

# Inhalt

<b>Einleitung: Didaktische und curriculare Überlegungen zur Unterrichtseinheit .....</b>	7
<b>1. Sensibilisierung .....</b>	11
M 1.1 Kriterien für die Apfelverkostung .....	12
M 1.2 Apfelanbaugebiete .....	13
M 1.3 Interview .....	14
M 1.4a Apfemarketing .....	15
M 1.4b <i>Pink-Lady</i> : Diese Äpfel werden überwacht (Zeit-Artikel) .....	16
M 1.4c Greenpeace Antiwerbung .....	18
M 1.4d Aldiamo .....	19
M 1.5 EKD-Text .....	21
M 1.6 Lieferkettengesetz im Kontext der Sustainable Development Goals (SDGs) .....	22
M 1.7 Produktions- und Liefernetzwerk .....	23
<b>2. Recherche .....</b>	24
M 2.1 Obstbau am Bodensee .....	25
M 2.1a Recherche im Supermarkt .....	26
M 2.1b Recherche auf dem Wochenmarkt .....	27
M 2.1c Apfelsafterzeugende .....	28
<b>3. Apfelanbau global .....</b>	29
M 3.1a Globalisierung .....	30
M 3.1b Was ist besser für die Umwelt: Bodensee- oder Neuseelandapfel? .....	31
M 3.2a Massenproduktion für alle vs. Überproduktion für wenige .....	32
M 3.2b Hunger-Fastentuch .....	33
M 3.2c Verschwendug von Lebensmitteln .....	34
M 3.2d Alligatoah – Lass liegen .....	35
M 3.3a Welternährung / Verteilung – fair teilen ..	36
M 3.3b Faktoren, die zu Hunger und Mangelernährung führen .....	37
<b>4. Individual- und Verantwortungsethik .....</b>	38
M 4.1 Schlag nach bei Kant .....	40
M 4.2 Utilitarismus .....	41
M 4.3 Hedonismus .....	43
M 4.4 Hans Jonas' Prinzip Verantwortung .....	45
M 4.5 Schöpfung und Natur .....	47
<b>5. Biblisch-theologisch .....</b>	48
M 5.1 Wörterklärungen und Kommentar für Lehrende zu Genesis 3 .....	49
M 5.2a Genesis 2,4b–25 (BasisBibel) .....	52
M 5.2b Frage- und Assoziationsblätter .....	54
M 5.2c Gott legt einen Garten an .....	55
M 5.2d Erschaffung von Adam .....	56
M 5.2e Gute und Böse erkennen .....	57
M 5.2f Die Frau wird aus der Seite des gleichen Wesens geschaffen .....	58
M 5.3a Genesis 3 – Die Verbannung aus dem Paradies (BasisBibel) .....	59
M 5.3b Die Schlange .....	61
M 5.3c Eva in Genesis 3 .....	62
M 5.3d Essen der Frucht und ihre Konsequenzen ..	63
M 5.3e Verfluchungen / „Strafsprüche“ .....	64
M 5.4 Tu BiSchwat – Vom Neujahr der Bäume ..	65
M 5.5 Bal Tashchit – „Vernichte nicht“ .....	66
<b>6. Gesamtreflexion .....</b>	68
M 6.1 Übersicht der behandelten Einheiten .....	69
M 6.2a Placemate Sensibilisierung .....	70
M 6.2b Placemate Recherche .....	71
M 6.2c Placemate Apfelanbau global .....	72
M 6.2d Placemate Individual- und Verantwortungsethik .....	73
M 6.2e Placemate Biblisch-theologisch .....	74
M 6.3a Checkliste für den Apfeleinkauf .....	75
M 6.3b Potentielle Lösungen für M 6.3a Checkliste für den Apfeleinkauf .....	76
M 6.4 Produktions- und Liefernetzwerk von Äpfeln und Produkten aus Äpfeln .....	77
<b>Literatur .....</b>	78