

# Inhalt

<b>1 Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>2 Der ‚lange Sommer der Migration‘ – Krisen und Herausforderungen beruflichen Handelns</b>	<b>13</b>
2.1 Entwicklungen im ‚langen Sommer der Migration‘	13
2.2 Krisenbearbeitung in der Kinder- und Jugendhilfe	15
2.3 Herausforderungen beruflichen Handelns in der Heimerziehung mit geflüchteten Jugendlichen	24
2.4 Orientierungen beruflichen Handelns	27
2.5 Desiderat und Fragestellung	33
<b>3 Methodologische Anlage und Verlauf der Studie</b>	<b>38</b>
3.1 Methodologische Verortung	38
3.2 Forschungsdesign	39
3.2.1 Erhebungsdesign: Narrativ fundierte Leitfadeninterviews	40
3.2.2 Auswertungsdesign: Dokumentarische Methode	42
3.3 Rekonstruktion der Rekonstruktion	47
3.3.1 Forschungsverlauf und -reflexion	48
3.3.2 Forschungsethische Reflexionen	52
3.3.3 Reichweite und Grenzen der Studie	54
<b>4 Rekonstruktionen</b>	<b>55</b>
4.1 Ergebnisübersicht	55
4.2 Typologie und Basistypik	59
4.3 Typus 1: erfolgreiche Passungsarbeit im Modus einer privaten Beziehung	60
4.3.1 Nicht-Passung und Passung	60
4.3.2 Handlungsmodi	71
4.3.3 Adressat*innenkonstruktion	85
4.3.4 Beziehungsmodi	92
4.4 Typus 2: Passungsarbeit im Modus einer professionellen Arbeitsbeziehung	101
4.4.1 Nicht-Passung und Passung	101
4.4.2 Handlungsmodi	108
4.4.3 Adressat*innenkonstruktion	132

4.4.4 Beziehungsmodi	137
4.5 Typus 3: Passungsarbeit im Modus eigensinniger Verfahrensrouinen	148
4.5.1 Nicht-Passung und Passung	148
4.5.2 Handlungsmodi	153
4.5.3 Adressat*innenkonstruktion	163
4.5.4 Beziehungsmodi	166
4.6 Kontrastive Darstellung der Ergebnisse	170
4.6.1 Nicht-Passung und Passung	170
4.6.2 Handlungsmodi	172
4.6.3 Adressat*innenkonstruktion	177
4.6.4 Beziehungsmodi	178
4.7 Soziogenetische Interpretation	179
4.7.1 Konjunktive Erfahrung der Verunsicherung durch Rahmungsverluste	180
4.7.2 Divergente Fremdrahmungen	190
4.7.3 Passungsarbeit unter krisenhaften Bedingungen	193
4.7.4 Transformation von Handlungsorientierungen	194
4.7.5 Ansatzpunkte einer soziogenetischen Typenbildung	196
<b>5 Passungsarbeit in der Krise: Orientierungskrisen und Orientierungstransformationen</b>	198
5.1 Krisenerleben	198
5.1.1 Krisen und Soziale Arbeit	200
5.1.2 Krisen, der „lange Sommer der Migration“ und migrationsbezogene Soziale Arbeit	201
5.1.3 Krisen in der stationären Erziehungshilfe mit jungen Geflüchteten	202
5.1.4 Theoretische Einordnungen	205
5.2 Passungsverhältnisse und Passungsarbeit	207
5.2.1 Passungsverhältnisse aus grundagentheoretischer Perspektive	209
5.2.2 Rekonstruierte Passungsverhältnisse	210
5.2.3 Passungsverhältnisse aus der Perspektive Sozialer Arbeit	213
5.2.4 Migrationsspezifische Passungsarbeit	216
5.2.5 Krisen und Nicht-Passungen	218
5.3 Transformationen handlungsleitender Orientierungen	219
5.3.1 Orientierungstransformationen	220
5.3.2 Relationale Transformationen	221
5.3.3 Relationale professionelle Agency	223
5.3.4 Modi der Transformation	225

<b>6 Professionalisierung in der Krise: Professionstheoretische Einordnungen und Bewertungen</b>	<b>229</b>
6.1 Zusammenführungen	229
6.2 Perspektiven auf professionalisiertes Handeln in der Sozialen Arbeit	231
6.3 Praxeologische Perspektiven auf Professionalisierung	233
6.4 Professionalisierte Milieus in den rekonstruierten Ergebnissen	237
6.4.1 Typus 1	237
6.4.2 Typus 2	240
6.4.3 Typus 3	243
6.5 Einordnungen und Bewertungen	244
6.5.1 Einordnungen und Anschlüsse	244
6.5.2 Bewertungen	248
6.5.3 Professionalisierung in der Krise	258
<b>7 Passung in der Krise: Fazit und Ausblick</b>	<b>262</b>
<b>Literatur</b>	<b>269</b>
<b>Anhang</b>	<b>298</b>
Transkriptionsrichtlinien TiQ (Talk in Qualitative Research)	298