

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
1.1 Das (wissenschaftliche) Interesse an der Polizei .....	1
1.2 Forschung gegen die Polizei, für die Polizei oder über die Polizei? .....	3
1.3 Differenzierungs- und Übersetzungspraktiken in der Polizeiarbeit .....	6
1.3.1 Polizeiarbeit als Differenzierung .....	6
1.3.2 Polizeiarbeit als Übersetzung .....	8
1.4 Die Polizei(en) in Deutschland .....	10
1.5 Die Ethnologie der Arbeit: Ein in der Polizeiforschung lange vernachlässigtes Themenfeld .....	12
1.6 Die (ethnologische) Polizeiforschung als Teil der (ethnologischen) Bürokratieforschung .....	15
1.7 Von der Repräsentationskrise zur Auto-Ethnografie .....	17
1.8 Kontextualität der vorliegenden Forschung .....	18
1.9 Struktur und Inhalt dieser Monografie .....	21
<b>2 Ethnologie der Polizei: Eine (auto-)ethnografische Perspektive .....</b>	<b>27</b>
2.1 Die Position der / des Forschenden im Feld .....	27
2.2 Herkunft und Bedeutung der „Auto-Ethnografie“ .....	31
2.3 Die Geschichte der Auto-Ethnografie .....	32
2.3.1 „First Generation Autoethnography“ .....	33
2.3.2 „Second Generation Autoethnography“ .....	35
2.3.3 Organisational Autoethnography .....	37

2.3.4 Die sechs Autor/innen und die Auto-Ethnografie .....	40
2.4 Legitimation einer (auto-ethnografischen) Ethnologie der Polizei .....	43
2.5 Wie viel „auto“ steckt in meiner (Auto-)Ethnografie? .....	50
2.6 Möglichkeiten, Herausforderungen und Risiken einer Auto-Ethnografie .....	53
2.6.1 Möglichkeiten (m)einer Auto-Ethnografie .....	53
2.6.2 Herausforderungen und Risiken (m)einer Auto-Ethnografie .....	55
2.7 Kritische Reflexion der (auto-)ethnografischen Methodik .....	61
2.7.1 Reliabilität, Validität, Generalisierbarkeit .....	62
2.7.2 Subjektivität (auto-)ethnografischer Forschung und Texte .....	63
2.8 Schlussfolgerungen .....	65
<b>3 Feldzugang und Forschungsdesign .....</b>	<b>67</b>
3.1 Der Weg ins Forschungsfeld .....	68
3.1.1 Von der Universität in die Polizeischule .....	68
3.1.2 Von der Polizeischule zur offiziellen Forschungsgenehmigung .....	72
3.1.3 Auf dem Weg zum Streifenwagen .....	77
3.1.4 Angekommen auf dem Polizeirevier .....	80
3.1.5 Zwischenresümee .....	86
3.2 Methodenauswahl und Reflexion .....	89
3.2.1 Feldforschung im polizeilichen Einsatztraining (zu Kapitel 4) .....	89
3.2.2 Feldforschung auf dem Polizeirevier (zu Kapitel 5) .....	94
3.2.3 Das leitfadengestützte Experteninterview (zu Kapitel 6) .....	98
<b>4 Umgang mit Differenz am Beispiel von Verkehrskontrollen .....</b>	<b>109</b>
4.1 Stichprobe und Ausgangsszenario .....	110
4.1.1 Beschreibung der Stichprobe .....	110
4.1.2 Beschreibung der Statist/innen .....	110
4.1.3 Das Ausgangsszenario .....	111
4.2 Missverständnisse infolge des Nicht-Verstehens .....	112
4.2.1 Kommunikation im Team .....	120
4.2.2 Außenwirkung (der Polizei) und Rollenerwartungen (des Bürgers) .....	122
4.2.3 Der Common Sense einer Verkehrskontrolle .....	128

4.2.4 (Miss-)Verständnis aufgrund von kulturellem (Un-)Wissen .....	129
4.3 Der Kommunikationsmodus .....	131
4.3.1 Wertschätzung und Empathie .....	131
4.3.2 Ideenreichtum und Kreativität .....	135
4.4 Schlussfolgerungen: Kommunikationsmodus vs. Zwangsmodus .....	140
<b>5 Übersetzungsprozesse und Differenzen mit / in der Polizei .....</b>	<b>145</b>
5.1 Das Forschungsfeld .....	146
5.2 Die Polizei-Bürger-Interaktion als Übersetzungsprozess .....	147
5.2.1 Übersetzung zwischen verschiedenen Handlungs rationalitäten .....	147
5.2.2 Übersetzung in unterschiedliche (Sprach-)Codes .....	153
5.2.3 Übersetzung zwischen Vernunft und Irrsinn .....	160
5.3 Übersetzungen und Differenzen innerhalb der Polizei .....	166
5.3.1 Die Dienstgruppe als milieuspezifische Lebens- und Sprachwelt .....	166
5.3.2 Der Stabsbereich als milieuspezifische Lebens- und Sprachwelt .....	169
5.4 Schlussfolgerungen .....	176
<b>6 Fremdheitsmarkierer in der polizeilichen Praxis .....</b>	<b>181</b>
6.1 Stichprobe und Hintergründe .....	181
6.2 Rekrutierung ethnischer Minderheiten durch die Polizei .....	183
6.3 Die verschiedenen Fremdheitsmarkierer .....	187
6.3.1 Uniform .....	189
6.3.2 Namensschild .....	191
6.3.3 Sprache .....	192
6.3.4 Äußeres Erscheinungsbild und Phänotyp .....	199
6.3.5 Religiöse Praktiken .....	202
6.4 Kulturalisierung und Entkulturalisierung .....	204
6.4.1 (Ent-)Kulturalisierung durch das polizeiliche Gegenüber .....	205
6.4.2 (Ent-)Kulturalisierung durch die Organisation und Kolleg/innen .....	209
6.4.3 (Ent-)Kulturalisierung durch die migrantischen Polizist/innen .....	211

6.5	Bewältigungsstrategien .....	214
6.5.1	Abgrenzung gegenüber der eigenen ethnischen Gruppe .....	215
6.5.2	Witze und humoristische Sprüche .....	215
6.5.3	Diskriminierungshandlungen im Kollegenkreis .....	219
6.6	Schlussfolgerungen .....	221
7	<b>Schlussfolgerungen und Ausblick</b> .....	225
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	233