

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	13
Tabellenverzeichnis	15
Vorwort & Danksagung	17
1. Einleitung	21
1.1 Hintergrund zur Einführung der Islamischen Theologie in Deutschland	21
1.2 Muslime in Deutschland	30
1.3 Authentizität vs. Relativismus	33
1.4 Gehört der Islam zur Türkei?	37
1.5 Forschungsfrage und Aufbau der Arbeit	41
2. Islamische Theologie – Entstehung und Entwicklung des höheren religiösen Bildungssystems	49
2.1 Das Ende der charismatischen Prophetie und die anschließenden Kontroversen	50
2.2 Murğī'a, Qādirīya, Mu'tazila, Aš'arīya, Māturīdīya und Ḥārīgīya: Die ersten theologischen Dispute vor dem Hintergrund der stammesgeschichtlichen Zugehörigkeit der Strömungen	54
2.3 Koranexegese und Hadithwissenschaft	59
2.4 Die Integration der griechischen Philosophie in die islamische Wissenschaftstradition und heterogene Ansätze	62
2.5 Reformbewegungen durch die Konfrontation mit der Moderne und ihre Auswirkungen auf die islamische Theologie	66
2.6 Modernisierungsdruck auf das islamische Bildungswesen	71
3. Historische Entwicklung islamisch-theologischer Einrichtungen in der Türkei	73

3.1	<i>Makâtib</i> : Die Anfänge der Institutionalisierung der islamischen Bildungseinrichtungen im Osmanischen Reich	73
3.2	Medresensystem als höheres Bildungswesen im Osmanischen Reich und der Lehrplan ausgewählter Medresen	77
3.3	Stagnation des höheren Bildungswesens	82
3.4	Erste Initiativen zur Reform des Bildungswesens infolge der Initiative <i>Maarif-i Umumiye Nezareti</i>	84
3.5	Ausdifferenzierung des Bildungssystems im Kontext der Reformprozesse	89
3.6	Die Tanzimat-Periode unter Abdulhamit II.	91
3.7	Niedergang des Osmanischen Reiches und Gründung der türkischen Republik: Reform des (religiösen) Bildungswesens im Zuge des staatlich initiierten Säkularismus	97
3.8	Verdrängung der Religion aus der öffentlichen Sphäre und Konsequenzen für das islamische Bildungswesen (Islam und Moderne)	102
3.8.1	Heterogenisierung der politischen Landschaft im Kontext der Herausforderungen der Moderne für das Osmanische Reich	104
3.8.2	Zwischen Säkularen und Traditionalisten: Politische Machtergreifung der westlich orientierten Elite im Übergang vom Osmanischen Reich zur modernen Türkei und intellektuelle Gegenkonzepte der <i>islamcı</i>	106
3.8.3	Ent-Islamisierung des Staates und der Öffentlichkeit: Machtkonsolidierung der Säkularen und Durchsetzung des laizistischen Paradigmas	115
3.9	Pragmatismus und kontrollierte Revitalisierung religiöser Institutionen: Paradigmenwechsel in der laizistischen türkischen Republik	129
4.	Die Gründung der theologischen Fakultäten zur Förderung eines modernen Islamverständnisses	135
4.1	Gründung der Theologischen Fakultät Ankara	136
4.1.1	Erster Lehrplan 1949/50	136
4.1.2	Personelle Herausforderungen und der Lehrplan von 1955/56	138

