

Inhalt

Danksagung	5
Vorwort	6
Vorbemerkungen	9
1 Einführung	11
2 Ballspiele in der Schule und im Verein	12
2.1 Wann ist ein Spiel (noch) ein Spiel?	12
2.2 Verankerung der Ballspiele in den heutigen schulischen Bildungsplänen in Deutschland und Polen	14
2.2.1 Spieleunterricht an einer deutschen Grundschule	15
2.2.2 Spieleunterricht in einer deutschen Sekundarstufe I – allgemein	15
2.2.3 Das Inhaltsfeld Spielen in einer deutschen gymnasialen Oberstufe (G9) ..	16
2.2.4 Fördersysteme zwischen Schule, Verein und Talentförderung im deutschen Fußball	17
2.2.5 Fußball in der Schule am Beispiel der polnischen Lehrpläne im Fach Sport	19
Literatur	26
3 Alles eine Frage der (Trainings-)Methoden?	
Zur Inflation eines Fachbegriffs in Schule und Verein	28
3.1 Das systematische Prinzip und die Spielkonzeption in der Fußballausbildung	28
3.2 Trainingsmethoden in der Fußballausbildung	29
3.3 Exemplarische Modelle zum langfristigen methodischen und inhaltlichen Leistungsaufbau von Fußballspieler	32
3.4 Das Experten-Modell zur langfristigen Techniks Schulung in Deutschland	33
Literatur	37
Internetquellen	37
4 Steuerung und Kontrolle des Ausbildungsprozesses – Eine Einführung	38
4.1 Spiel- und Spielerleistungen testen in Verein und Schule	41
4.1.1 Tests für den Vereinsfußball	41
Literatur	83
Internetquellen	87

5	„Warm-up and Ready to Play“ – Die bevorstehenden Anforderungen und Aufgaben im Fußball durch „Preparation Games“ meistern helfen!	88
5.1	Zeitliche Dauer und Intensität des Warm-up	90
5.2	Grundlegende Prinzipien des Warm-up im Fußball	92
5.3	Sonderfall „Halbzeitpause“	94
5.4	Individualisierung des Warm-up	94
5.5	Sonderfall „Warm-up des Torhüters“	95
5.6	Warm-up im Sportunterricht der Kinder	95
5.7	Zur Systematik des Warm-up – Das Stufenmodell	96
5.8	„Special“ – Warm-up-Introduction zum <i>Leistungstraining eines D-Juniorenteams</i> mit der Ballschule „Basistechniken und Zielrichtung Flügelspiel“ für ca. 16 Spieler plus 2 Torhüter	98
5.9	„Special“ – Warm-up-Preparation zur <i>Pokal-Wettkampfvorbereitung einer C-Junioren-Leistungsgruppe</i> für 16 Spieler plus 2 Torhüter	110
5.10	Exemplarisches Beispiel eines Warm-up in professionellen Herrenbereich des Fußballs	117
5.11	„Ready to Play!“ Warm-up mit „Techniktrainer“ Matthias Nowak	119
5.12	Allgemeine Warm-up-Übungs- und Spielesammlung	121
	Literatur	151
	Internetquellen	153
6	Ausgewählte relevante psychologisch-pädagogische Aspekte für die Arbeit mit jungen Fußballspielern	154
6.1	Kulturelle Vielfalt in der Schule und im Verein	154
6.2	Alles nur eine Frage der Trainer-/Sportlehrer-Kompetenzen?	156
6.3	Positive Peer Culture (PPC) in Schule und Verein	159
6.4	Das Zauberwort <i>Resilienz</i>	161
6.5	„Ich bin froh, wenn das Spiel vorbei ist!“ – Startängste und Rituale	163
6.6	„Ich habe Bock auf Fußball!“ – Alles eine Frage der Motivation?	166
	Literatur	170
7	Wie geht es weiter?	174
8	Autoren	175