

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2. Theorie und Stand der Forschung</b>	<b>5</b>
2.1 Fachdiskussion und Definitionen	5
2.1.1 Bildungssprache	5
2.1.2 Diagrammatische Texte und Diagrammatisches Schreiben	21
2.1.3 Materialgestütztes Schreiben	26
2.1.4 Resümee	34
2.2 Handlungsansätze an Schulen	36
<b>3. Unterrichtsentwurf im Lernfeld</b>	<b>45</b>
3.1 Angaben zur Lerngruppe	45
3.2 Stellung der Stunde im Rahmen der Unterrichtseinheit	46
3.3 Sachanalyse	48
3.4 Didaktische Überlegungen	54
3.5 Lernziele	56
3.6 Geplanter Verlauf der Unterrichtseinheit	56
3.7 Methodische Überlegungen	59
3.8 Reflexion	62

## Inhaltsverzeichnis

<b>4. Empirische Untersuchung über das Schreiben zu diagrammatischen Darstellungen in Texten von Schülerinnen und Schülern</b>	<b>65</b>
<b>4.1 Formulierung von Forschungsfragen und Hypothesen</b>	<b>65</b>
<b>4.1.1 Formulierung der Forschungsfrage</b>	<b>66</b>
<b>4.1.2 Bildung der Hypothese</b>	<b>66</b>
<b>4.2 Untersuchungsdesigns</b>	<b>66</b>
<b>4.3 Forschungsinstrumente</b>	<b>68</b>
<b>4.4 Datenerhebung</b>	<b>69</b>
<b>5. Auswertung und Darstellung der Ergebnisse</b>	<b>71</b>
<b>6. Diskussion und Fazit</b>	<b>81</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>87</b>
<b>Anhang</b>	<b>95</b>