

# Inhalt

Vorwort . . . . .	V
-------------------	---

*Senta Herkle, Sabine Holtz und Sylvia Schaut*

Einleitung . . . . .	1
----------------------	---

## Erinnerungskämpfe in und um die Frühe Neuzeit

*Gudrun Litz*

Ikonoklastische Aktionen im Reformationsjahrhundert und deren Rezeptionsgeschichte in der Frühen Neuzeit am Beispiel Ulms . . . . .	15
---	----

*Senta Herkle*

Zwischen Tradition und Integration. Südwestdeutsche Loyalitätskonflikte nach dem Ende des Alten Reichs (1800–1820) . . . . .	35
--	----

*Stefan Knödler*

Die Dichter und der Herzog. Die schwierige Erinnerung an Herzog Carl Eugen im historischen Roman des 19. Jahrhunderts . . . . .	47
---	----

## Erinnerungskämpfe im langen 19. Jahrhundert

*Wolfgang M. Gall*

Männer, Frauen und die Erinnerungskämpfe um 1848/49 in der zweiten Hälfte des „langen 19. Jahrhunderts“ . . . . .	65
---	----

*Oliver Sänger*

Kaspar Hauser. Deutungsversuche des „Rätsels seiner Zeit“ . . . . .	95
---	----

*Judith Lichtenberger*

Die Erinnerung an den Ersten Weltkrieg. Deutungswege in südwestdeutschen und britischen Weltkriegsausstellungen . . . . .	115
--	-----

## Erinnerung an den Nationalsozialismus

*Angela Borgstedt*

Erinnerungen an den Nationalsozialismus (1945 bis heute) . . . . .	129
--	-----

<i>Franziska Blum</i> „Ein würdiges Gedenken muss da her!“ Die Erinnerung an den Mössinger Generalstreik vom 31. Januar 1933 . . . . .	141
<b>Erinnerung und Erinnerungskämpfe im kommunalen Raum</b>	
<i>Elisabeth Fendl</i> Was wird aus den Heimatstuben der Vertriebenen? . . . . .	163
<i>Susanne Asche</i> Erinnerung und Gender im kommunalen Raum am Beispiel von Karlsruhe	175
<i>Isabelle Luhmann</i> Von Lokalhelden zu europäischen Verkaufsschlagern. Die Staufer im kommunalen Gedächtnis . . . . .	189
<b>Erinnerung und Erinnerungskämpfe um die Kolonial- und Migrationsgeschichte</b>	
<i>Sabine Liebig</i> „Angewanderte“ Geschichte(n): Erinnerungskultur und Migration . . . .	207
<i>Bernd-Stefan Grawe</i> Kolonialismus und der deutsche Südwesten. Probleme regionaler Erinnerungskultur und Defizite des Geschichtsunterrichts . . . . .	223
Abbildungsnachweise. . . . .	245
Autor*innen- und Herausgeberinnenverzeichnis . . . . .	247
Orts- und Personenregister . . . . .	249