

Inhalt

Einleitung 9

Didaktik Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache

Zweitsprachenforschung als Pionierdisziplin

Ein Rück- und Überblick

Paul R. Portmann-Tselikas

14

Von der Pflicht und der Kür

Was wir tun, wenn wir Didaktik machen

Wilfried Krenn

20

Sprache braucht Beziehung braucht Sprache

Psychosoziale Aspekte des Deutsch als Zweitsprache-Erwerbs

Muriel Warga-Fallenböck

26

Zielsetzungen bei der Entwicklung von Schreibaufgaben

Sandra Reitbrecht

33

Textkompetenz

Textkompetenzen entwickeln: ressourcenorientiert und kollaborativ

Oder: Geschichten von einem stets entliehenen Buch

M Knappik

40

„Der Kopf ist rund, damit das Denken die Richtung wechseln kann“

Ein Beitrag über die Förderung von Textkompetenz

Stephan Schicker

45

„Mit nur einer Hand lässt sich kein Knoten (ent)knüpfen“ –

multiperspektivisch argumentieren zu gesellschaftsrelevanten

Kontroversen

Victoria Reinsperger

49

Schriftliches Zusammenfassen lernen: „Macht das noch Sinn?“

Zusammenfassen im Schulunterricht fördern trotz oder wegen generativer KI

Melanie Hendl

54

5

Textprozeduren und Prozedurenorientierte Didaktik

Metatextuelle Textprozeduren: Gliedern und Zusammenfassendes Wiedergeben <i>Helmuth Feilke, Sara Rezat</i>	62
Literalität und Ermächtigung: Mehr als „nur“ Textproduktion <i>Sabine Dentscherz</i>	75
Positionierungen mit Reichweite <i>Christian Fandrych</i>	80
Gemeinsame Textarbeit im Schreibunterricht <i>Martin Steinseifer</i>	84

Sprache im Fach

Erklären im Deutschunterricht – Registerfähigkeiten angehender Lehrkräfte <i>Beate Lütke</i>	90
Drei Thesen zur Förderung von fachlichen und sprachlichen Kompetenzen <i>Magdalena Michalak</i>	95
Ein freundlicher Start zu Beginn gemeinsamen Denkens <i>Astrid Neumann</i>	101
Geschichte, ein Text-Fach Ein Essay über Historisches Lernen, Sprachsensibilität und Sabine Schmölzer-Eibinger <i>Georg Marschnig</i>	107

Sprachliche Bildung & Mehrsprachigkeit

Drei Fragen zur literalen Entwicklung – Courtesy of Sabine Nicole Marx	114
Mehrsprachige Literatur für mehrsprachige Lernkontexte <i>Hannes Schweiger</i>	118
„Freiräume“ mit ELA – ein normreflexiver Zugang zur Entwicklung mehrsprachiger Literalität <i>Inci Dirim</i>	124

Ein sprachenpädagogisches Gesamtkonzept: Wunsch, Wirklichkeit und Strategien des Wandels

Eike Thürmann

129

„In Österreich ist jetzt Mode Einsprachigkeit.“

Neue Mehrsprachigkeit und „Sprachförderung“ in Gesetz und Diskurs

Rudolf de Cillia

138

„Aber das soll dann wirklich kein Verbot sein, sondern eine Regel, damit die Kommunikation besser klappt.“

Die diskursive Aushandlung von Sprachgeboten in einer Gruppendiskussion unter elementarpädagogischem Fachpersonal

Verena Blaschitz

143

Sprachbewusstheit, Sprachaufmerksamkeit & Formfokussierung

Sprachbewusstheit – Begegnungen und Diskurse

Anja Wildemann

152

Authentizität trifft Formfokussierung: „Fremdsprachenwachstum“ revisited

Klaus-Börge Boeckmann

158

Genre Awareness – ein Ansatz zur Entwicklung wissenschaftlicher Schreibbewusstheit

Muhammed Akbulut

164

Schreiben im Zeitalter von Künstlicher Intelligenz

Autor:innenpräsenz als Qualitätsmerkmal von Texten

Warum wir besser als Künstliche Intelligenz sind und was das mit Schreibdidaktik zu tun hat

Piotr Dobrowolski

172

Macht Künstliche Intelligenz den Schreibunterricht überflüssig?

Torsten Steinhoff

179

ChatGPT oder die Kunst, Recht zu behalten

Katrin Lehnert

184

Textkompetenz und Übersetzung

Hans Drumbl

190

Entwicklung und Institutionalisierung des Forschungsfeldes

Fachentwicklung durch Nachwuchsförderung

Joachim Grabowski

198

Mut zur Positionierung in der Forschungscommunity

Marlene Aufgebauer

205

Lang, sehr informativ und aufregend

Hans-Jürgen Krumm

209

Eine Skizze ihres institutionellen Wirkens: Initiativen und Umsetzungskraft von Sabine Schmölzer-Eibinger

Barbara Hinger

213

Zusammen:gelacht – Sprachdidaktik und Textkompetenz als persönliche Verbindungslien

Eva Seidl

217

MeLA – mehr Language(S) Awareness

Heidi Rösch

222

Textkompetenz und fremdsprachliches Lernen

Ilona Feld-Knapp

225

Tabula gratulatoria

230

Autor:innenverzeichnis

233