

# Inhalt

Danksagung .....	5
Vorwort .....	6
Vorbemerkungen .....	9
<b>1 Einführung .....</b>	<b>11</b>
<b>2 Ballspiele in der Schule und im Verein .....</b>	<b>12</b>
2.1 Wann ist ein Spiel(noch) ein Spiel? .....	12
2.2 Verankerung der Ballspiele in den heutigen schulischen Bildungsplänen in Deutschland und Polen .....	14
2.2.1 Spieleunterricht an einer deutschen Grundschule .....	15
2.2.2 Spieleunterricht in einer deutschen Sekundarstufe I – allgemein .....	15
2.2.3 Das Inhaltsfeld Spielen in einer deutschen gymnasialen Oberstufe (G9). .....	16
2.2.4 Fördersysteme zwischen Schule, Verein und Talentförderung im deutschen Fußball .....	17
2.2.5 Fußball in der Schule am Beispiel der polnischen Lehrpläne im Fach Sport .....	19
Literatur .....	26
<b>3 Alles eine Frage der (Trainings-)Methoden?</b>	
<b>Zur Inflation eines Fachbegriffs in Schule und Verein .....</b>	<b>28</b>
3.1 Das systematische Prinzip und die Spielkonzeption in der Fußballausbildung .....	28
3.2 Trainingsmethoden in der Fußballausbildung .....	29
3.3 Exemplarische Modelle zum langfristigen methodischen und inhaltlichen Leistungsaufbau von Fußballspieler .....	32
3.4 Das Experten-Modell zur langfristigen Technikschulung in Deutschland .....	33
Literatur .....	37
Internetquellen .....	37
<b>4 Steuerung und Kontrolle des Ausbildungsprozesses – Eine Einführung .....</b>	<b>38</b>
4.1 Spiel- und Spielerleistungen testen in Verein und Schule .....	41
4.1.1 Tests für den Vereinsfußball .....	41
Literatur .....	83
Internetquellen .....	87

<b>5</b>	<b>„Warm-up and Ready to Play“ – Die bevorstehenden Anforderungen und Aufgaben im Fußball durch „Preparation Games“ meistern helfen! . . . . .</b>	88
5.1	Zeitliche Dauer und Intensität des Warm-up . . . . .	90
5.2	Grundlegende Prinzipien des Warm-up im Fußball . . . . .	92
5.3	Sonderfall „Halbzeitpause“ . . . . .	94
5.4	Individualisierung des Warm-up . . . . .	94
5.5	Sonderfall „Warm-up des Torhüters“ . . . . .	95
5.6	Warm-up im Sportunterricht der Kinder . . . . .	95
5.7	Zur Systematik des Warm-up – Das Stufenmodell . . . . .	96
5.8	„Special“ – Warm-up-Introduction zum <i>Leistungstraining eines D-Juniorenteams mit der Ballschule „Basistechniken und Zielrichtung Flügelspiel“ für ca. 16 Spieler plus 2 Torhüter</i> . . . . .	98
5.9	„Special“ – Warm-up-Preparation zur <i>Pokal-Wettkampf vorbereitung einer C-Junioren-Leistungsgruppe für 16 Spieler plus 2 Torhüter</i> . . . . .	110
5.10	Exemplarisches Beispiel eines Warm-up in professionellen Herrenbereich des Fußballs . . . . .	117
5.11	„Ready to Play!“ Warm-up mit „Techniktrainer“ Matthias Nowak . . . . .	119
5.12	Allgemeine Warm-up-Übungs- und Spielesammlung . . . . .	121
	Literatur . . . . .	151
	Internetquellen . . . . .	153
<b>6</b>	<b>Ausgewählte relevante psychologisch-pädagogische Aspekte für die Arbeit mit jungen Fußballspielern . . . . .</b>	154
6.1	Kulturelle Vielfalt in der Schule und im Verein . . . . .	154
6.2	Alles nur eine Frage der Trainer-/Sportlehrer-Kompetenzen? . . . . .	156
6.3	Positive Peer Culture (PPC) in Schule und Verein . . . . .	159
6.4	Das Zauberwort Resilienz . . . . .	161
6.5	„Ich bin froh, wenn das Spiel vorbei ist!“ – Startängste und Rituale . . . . .	163
6.6	„Ich habe Bock auf Fußball!“ – Alles eine Frage der Motivation? . . . . .	166
	Literatur . . . . .	170
<b>7</b>	<b>Wie geht es weiter? . . . . .</b>	174
<b>8</b>	<b>Autoren . . . . .</b>	175