

# Inhalt

ECKART BALZ, ANETTE BÖTTCHER, CHRISTIAN HÜBNER & JONAS WIBOWO

Einführung

7

## I Neues modellieren

ECKART BALZ

Sport verstehen und entwickeln – zum Vier-Felder-Modell

11

ECKART BALZ, ROLAND MESSMER, SEBASTIAN RUIN & JONAS WIBOWO

Was ist Sache? Zur Konstruktion von Fachlichkeit in der Sportdidaktik

23

TIM BINDEL & MARK PFEIFFER

Berufsfeldorientierte Sportwissenschaft. Konzeption des Bachelor  
Sportwissenschaft an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

45

ECKART BALZ & PETER NEUMANN

Differenztheoretische Überlegungen zur „Claim-Reality-Forschung“

59

## II Informelles stärken

CHRISTIAN HÜBNER

Informeller Sport: Bewegungspraxen der Selbstgestaltung

77

CHRISTIAN HÜBNER, ECKART BALZ & SEBASTIAN GIES

idisiid – Koordinierungsstelle für den informellen Sport

87

JONAS WIBOWO, ECKART BALZ, CLAUS KRIEGER & ANTON REDLICH

Informelles berufliches Lernen von Sportlehrkräften – Bericht  
aus dem Projekt IbeLS

99

CHRISTIAN HÜBNER

Studierende als Feldforschende – ein Projektseminar  
zum Setting informeller Sport

111

5

### **III Praxis gestalten**

**ANETTE BÖTTCHER & PETER WASTL**

**Erlebnispädagogische Kooperationsprojekte in Wuppertal**

**121**

**TORSTEN KLEINE**

**Einführung in die Vermittlungspraxis des Sports – ein Seminar  
in einem integrativen Verständnis von Theorie und Praxis**

**133**

**JONAS WIBOWO & RÜDIGER HOFMANN**

**Digitale Innovationsentwicklung am Beispiel der SpoDigiDB**

**147**

**ECKART BALZ & STUDIERENDE**

**Ideen aus der Wuppertaler Trendsportwerkstatt**

**163**