

# Inhalt

<b>1. Geleitwort</b>	7
<b>2. Was kann Lese- und Literaturpädagogik für den Kompetenzerwerb leisten?</b>	9
<b>3. Literacy-Erwerb in Kita und Vorschule</b>	15
3.1 Deckel auf – Deckel zu!	17
3.2 Spielend, lesend und erzählend zum Kontinent Antarktika	25
3.3 Der Hase hält Winterschlaf	31
<b>4. Abenteuer Lesestart und die Eroberung der Kinderliteratur</b>	37
4.1 Jetzt gibt's was für die Ohren!	39
4.2 Mit der Fantasie im Taxi reisen	46
4.3 Rettet die Brüder Grimm – ein Online-Abenteuer zum Mitspielen	52
4.4 Ferienzeit und Leseglück	57
4.5 Sachbuchspektakel – Leselust wecken mit Sachbüchern	72
<b>5. Wagnis Lesen in der Sekundarstufe</b>	77
5.1 Jede Klasse ein Team. Literatur erfahrbar machen	79
5.2 Die Neuentdeckung der Lesefreude – Kreative Zugänge zu Büchern für Jugendliche	86
5.3 Lyrikspaziergang durch unsere Stadt – Lyrik als Street Art im Peer-to-peer-Angebot	91
<b>6. Alters- und institutionenübergreifende Angebote</b>	97
6.1 Das Bücherkoffer-Programm: Mehrsprachige Leseförderung, die Schule und Elternhaus verbindet	99
6.2 Bücherbande in der Bibliothek	105
6.3 LESEN mit Schultütenkindern, 2021 bis 2023	112
6.4 bookbike nrw – ein mobiler Bücherspielplatz für alle!	119
6.5 Buchpiraten an die Macht!	124

**7. Vernetzende Angebote für (außer-)schulische  
Literaturvermittler:innen am Beispiel des Transferprojekts  
boys & books**

131

**8. Und nun sind Sie an der Reihe!**

137