
Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Das (wissenschaftliche) Interesse an der Polizei	1
1.2	Forschung gegen die Polizei, für die Polizei oder über die Polizei?	3
1.3	Differenzierungs- und Übersetzungspraktiken in der Polizeiarbeit	6
1.3.1	Polizeiarbeit als Differenzierung	6
1.3.2	Polizeiarbeit als Übersetzung	8
1.4	Die Polizei(en) in Deutschland	10
1.5	Die Ethnologie der Arbeit: Ein in der Polizeiforschung lange vernachlässigtes Themenfeld	12
1.6	Die (ethnologische) Polizeiforschung als Teil der (ethnologischen) Bürokratieforschung	15
1.7	Von der Repräsentationskrise zur Auto-Ethnografie	17
1.8	Kontextualität der vorliegenden Forschung	18
1.9	Struktur und Inhalt dieser Monografie	21
2	Ethnologie der Polizei: Eine (auto-)ethnografische Perspektive	27
2.1	Die Position der / des Forschenden im Feld	27
2.2	Herkunft und Bedeutung der „Auto-Ethnografie“	31
2.3	Die Geschichte der Auto-Ethnografie	32
2.3.1	„First Generation Autoethnography“	33
2.3.2	„Second Generation Autoethnography“	35
2.3.3	Organisational Autoethnography	37

2.3.4	Die sechs Autor/innen und die Auto-Ethnografie	40
2.4	Legitimation einer (auto-ethnografischen) Ethnologie der Polizei	43
2.5	Wie viel „auto“ steckt in meiner (Auto-)Ethnografie?	50
2.6	Möglichkeiten, Herausforderungen und Risiken einer Auto-Ethnografie	53
2.6.1	Möglichkeiten (m)einer Auto-Ethnografie	53
2.6.2	Herausforderungen und Risiken (m)einer Auto-Ethnografie	55
2.7	Kritische Reflexion der (auto-)ethnografischen Methodik	61
2.7.1	Reliabilität, Validität, Generalisierbarkeit	62
2.7.2	Subjektivität (auto-)ethnografischer Forschung und Texte	63
2.8	Schlussfolgerungen	65
3	Feldzugang und Forschungsdesign	67
3.1	Der Weg ins Forschungsfeld	68
3.1.1	Von der Universität in die Polizeischule	68
3.1.2	Von der Polizeischule zur offiziellen Forschungsgenehmigung	72
3.1.3	Auf dem Weg zum Streifenwagen	77
3.1.4	Angekommen auf dem Polizeirevier	80
3.1.5	Zwischenresümee	86
3.2	Methodenauswahl und Reflexion	89
3.2.1	Feldforschung im polizeilichen Einsatztraining (zu Kapitel 4)	89
3.2.2	Feldforschung auf dem Polizeirevier (zu Kapitel 5)	94
3.2.3	Das leitfadengestützte Experteninterview (zu Kapitel 6)	98
4	Umgang mit Differenz am Beispiel von Verkehrskontrollen	109
4.1	Stichprobe und Ausgangsszenario	110
4.1.1	Beschreibung der Stichprobe	110
4.1.2	Beschreibung der Statist/innen	110
4.1.3	Das Ausgangsszenario	111
4.2	Missverständnisse infolge des Nicht-Verstehens	112
4.2.1	Kommunikation im Team	120
4.2.2	Außenwirkung (der Polizei) und Rollenerwartungen (des Bürgers)	122
4.2.3	Der Common Sense einer Verkehrskontrolle	128

4.2.4	(Miss-)Verständnis aufgrund von kulturellem (Un-) Wissen	129
4.3	Der Kommunikationsmodus	131
4.3.1	Wertschätzung und Empathie	131
4.3.2	Ideenreichtum und Kreativität	135
4.4	Schlussfolgerungen: Kommunikationsmodus vs. Zwangsmodus	140
5	Übersetzungsprozesse und Differenzen mit / in der Polizei	145
5.1	Das Forschungsfeld	146
5.2	Die Polizei-Bürger-Interaktion als Übersetzungsprozess	147
5.2.1	Übersetzung zwischen verschiedenen Handlungsrationalitäten	147
5.2.2	Übersetzung in unterschiedliche (Sprach-)Codes	153
5.2.3	Übersetzung zwischen Vernunft und Irrsinn	160
5.3	Übersetzungen und Differenzen innerhalb der Polizei	166
5.3.1	Die Dienstgruppe als milieuspezifische Lebens- und Sprachwelt	166
5.3.2	Der Stabsbereich als milieuspezifische Lebens- und Sprachwelt	169
5.4	Schlussfolgerungen	176
6	Fremdheitsmarkierer in der polizeilichen Praxis	181
6.1	Stichprobe und Hintergründe	181
6.2	Rekrutierung ethnischer Minderheiten durch die Polizei	183
6.3	Die verschiedenen Fremdheitsmarkierer	187
6.3.1	Uniform	189
6.3.2	Namensschild	191
6.3.3	Sprache	192
6.3.4	Äußeres Erscheinungsbild und Phänotyp	199
6.3.5	Religiöse Praktiken	202
6.4	Kulturalisierung und Entkulturalisierung	204
6.4.1	(Ent-)Kulturalisierung durch das polizeiliche Gegenüber	205
6.4.2	(Ent-)Kulturalisierung durch die Organisation und Kolleg/innen	209
6.4.3	(Ent-)Kulturalisierung durch die migrantischen Polizist/innen	211

6.5	Bewältigungsstrategien	214
6.5.1	Abgrenzung gegenüber der eigenen ethnischen Gruppe	215
6.5.2	Witze und humoristische Sprüche	215
6.5.3	Diskriminierungshandlungen im Kollegenkreis	219
6.6	Schlussfolgerungen	221
7	Schlussfolgerungen und Ausblick	225
	Literaturverzeichnis	233