

# Inhalt

## Einleitung: Didaktische und curriculare Überlegungen zur Unterrichtseinheit . . . . . 7

<b>1. Sensibilisierung</b> . . . . .	11
M 1.1 Kriterien für die Apfelverkostung . . . . .	12
M 1.2 Apfelanbaugebiete . . . . .	13
M 1.3 Interview . . . . .	14
M 1.4a Apfelmarketing . . . . .	15
M 1.4b <i>Pink-Lady</i> : Diese Äpfel werden überwacht (Zeit-Artikel) . . . . .	16
M 1.4c Greenpeace Antiwerbung . . . . .	18
M 1.4d Aldiamo . . . . .	19
M 1.5 EKD-Text . . . . .	21
M 1.6 Lieferkettengesetz im Kontext der Sustainable Development Goals (SDGs) . . . . .	22
M 1.7 Produktions- und Liefernetzwerk . . . . .	23
<b>2. Recherche</b> . . . . .	24
M 2.1 Obstanbau am Bodensee . . . . .	25
M 2.1a Recherche im Supermarkt . . . . .	26
M 2.1b Recherche auf dem Wochenmarkt . . . . .	27
M 2.1c Apfelsafterzeugende . . . . .	28
<b>3. Apfelanbau global</b> . . . . .	29
M 3.1a Globalisierung . . . . .	30
M 3.1b Was ist besser für die Umwelt: Bodensee- oder Neuseelandapfel? . . . . .	31
M 3.2a Massenproduktion für alle vs. Überproduktion für wenige . . . . .	32
M 3.2b Hunger-Fastentuch . . . . .	33
M 3.2c Verschwendung von Lebensmitteln . . . . .	34
M 3.2d Alligatoah – Lass liegen . . . . .	35
M 3.3a Welternährung / Verteilung – fair teilen . . . . .	36
M 3.3b Faktoren, die zu Hunger und Mangelernährung führen . . . . .	37
<b>4. Individual- und Verantwortungsethik</b> . . . . .	38
M 4.1 Schlag nach bei Kant . . . . .	40
M 4.2 Utilitarismus . . . . .	41
M 4.3 Hedonismus . . . . .	43
M 4.4 Hans Jonas' Prinzip Verantwortung . . . . .	45
M 4.5 Schöpfung und Natur . . . . .	47

<b>5. Biblisch-theologisch</b> . . . . .	48
M 5.1 Worterklärungen und Kommentar für Lehrende zu Genesis 3 . . . . .	49
M 5.2a Genesis 2,4b–25 (BasisBibel) . . . . .	52
M 5.2b Frage- und Assoziationsblätter . . . . .	54
M 5.2c Gott legt einen Garten an . . . . .	55
M 5.2d Erschaffung von Adam . . . . .	56
M 5.2e Gute und Böse erkennen . . . . .	57
M 5.2f Die Frau wird aus der Seite des gleichen Wesens geschaffen . . . . .	58
M 5.3a Genesis 3 – Die Verbannung aus dem Paradies (BasisBibel) . . . . .	59
M 5.3b Die Schlange . . . . .	61
M 5.3c Eva in Genesis 3 . . . . .	62
M 5.3d Essen der Frucht und ihre Konsequenzen . . . . .	63
M 5.3e Verfluchungen / „Strafprüche“ . . . . .	64
M 5.4 Tu BiSchwat – Vom Neujahr der Bäume . . . . .	65
M 5.5 Bal Tashchit – „Vernichte nicht“ . . . . .	66
<b>6. Gesamtreflexion</b> . . . . .	68
M 6.1 Übersicht der behandelten Einheiten . . . . .	69
M 6.2a Placemate Sensibilisierung . . . . .	70
M 6.2b Placemate Recherche . . . . .	71
M 6.2c Placemate Apfelanbau global . . . . .	72
M 6.2d Placemate Individual- und Verantwortungsethik . . . . .	73
M 6.2e Placemate Biblisch-theologisch . . . . .	74
M 6.3a Checkliste für den Apfeleinkauf . . . . .	75
M 6.3b Potentielle Lösungen für M 6.3a Checkliste für den Apfeleinkauf . . . . .	76
M 6.4 Produktions- und Liefernetzwerk von Äpfeln und Produkten aus Äpfeln . . . . .	77
<b>Literatur</b> . . . . .	78