

# Inhaltsverzeichnis

<b>I.</b>	<b>Sollen: Eine Einleitung</b> .....	<b>7</b>
<b>II.</b>	<b>Reformideen für eine neue Medizin, 1945–1959</b> .....	<b>14</b>
	Die Überfüllungskrise .....	15
	Das Problem der Spezialisierung .....	17
	Neues Denken in der Medizin .....	20
	Die notwendige Einheit der Klinischen Medizin .....	27
	Departments zur Behebung des Forschungsrückstands .....	36
	Die Reform der Medizinausbildung .....	44
<b>III.</b>	<b>Ein Plan für die Medizin, 1960</b> .....	<b>54</b>
	Die Empfehlungen des Wissenschaftsrates .....	56
	Bedarfsberechnungen und Kapazitätserweiterungen .....	62
	„Abteilungsvorsteher“ und der Mittelbau .....	70
<b>IV.</b>	<b>Die Gründung Medizinischer Akademien als neuer Hochschultypus, 1960–1967</b> .....	<b>87</b>
	Der Unterausschuss „Medizinische Akademien“ .....	88
	Bewerbungsanträge und Standortpolitik .....	98
	Der Arbeitsausschuss „Medizinische Akademie Lübeck“ .....	109
	Der Gründungsausschuss „Medizinische Akademie Hannover“ .....	122
	Der Gründungsausschuss „Naturwissenschaftlich-Medizinische Hochschule in Ulm“ .....	142
<b>V.</b>	<b>Idee, Struktur und Gestaltung der Medizinischen Akademien, 1962–1971</b> .....	<b>159</b>
	Vorbilder: Von den Akademien für praktische Medizin zu den Medical Schools .....	161
	Studienreform: Zur Bildung und Mitwirkung der Studierenden .....	180
	Die innere Struktur: Vertikalisierung, Spezialisierung, Integration .....	195

Keine Fachschulen: Sozialmedizin, Psychosomatik und Medizinanthropologie .....	206
Keine Gesundheitsfabriken: Zur Bauanordnung von Reform- hochschulen .....	225
Rationalisierung: Die Organisationsform des Krankenhaus-, Forschungs- und Lehrbetriebs .....	252
<b>VI. Stagnation, Regression und Restauration, 1968–1976.</b> .....	262
Das föderale Finanzierungsproblem .....	266
Permanente Provisorien .....	284
Der Widerstand der Ordinarien .....	301
Die Kapazitätsverordnung .....	324
<b>VII. Dialektik: Vor und nach den Planungen.</b> .....	330
Archivalien .....	334
Literatur .....	335
Personenregister .....	367