

# Inhalt

Editorial: Deglobalisierung – Leerformel, Kampfbegriff oder Analysekonzept? <i>Andreas Eis, Christian Grabau und David Salomon</i>	9
<b>I. Vielfachkrisen der Globalisierung</b>	
Von der Globalisierung zur Deglobalisierung – Perspektiven der Weltwahrnehmung und ihre Brüche <i>Gerd Steffens</i>	22
Das Globale und das Planetarische: Über Emanzipation, Anpassung, Bleiben und Regieren <i>Christian Grabau</i>	46
Strategie, Demokratie und Politische Bildung in einer Zeit nach der Zeitenwende <i>Mando Gloger</i>	63
Globalisierungskritik von rechts. Alain de Benoist, Chantal Mouffe und die Zukunft der Politischen Menschenrechtsbildung <i>Lukas Hofmann</i>	79
<b>II. Analyse und Kritik von Bildungsverhältnissen</b>	
Biografische Bildungsprozesse im Spiegel der Deglobalisierung oder die Grenzen der transformatorischen Bildungsforschung <i>Anke Wischmann</i>	96
Deglobalisierung und Desillusionierung – Plurale Ökonomik in Zeiten wirtschaftspolitischer Veränderungen <i>Frederick Heussner</i>	109
Deglobalisierte Bildungsprozesse durch globalisierte Technik? Körpererleben und funktionalisierte Bildungsprozesse im Spannungsfeld (de-)globalisierender Tendenzen <i>Verena Freytag und Dirk Stederoth</i>	124
Die Coronakrise als Chance zur (Selbst-)Reflexion <i>Tobias Marczykowski</i>	141

### III. Nachhaltigkeitsbildung und Globales Lernen

Von Kriegen, Krabben und Kybernetik. Umwelterziehungsdiskurse  
seit den 1970er Jahren

*Jasmin Bentele und Anne Rohstock* 160

Globales Lernen (in) der (De-)Globalisierung

*Nilda Inkermann* 183

„Die Früchte gehören allen und die Erde niemandem!“ Translokale  
Kämpfe um Gemeingüter oder ‚universelle‘ Rechte auf Ausbeutung?  
Konflikte um Menschenrechte und Rechte der Natur im *Globalen  
Lernen*

*Andreas Eis* 203

Reproduktionsfeministische Kritik und *Eco-Commoning*: Eine  
deglobalisierende Intervention

*Doris Gödl, Tanja Obex und Madeleine Scherrer* 220

Lernen zu verlernen in „Plurilogen“ – Eine Re-Definition globalen  
Austauschs?

*Jasmin Goldhausen* 234

#### Historisches Stichwort

Der Entrepreneur

*Ingrid Lohmann* 252

#### Jahresrückblick

7. Oktober 2023: Ein Wendepunkt – auch für die Pädagogik?

*Samuel Stern und Katharina Baumgartner* 270

#### Rezensionen

Ulrich Brand, Markus Wissen: Kapitalismus am Limit. Öko-imperiale  
Spannungen, umkämpfte Krisenpolitik und solidarische  
Perspektiven. München 2024: Oekom. 301 Seiten.

284

Juliane Hammermeister: Sinnbilder des Alltagsverstandes. Zur  
Bedeutung von Sinnbildungsprozessen in der institutionell  
gebundenen politischen Bildung. Wiesbaden 2023: Springer.  
228 Seiten.

288

Sandra Koch: Der Kindergarten als Bildungs-Ort. Subjekt- und  
machtanalytische Perspektiven zur Pädagogik der frühen Kindheit.  
Weinheim / Basel 2022: Beltz Juventa. 215 Seiten.

291

Verzeichnis der Autor:innen	295
Jahrbuch für Pädagogik	299