

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	7
1. Einleitung: Die Schulaufsicht als staatliches Steuerungsinstrument – eine Behörde zwischen Verwaltungs- und Entwicklungsinstanz	9
2. „Der Schulrat kommt und schnüffelt ‘rum“ – die Reputation und der Status quo der Schulaufsicht	19
3. Das sich wandelnde professionelle (Selbst-)Verständnis der Schulaufsicht in einer teilautonomen Bildungslandschaft.....	27
3.1 Vorbemerkungen.....	27
3.2 Der Kernauftrag: Stimulierung von lokaler und regionaler Schulentwicklung.....	30
3.2.1 Personalmanagement als Element der Schulentwicklung	32
3.2.2 Steuerung und (Bildungs-)Controlling durch den Staat	39
3.2.2.1 Steuerungsinstrumente zur Organisationsentwicklung	41
3.2.2.2 (Meta-)Evaluation und (System-)Beratung	48
3.2.3 Regionale Schulentwicklung: Bildung und Steuerung von Netzwerken	59
3.2.4 Vertrauen als Gelingensbedingung für Schulaufsichtsarbeit	66
3.2.5 Exkurs: Die Schlüsselrolle der Schulleitung in der (lokalen) Schulentwicklung.....	70
3.3 Die Profession „Schulrat“ – Arbeitsschwerpunkte, Kompetenzen und Veränderungstendenzen	84
3.3.1 Vorbemerkungen	84
3.3.2 Stellenvoraussetzungen.....	85
3.3.3 Funktionen, Handlungsfelder und Arbeitsbereiche von Schulräten.....	90
3.3.4 Kompetenzen	103
3.3.5 Perspektive: Die Schulaufsicht in einem föderalen Staat und in der globalisierten Welt – Chancen (inter-)nationaler Vernetzung	107
4. Resümee und Ausblick: Keine gute Schule ohne gute Schulaufsicht	111
Literaturverzeichnis.....	119
Anhang	143