

INHALTSVERZEICHNIS

u	»Hilfe! Ich will hier raus!« im Unterricht	
u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Kinderromans	2
u.3	Literarisches Profil des Kinderromans	3
u.4	Deutungsperspektiven	5
u.5	Methodenkiste	6
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	9
i	Infoblätter	
i.1	Der Autor Salah Naoura	10
i.2	Interview mit Salah Naoura	11
i.3	Tabellarische Kapitelübersicht	13
i.4	Weiterführende Literatur	15
i.5	Figurenkonstellation	16
k	Kopiervorlagen*	
k.1	Lesezeichen und Zeilometer Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	17
k.2	»Hiiiiilfe!« Informationen im Text suchen, Romanfiguren malen, Vermutungen zum Fortgang der Geschichte anstellen (S. 5–7)	18
k.3	»Worin bist du großartig?« Informationen im Text suchen, Internetrecherche, Textbelege suchen, Wortbedeutung erklären, Vergleich mit der eigenen Lebenswelt (S. 8–12)	19
k.4	»Ich bin's, Oma!« Informationen im Text suchen, ein Bild malen, Vergleich mit der eigenen Lebenswelt, Szene spielen (S. 13–24)	20
k.5	»Gefährlich, gefährlich ...« Fragen zum Text beantworten, Textstellen finden, eine Textstelle interpretieren (S. 25–36)	21
k.6	»Wie langweilig!« Fragen zum Text, Vorlesen üben, Textstellen finden, einen Tagebucheintrag schreiben, Informationen recherchieren, eine eigene Idee entwickeln (S. 37–58)	22
k.7	»Suchst du den Schatz?« Einen Comic zeichnen, Informationen im Text suchen, Verhalten bewerten, Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen (S. 59–73)	23
k.8	Mit jedem Tag nahm die Anzahl der Löcher zu ... Textstellen finden, Fragen zum Text beantworten, Wortfeld »sagen«, eine Textstelle erklären (S. 74–87)	24
k.9	Alle graben Fragen zum Text beantworten, eine Textstelle angeben, das Verhalten einer Figur erklären, eine Szene malen (S. 88–98)	25
k.10	»Ich haaaaaaaaaab ihn!« Fragen zum Text beantworten, Vermutungen anstellen, zum Text malen, einen Brief an eine Figur schreiben, einen Zeitungsartikel verfassen, eine Liste schreiben (S. 99–116)	26
k.11	»Dafür solltest du mir dankbar sein!« Einen Lückentext ergänzen, Fragen zum Text beantworten, eine Szene spielen, Vermutungen anstellen, die Geschichte weiterschreiben (S. 117–130)	27
k.12	»Nanu, hast du das gehört?« Aus anderer Perspektive erzählen, Sätze ordnen, eine Szene malen, Fragen zum Text beantworten, Internetrecherche (S. 131–145)	28
k.13	»Niemand wird je davon erfahren« Mit verteilten Rollen lesen, Fragen zum Text beantworten, Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen, zum Text malen, einen Zeitungsartikel schreiben, einen Ländersteckbrief schreiben (S. 146–156)	29
k.14	»Hilfe! Ich will hier raus!« Kapitelüberschriften finden, Kapitelanfänge untersuchen, Personen beschreiben, eine Figur beschreiben, Vergleiche untersuchen (zum gesamten Buch)	30
	Lösungen und Lösungsvorschläge	31

* Hinweise zum Einsatz der Kopiervorlagen sind in den Abschnitten u.5 und u.6 zu finden.