

# Inhalt

## **Einleitung**

*Francis Seeck und Claudia Steckelberg* 9

## **Klassismuskritik aus Perspektive der Nutzer\*innen** 17

„Was würdest du tun, wenn *du* morgen wohnungslos wärst?“ –  
Perspektiven von Menschen mit Klassismuserfahrungen

*Autor\*innengruppe Expert\*innen in eigener (Schreib-)Sache* 18

Sie haben uns kein Denkmal gebaut! Erinnern und erinnert werden  
in den stationären Hilfen zur Erziehung

*Tanja Abou* 30

Weisheit enthüllen. Ein dialogisches Archiv der Erfahrungen  
in der Jugendhilfe

*Anne, Tanja Abou, Vero, Laura Brüchle, Joanna Bedersdorfer,  
Anna Kücking* 41

## **Theorien der Sozialen Arbeit aus klassismuskritischer Perspektive** 53

Klassismuskritik als Querschnittsthema einer menschenrechtsorientierten  
Sozialen Arbeit

*Francis Seeck* 54

Klassismuskritische Impulse für die Soziale Arbeit im Anschluss  
an Paulo Freire

*Moritz Frietzsche* 65

Lebensweltorientierung in einer klassistischen Gesellschaft

*Philipp Schäfer* 77

## **Historische Perspektiven** 89

Geistige Mütterlichkeit: zum bürgerlich-weiblichen Fundament  
der Sozialen Arbeit

*Lena Zund* 90

Entmachtung, Entmenschlichung, Klassenkampf: ein kritischer Rückblick auf Kontinuitäten und Brüche in der Arbeitslosenfürsorge zwischen 1918 und 1945 <i>Aleksandra Cirstea</i>	101
<b>Intersektionale Perspektiven</b>	115
Klassismus und Ableismus – unter dem Radar Sozialer Arbeit!? <i>Carla Wesselmann</i>	116
Systemische Intersektionalität: Kontinuitäten und Verschärfungen klassistischer Praxen gegen Roma/Rom:nja <i>Gudrun Perko</i>	126
<b>Klassismuskritik in Handlungsfeldern Sozialer Arbeit</b>	137
Ansätze und Handlungsmöglichkeiten einer klassismuskritischen feministischen Mädchen*arbeit <i>Marie Kottwitz</i>	138
Feministischer Gewaltschutz der Sozialen Arbeit: eine Frage der Klasse? <i>Alicia Königer</i>	145
„Und da kam dann die Aussage von der Dame vom Jugendamt [...], Heimkinder wären zu dumm für das Abitur.“ – Klassismus und Heimerziehung <i>Alexander Parchow</i>	155
Klassismus, Wohnungslosigkeit und Soziale Arbeit <i>Claudia Steckelberg</i>	166
„Sie leben über Ihre Verhältnisse“ – Welche Verhältnisse und wessen Schuld(en)? Von Überschuldung, Schuldenberatung sowie klassistischer und misogynen Gewalt <i>Billie August Hörnschemeyer</i>	181
Klassismus im Gesundheitswesen <i>Gerhard Trabert</i>	189
<b>Klassismuskritik in Lehre und Studium Sozialer Arbeit</b>	205
„Wir verrichten Arbeit, die gar nicht erst entstehen sollte.“ – Erfahrungen aus der Studierendenberatung <i>Informationsstelle StubS – Studierende beraten Studierende</i>	206

<i>Doing class</i> im Seminarraum: eine autoethnografische Perspektive auf Klassenherkunft in der Hochschullehre der Sozialen Arbeit <i>Sabrina Schmitt</i>	220
Klassismuskritische Soziale Arbeit in der Hochschullehre: Spannungsfelder und Umgangsstrategien <i>Sannik Ben Dehler</i>	232
<b>Autor*inneninfos</b>	244