

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	1
2. Theorie und Stand der Forschung	5
2.1 Fachdiskussion und Definitionen	5
2.1.1 Bildungssprache	5
2.1.2 Diagrammatische Texte und Diagrammatisches Schreiben	21
2.1.3 Materialgestütztes Schreiben	26
2.1.4 Resümee	34
2.2 Handlungsansätze an Schulen	36
3. Unterrichtsentwurf im Lernfeld	45
3.1 Angaben zur Lerngruppe	45
3.2 Stellung der Stunde im Rahmen der Unterrichtseinheit	46
3.3 Sachanalyse	48
3.4 Didaktische Überlegungen	54
3.5 Lernziele	56
3.6 Geplanter Verlauf der Unterrichtseinheit	56
3.7 Methodische Überlegungen	59
3.8 Reflexion	62

4. Empirische Untersuchung über das Schreiben zu diagrammatischen Darstellungen in Texten von Schülerinnen und Schülern	65
4.1 Formulierung von Forschungsfragen und Hypothesen	65
4.1.1 Formulierung der Forschungsfrage	66
4.1.2 Bildung der Hypothese	66
4.2 Untersuchungsdesigns	66
4.3 Forschungsinstrumente	68
4.4 Datenerhebung	69
5. Auswertung und Darstellung der Ergebnisse	71
6. Diskussion und Fazit	81
Literaturverzeichnis	87
Anhang	95