

Inhaltsverzeichnis

MANUELA FRANKE / ELKE HÖFLER / ANNE-MARIE LACHMUND Digital vernetzt (leben, lernen, lesen)	9
--	----------

DIGITALE (LESE-)KULTUR

PATRICIA A. GWOZDZ Zu Besuch in der postdigitalen Bibliothek von Babel – Ein Streifzug durch alte und neue Lese- und Erzählkulturen	27
---	-----------

BIANKA GÖTZ (Digitaler?) Textbegriff in den bildungspolitischen Vorgaben für den Spanischunterricht	45
---	-----------

NEVENA STAMENKOVIĆ Mehrsprachige Bildung mit analogen und digitalen Identitätstexten	63
--	-----------

ELKE HÖFLER / CHRISTIAN ASPALTER Und sie lesen doch! Lesen in digitalen Kontexten	81
---	-----------

DIGITALES LESEN, LEHREN UND LERNEN ERFORSCHEN

ZUTOIA RÍOS MUGARRA Investigación empírica sobre lectura digital y analógica en ELE – ¿Por dónde empezar?	103
---	------------

MANUELA FRANKE & ANNE-MARIE LACHMUND

**Webseiten im Spanischunterricht lesen –
Reflexion einer komplexen Kompetenz
mit retrospektiven Lernendeninterviews 119**

JENNIFER WENGLER

**Einschätzungen von Lehramtsstudierenden
zu *Augmented* und *Virtual Reality* als Medium
im Fremdsprachenunterricht Spanisch 149**

HENRIKE ZERNDT

**Das Schulbuch der Zukunft.
Der digitale Unterrichtsassistent – Chancen und Grenzen 173**

ERPROBTE BEISPIELE AUS DER UNTERRICHTSPRAXIS

MARIA CARMELA ZACCONE

Instagram: una tarea social en la didáctica ELE 193

SVENJA DEHLER

**#movimientos feministas – Zur Integration aktueller und
authentischer Ressourcen im AICLE-Unterricht 205**

JULIA PFEIFFER

***Al sur de la Alameda*: activismo político y desarrollo personal –
Eine produktionsorientierte Rezeption
der chilenischen *Novela Gráfica* 223**

CHRISTOPH HÜLSMANN

**Multimediales Lernen und Interkomprehension
im hochschulischen Fremdsprachenunterricht –
Ein Kurskonzept mit Unterrichtsbeispielen zum Spanischen 239**

EIN BEITRAG ZUM MITNEHMEN

ELKE HÖFLER

Vom Mehr, dem Mosaik und der Muße -

***Brainsnack to go* 259**

Autor:innen 275

Abstracts 279