

Inhalt

<i>Thorsten Roelcke</i> Zum Geleit	7
<i>Gianluca Cosentino / Eriberto Russo</i> Einleitung	11
<i>Gabriele Kniffka</i> Bedarfsanalyse und berufs-/ fachsprachenorientierter DaF-Unterricht. Anmerkungen zu einem aktuellen Praxisfeld	19
<i>Sinja Ballmer / Jonathan Tadres / Alena Müller</i> Fachtextsorten als Sprachbildung. Das Sprachförderkonzept der Pädagogischen Hochschule Zug	41
<i>Chiara Arnone</i> Die Fachsprache der digitalen Lehre in der Gestaltung von didaktischen Konzepten	67
<i>Alessandra Zurolo</i> Die Gestaltung medizinischer Inhalte durch Metaphern. Didaktische Anregungen	101
<i>Gianluca Cosentino</i> Zur Förderung berufsbezogener Gesprächskompetenz im Fachsprachenunterricht für ausländische Ärztinnen und Ärzte ...	129
<i>Sabrina Bertollo</i> Wie fachsprachlich sollte die Fachsprache für den DaF-Unterricht sein? Wirtschaftsdeutsch für Fortgeschrittene im Rahmen des lebenslangen Lernens	159
<i>Eriberto Russo</i> Fachsprachliche Aspekte der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im DaF-Unterricht	181
<i>Maria Steinmetz</i> Zur Praxis des vernetzten Lernens von DaF und MINT- Fachsprachen. Didaktische Leitlinien in den Lehrbüchern <i>Deutsch für Ingenieure</i> und <i>Deutsch im Maschinenbau</i>	209

<i>Elisabetta Longhi</i>	
Übersetzerische Kompetenz zwischen Fachsprachlichkeit und Belletristik: ein didaktischer Versuch	245
<i>Daniele Vecchiato</i>	
Translation fachsprachlicher Elemente in literarischen Texten. Beschreibungsmodelle und Strategien für den Übersetzungs- unterricht	263
Autorenverzeichnis	287
Publikationen zur Fremdsprachenvermittlung	289