

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Einleitung</b>	8
<b>Kapitel 1: Theologische Debatten und Fragen in der islamischen Bildungstheorie</b>	
<i><b>Hadith als Problem? Muškil al-ḥadīṭ und theologisch-hermeneutische Voraussetzungen für den Umgang mit ‚problematischen‘ Hadithen</b></i>	14
Prof. Dr. Ruggero Vimercati Sanseverino Dr. Hossam Ouf	
<i><b>Analyse der Sprecherdimensionen im Koran: Das takfīr-Problem – Wer darf wen mit welcher Legitimation einen Ungläubigen nennen?</b></i>	41
Dr. Ahmet İnam	
<i><b>Die Frage der Bestrafung von Nichtmuslimen im Jenseits</b></i>	60
Dr. Hakan Aydın	
<i><b>Hermeneutik der religiösen Wahrheit im Koran zwischen Monopolismus und Pluralismus</b></i>	73
Prof. Dr. Ömer Özsoy	
<i><b>Menschen als Geschwister und Kinder Adams: Die Universalität des Menschseins in der Schöpfungsnarrative des Korans</b></i>	90
Dr. Tuğrul Kurt	
<i><b>Geschwisterlichkeit im Islam</b></i>	110
Prof. Dr. Merdan Güneş	
<b>Kapitel 2: Bildung und Wertevermittlung im Kontext des Islams</b>	
<i><b>Werteerziehung in der Schule</b></i>	132
Prof. Dr. Muhammet Şevki Aydın	
<i><b>Die existentielle Beziehung zwischen Liebe, Werte und Bildung</b></i>	171
Assoc. Prof. Dr. Gürkan Ergen	
<i><b>„Erzählen“ als eine wichtige Kulturtechnik ästhetisch-ethischer Bildung im Islam</b></i>	207
Prof. Dr. Tuba Işık	
<i><b>Die Vorstellung 7-8-jähriger Kinder vom transzendenten Sein und Grundfragen des Glaubens</b></i>	216
Dr. Abdulhalim İnam	

## **Kapitel 3: Islam und gesellschaftliche Diskurse**

- Hermeneutiken im Säkularen zwischen Christen und Muslimen  
– Ein biographieorientierter Rückblick in eine Gesellschaft im  
Wandel*** 232  
Prof. Dr. Christine Funk
- Antimuslimischer Rassismus in der Schule – Ein Thema für den  
Islamischen Religionsunterricht?!*** 261  
Rümeysa Şenel und Prof. Dr. Constantin Wagner
- Die Haltung der Muslime zu Krieg und Gewalt*** 282  
Prof. Dr. Çağfer Karadaş
- Genealogien von Säkularismus und Islam:  
Islamische Philosophen zum politischen Säkularismus*** 296  
Dr. Ravza Altuntaş Çakır
- Spannung zwischen statischen und wandelbaren Normen im  
zeitgenössischen Fiqh am Beispiel kontroverser Genderthemen*** 325  
Dr. Hakkı Arslan
- Gender-Debatten und Muslime*** 350  
Dr. Hakan Aydın