

Inhalt

ECKART BALZ, ANETTE BÖTTCHER, CHRISTIAN HÜBNER & JONAS WIBOWO

Einführung

7

I Neues modellieren

ECKART BALZ

Sport verstehen und entwickeln – zum Vier-Felder-Modell

11

ECKART BALZ, ROLAND MESSMER, SEBASTIAN RUIN & JONAS WIBOWO

Was ist Sache? Zur Konstruktion von Fachlichkeit in der Sportdidaktik

23

TIM BINDEL & MARK PFEIFFER

Berufsfeldorientierte Sportwissenschaft. Konzeption des Bachelor
Sportwissenschaft an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

45

ECKART BALZ & PETER NEUMANN

Differenztheoretische Überlegungen zur „Claim-Reality-Forschung“

59

II Informelles stärken

CHRISTIAN HÜBNER

Informeller Sport: Bewegungspraxen der Selbstgestaltung

77

CHRISTIAN HÜBNER, ECKART BALZ & SEBASTIAN GIES

idísid – Koordinierungsstelle für den informellen Sport

87

JONAS WIBOWO, ECKART BALZ, CLAUS KRIEGER & ANTON REDLICH

Informelles berufliches Lernen von Sportlehrkräften – Bericht
aus dem Projekt IbeLS

99

CHRISTIAN HÜBNER

Studierende als Feldforschende – ein Projektseminar
zum Setting informeller Sport

111

5

III Praxis gestalten

ANETTE BÖTTCHER & PETER WASTL

Erlebnispädagogische Kooperationsprojekte in Wuppertal 121

TORSTEN KLEINE

Einführung in die Vermittlungspraxis des Sports – ein Seminar
in einem integrativen Verständnis von Theorie und Praxis 133

JONAS WIBOWO & RÜDIGER HOFMANN

Digitale Innovationsentwicklung am Beispiel der SpoDigiDB 147

ECKART BALZ & STUDIERENDE

Ideen aus der Wuppertaler Trendsportwerkstatt 163