4.1.3 Der Lehrplan 1972/73 und seine konzeptionelle Entwicklung bis 1980	141
4.2 Yüksek İslam Enstitüsü İstanbul – Der Grundstein für die Theologische Fakultät Marmara	143
4.2.1 Geistige Väter der Yüksek İslam Enstitüsü und ihre Zielsetzungen	144
4.2.2 Lehrplan des Yüksek İslam Enstitüsü İstanbul – 1959/60	148
4.2.3 Yüksek İslam Enstitüsü 1979/80	151
4.2.4 Der Militärputsch 1980 und die Transformation der İslaminstitute in theologische Fakultäten	154
4.2.5 Die Sozialstruktur der Studierenden an den neu gegründeten Fakultäten für Islamische Theologie sowie die neuen Lehrpläne	159
4.2.6 Die Organisationsstruktur der theologischen Fakultäten und die Frage des Theorie-Praxis-Transfers	162
5. Zwischenfazit	171
6. Das Konzept <i>Konservatismus</i> von Karl Mannheim, forschungsleitende Fragen und Methodik der Untersuchung	177
6.1 Karl Mannheim – Bedeutung und zentrale Thesen	177
6.2 Das Konzept <i>Konservatismus</i> von Karl Mannheim am Beispiel der Türkei	180
7. Innovation in Tradition: Die Neukonstituierung der islamischen Wissenschaften durch Hayrettin Karaman und Bekir Topaloğlu im Spannungsverhältnis von politischem Diktat und freiem wissenschaftlichen Diskurs	189
7.1 Hayrettin Karaman und seine Rolle im Diskurs um den <i>iğtihād</i> in der Türkei	189
7.1.1 Die Biographie und der akademische Werdegang von Hayrettin Karaman	192
7.1.2 Die Bedeutung der Rechtsschulen	202
7.1.3 Modernistische Entwicklungen im Zuge des Niedergangs des Osmanischen Reiches	205

7.1.4	Übersetzung von Riḍās Werk	215
7.1.5	Karamans Buch <i>Islam Hukukunda Ictihad</i>	226
7.1.6	Traditionalistische Reaktionen auf die theologischen Methoden Karamans	235
7.1.7	Gesellschaftspolitische und theologische Positionen Hayrettin Karamans zu kontrovers geführten Disputen	240
7.1.7.1	Frauen	240
7.1.7.2	Polygamie und Zwangsehe	243
7.1.7.3	Gewalt gegen Frauen	245
7.1.7.4	Politik – Terror	246
7.1.7.5	Apostasie	247
7.1.7.6	Demokratie und Laizismus	248
7.1.7.7	Karamans Nähe zur Adalet ve Kalkınma Partisi (AKP)	252
7.1.8	Schlussbetrachtungen zu Hayrettin Karaman	253
7.2	Bekir Topaloğlu	257
7.2.1	Biografie und akademischer Werdegang Topaloğlus	257
7.2.2	<i>‘Ilm al-Kalām</i> und die islamische Metaphysikdebatte	261
7.2.3	<i>Salafīya</i>	267
7.2.4	Die Positionierung zur Mu‘tazila	269
7.2.4.1	Das Konzept des <i>tawḥīd</i>	271
7.2.4.2	<i>‘Adl</i>	273
7.2.4.3	<i>Al-Wa‘d wa-l-wa‘īd</i>	276
7.2.4.4	<i>Manzila bayna l-manzilatayn</i>	276
7.2.4.4	<i>Al-amr bi-l-ma‘rūf wa-nahīy ‘an al-munkar</i>	276
7.2.4.5	Die Bedeutung der <i>miḥna</i>	277
7.2.4.6	Abschlussbetrachtungen zur Mu‘tazila	278
7.2.5	Die theologischen Schulen des sunnitischen Islam – Aš‘ariya und Māturīdiya	280
7.2.5.1	Al-Aš‘arī	280
7.2.5.2	Al-Māturīdī	283

7.2.6	Der Einfluss und die Bedeutung der griechischen Philosophie auf den Kelam und seine Entwicklung	287
7.2.7	Der moderne Kelam und aktuelle Herausforderungen	296
7.2.8	Schlussbetrachtungen zu Bekir Topaloğlu	298
8.	Schluss	303
8.1	Zwischen Kontinuität und Brüchen: Die schwierige Geschichte der jungen Republik der Türkei auf dem Weg zu einer relativ konsensualen Gesellschaft	304
8.1.1	Religiosität in der Türkei	309
8.1.2	Stand der Theologie in der Türkei	312
8.2	Herausforderungen für die islamische Theologie in Deutschland ...	314
8.2.1	Islamische Theologie in Deutschland und ‚Politischer Islam‘ ...	314
8.2.2	Rationalisierung vs. mythisch-transzendente Religion	321
8.3	Herausforderungen – Abschließende Bemerkungen	336
	Literaturverzeichnis	341