung (<i>Bastian Walther, Katrin Velten & Claudia A. Hruška</i>)	249
3. Professionelles Handeln in der Kindheitspädagogik	269
3.1 It's more than care? Professionstheoretische Perspektiven auf kindheitspädagogische Professionalität (<i>Antje Rothe</i>)	271
3.2 Pädagogikethik und Kindheitspädagogik (<i>Anke König & Annedore Prengel</i>) ...	307
3.3 Reflexions- und Reflexivitätskompetenz (<i>Anja Voss & Claudia A. Hruška</i>) ...	323
3.4 Multiprofessionalität, Handlungsansätze und -methoden (<i>Anke Renger, Juliane Gröber & Olga Theisselmann</i>)	341

4. Pädagogische Aufgaben und Querschnittsthemen der Kindheitspädagogik	367
4.1 Ästhetisch Bilden in der Kindheit (<i>Christian Widdascheck</i>)	369
4.2 Bildungsprozesse in Bildungsbereichen und bildungsbereichsübergreifend LERNbegleiten und MITgestalten: kindgerecht und zukunftsfähig (<i>Olga Theisselmann & Anke Renger</i>)	391
4.3 Kommunikation, Sprachentwicklung, Sprachbildung und Sprachförderung (<i>Claudia A. Hruška, Tim Rohrmann & Claudia Wirts</i>)	411
4.4 Mehrsprachigkeit und Literalität in Familie, Kindertageseinrichtung und Grundschule und die Rolle der Kindheitspädagogik (<i>Natascha Naujok</i>)	437
4.5 Naturwissenschaftliche, technische und mathematische Bildung als Querschnittsthema der Kindheitspädagogik (<i>Francesco Cuomo & Corinna Schmude</i>)	449
4.6 Emotional-soziale Kompetenzen im Kontext Bildung (<i>Claudia A. Hruška</i>)	483
4.7 Körperwahrnehmung und Bewegungserziehung und dessen Bedeutung als Querschnittsthema für die Bildungsbereiche (<i>Carolin Friederike Meßler</i>)	507
4.8 Die inklusive Ganztagschule als multiprofessionelles Arbeitsfeld (<i>Marianne Schüpbach, Nicole Bellin-Mularski & Simone Dunekacke</i>)	529
4.9 Im Sozialraum und mit Familien agieren (<i>Lisa Jares</i>)	553
4.10 Kita-Sozialarbeit – Betrachtungen zu einer halbierten Debatte und ihren Impulsen für die Kindheitspädagogik (<i>Thomas Drößler, Annekatrin Lorenz, Sylvi Sehm-Schurig & Silke Stöcker</i>)	575
5. Kindheitspädagogische Organisationen leiten und gestalten	605
5.1 Leitung und Führung (<i>Michael Brodowski</i>)	607
5.2 Organisationstheorie und -praxis (<i>Michael Brodowski</i>)	631
5.3 Personalmanagement mit Schwerpunkt Personalentwicklung und Teamarbeit (<i>Anna Carina Weber</i>)	653
5.4 Organisations-, Qualitäts- und Konzeptionsentwicklung (<i>Daniela Ulber & Dagmar Bergs-Winkels</i>)	679
5.5 Beratung und Vernetzung (<i>Claudia A. Hruška, Petra Beitzel & Irina Höfker</i>)	693
6. Zukunftsperspektiven, neue Berufsfelder und Innovation	717
6.1 Kooperation statt Konkurrenz in der Kindheitspädagogik – Innovative Ausbildungswege zwischen Fach- und Hochschule (<i>Julia Höke, Patrick Isele & Michael Obermaier</i>)	719
6.2 Ausländische Absolvent:innen der Kindheitspädagogik in Deutschland (<i>Tim Rohrmann & Birke von Borstel</i>)	731
6.3 Kindheitspädagogik und Akademisierung von Kitas im internationalen Kontext (<i>Tim Rohrmann & Claudia A. Hruška</i>)	749

6.4	Innovation in Kitas im internationalen Vergleich – der Beitrag der Organisationsentwicklung (<i>Daniela Ulber & Dagmar Bergs-Winkels</i>).....	765
6.5	21 st century skills und digital literacy in der Elementar- und Primarbildung (<i>Anke Renger & Olga Theisselmann</i>)	771
6.6	Kindheitspädagogik im Anthropozän – Planetarische Perspektiven (<i>Serafina Morrin</i>)	791
6.7	ICF-basierte Teilhabe- und Förderplanung – kritische Reflexion der Potenziale und Grenzen im Kontext inklusiver Kindertageseinrichtungen (<i>Britta Dawal</i>).....	805
6.8	Frühe Hilfen – Förderung der elterlichen Erziehungs-, Beziehungs- und Versorgungskompetenzen (<i>Claudia Buschhorn</i>).....	827
6.9	Pädagogisches Kochen und Natur(raum)pädagogik – zwei wenig beachtete Themenfelder der Kindheitspädagogik (<i>Sidonie Engels</i>)	841
	20 Jahre kindheitspädagogische Studiengänge – wie geht es weiter?	
	Abschließende Betrachtungen (<i>Corinna Schmude & Michael Brodowski</i>).....	847
	Stichwortverzeichnis.....	853
	Autorenverzeichnis	859