

Inhalt

Einleitung	9
1 Autismus-Spektrumstörungen	13
1.1 Ein historischer Abriss	13
1.2 Klassifikation	16
1.3 Differenzialdiagnostik und Komorbiditäten	20
1.4 Epidemiologie	23
1.5 Fachliche Vertiefung: Ätiologie autistischer Störungen	24
1.6 Fachliche Vertiefung: Therapie- und Förderansätze	25
1.7 Schulische Situation	28
2 Grundlagen pädagogischen Handelns	34
2.1 Autismus und Schule: Herausforderungen und Chancen	34
2.2 Pädagogische Diagnostik	39
2.2.1 Elterngespräch(e)	40
2.2.2 Gespräch mit dem/der Schüler*in	41
2.2.3 Austausch mit anderen Fachleuten	42
2.2.4 Verhaltensbeobachtung	43
2.2.5 Verhaltensanalyse	44
2.2.6 Ressourcenanalyse	46
2.2.7 Einschätzung der Emotionalität	48
2.2.8 Test- und Fragebogenverfahren	51
2.2.9 Hypothesenbildung	54

2.3	Interventionen und Handlungsempfehlungen	55
2.3.1	Schüler*innen-bezogene Interventionen	58
2.3.2	Interventionen bei Mitschüler*innen	63
2.3.3	Lehrkräfte-bezogene Interventionen	65
2.3.4	Elternbezogene Interventionen	67
2.3.5	Rahmenbedingungen und unterrichtsbezogene Hilfen	69
2.3.6	Nachteilsausgleich(e)	74
2.3.7	Schulbegleitung	77
3	Fallvignetten	80
3.1	Paul	81
3.1.1	Ausgangslage und Fragestellung	81
3.1.2	Informationen zum Schüler/pädagogische Diagnostik	82
3.1.3	Pädagogische Intervention	85
3.1.4	Evaluation	89
3.2	Karl	92
3.2.1	Ausgangslage und Fragestellung	92
3.2.2	Informationen zum Schüler/Pädagogische Diagnostik	93
3.2.3	Pädagogische Intervention	95
3.2.4	Evaluation	100
3.3	Berta	102
3.3.1	Ausgangslage und Fragestellung	102
3.3.2	Informationen zur Schülerin/Pädagogische Diagnostik	103
3.3.3	Pädagogische Intervention	105
3.3.4	Evaluation	111

	Inhalt
3.4	Theo 113
3.4.1	Ausgangslage und Fragestellung 113
3.4.2	Informationen zum Schüler/Pädagogische Diagnostik 114
3.4.3	Pädagogische Intervention 116
3.4.4	Evaluation 120
4	Abschließende Anmerkungen 122
5	Auswahl hilfreicher Ressourcen und Literatur 126
5.1	Ressourcenauswahl 126
5.1.1	Interessenvertretungen 126
5.1.2	Autismus-Therapiezentren 126
5.1.3	Schulbehördliche Unterstützungsstellen 127
5.1.4	Praktische Informationen und Materialien für Lehrkräfte 127
5.2	Literaturauswahl 129
5.2.1	Einführungsliteratur 129
5.2.2	Autismus und Schule 130
5.2.3	Klassenaufklärung 132
5.2.4	Weitere Aufklärungsliteratur 133
	Literaturverzeichnis 135