

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Anlass und Ausgangslage	1
1.2	Zielsetzung und Forschungsfragen	2
2	Grundlagen und Kontext	5
2.1	Sozial-ökologische Transformation	5
2.1.1	Notwendigkeit neuer Zukünfte – und nachhaltige Perspektive(n)	5
2.1.2	Der Weg zur nachhaltigen Vision	7
2.1.3	Vorgehensweisen und Ebenen der Transformation	10
2.2	Talententwicklung im transformativen Kontext	12
2.2.1	Zusammenhänge und Trends im Talent-Management	12
2.2.2	Transformatives Lernen	16
2.2.3	Inner Development Goals Framework	19
2.3	Praxisbeispiel und Untersuchungsraum Femtec	21
2.3.1	Entwicklung im Themenbereich MINT aus der Gender-Perspektive	21
2.3.2	Ziele und strategische Herausforderungen des Femtec Netzwerkes	24
2.3.3	Ziele und Aufbau des „Career-Building Programme“	25
3	Methodisches Konzept und Vorgehen	29
3.1	Vorüberlegungen	29
3.1.1	Annahmen und Grenzen der Untersuchung	29

3.1.2	Auswahl der Methode und Vorgehensweise	32
3.2	Forschungsdesign	33
3.2.1	Aufbau der Fragebögen und Auswertungsplan	33
3.2.2	Überlegungen zu Gütekriterien und Qualitätssicherung im Prozess	35
3.2.3	Realisierung der Befragung	37
4	Ergebnisse der Befragung	39
4.1	Deskriptive Statistik	39
4.2	Wichtigkeit der IDG (Soll-Einschätzung)	40
4.2.1	Einschätzung im Soll aller befragten Zielgruppen	40
4.2.2	TOP-10 der IDG	42
4.3	Aktuelle Ausprägung der IDG (Ist-Einschätzung)	44
4.3.1	Ist-Einschätzung der befragten Zielgruppen	44
4.3.2	Einschätzungen der Programm-Module	45
4.4	Handlungsbedarf der IDG im Soll-Ist-Vergleich	46
4.5	Kontext und Einordnung	48
4.5.1	Aspekte der Transformation für Femtec	48
4.5.2	Verantwortlichkeiten in der Transformation	49
4.5.3	Offene Kommentare	50
5	Interpretation und Handlungsoptionen	53
5.1	Generelle Zusammenhänge	53
5.2	Kompetenzbasierte Betrachtung des Bedarfes	56
5.2.1	Ermittlung der relevantesten IDG	56
5.2.2	Offenheit und Lernbereitschaft	58
5.2.3	Kritisches Denken	59
5.2.4	Fähigkeit zum Perspektivwechsel	60
5.2.5	Beharrlichkeit	62
5.2.6	Empathie und Mitgefühl	63
5.2.7	Integrität und Authentizität	64
5.2.8	Zukunftsorientierung	66
5.2.9	Innerer Kompass	67
5.2.10	Mut	68
5.2.11	Kommunikative Fähigkeiten	70
5.3	Konzeptionelle Adaptionen	71
5.3.1	Überholtes reduzieren	71
5.3.2	Bewährtes beibehalten	72
5.3.3	Neues etablieren	74

6 Kritische Würdigung	77
6.1 Lessons Learned und nächste Schritte	77
6.2 Empfehlungen	79
7 Fazit und Ausblick	81
Literaturverzeichnis	85