

Inhaltsverzeichnis

Markus Dederich und Saskia Schuppener

Affekte, Gefühle und Emotionen im Spiegel von Behinderung.

Eine humanwissenschaftliche Einleitung 7

1 Perspektiven auf Emotionen im Kontext von Inklusion und Behinderung

Gertraud Kremsner und Michelle Proyer

Zur Bedeutung von Emotionen für die Konstruktion von Behinderung 25

Jan Steffens

Emotionen und Behinderung. Grundlagentheoretische Betrachtungen

und deren Bedeutung für eine inklusive Pädagogik 37

Yvonne Wechuli

Behindernder Affekt – Auswirkungen von Emotionen auf

Lebenswirklichkeiten aus Perspektive der Disability Studies 50

Mai-Anh Boger

Schiffbruch für alle: Schmerz, Angst und Scham zwischen

Politischer Idiotie und Ableismus 65

Mandy Hauser

Ambivalente Gefühle – Zur Bedeutung von Emotionen

für die inklusive Hochschulentwicklung 79

2 Perspektiven auf Emotionen im Kontext geistiger und mehrfacher Behinderung

Ursula Stinkes

Aus Sicht der Phänomenologie:

Fremderfahrung und Gefühl in der Betreuung 95

<i>Benjamin Weber</i>	
It's no shame –	
Das Gefühl der Scham im Kontakt mit Menschen mit einer zugeschriebenen Behinderung	111
<i>Helga Schlichting und Saskia Schuppener</i>	
Ekel und Scham in Pflegesituationen – Einblicke in den schulischen Alltag mit Kindern und Jugendlichen mit sogenannter geistiger Behinderung.....	125
<i>Jeanne Nicklas-Faust</i>	
Ambivalente Emotionen – Perspektiven von Eltern	144
<i>Barbara Jeltsch-Schudel</i>	
Geschwister: Leben mit und in Ambivalenzen.....	159
<i>Hannah Nitschmann und Markus Dederich</i>	
Emotionen in der Peer-Interaktion im inklusiven Unterricht. Ein Werkstattbericht	176
Autorinnen und Autoren.....	195