

Inhalt

Geleitwort	9
------------------	---

Herausgebervorwort	13
--------------------------	----

TEIL I Wenn das Leben mit einer Krise beginnt

CARMEN HOPPE UND TOBIAS HOPPE

Gesundheitsversorgung rund um die Geburt in der Klimakrise	19
--	----

KARIN J. LEBERSORGER

In den Körper eingeschrieben!

Das traumatische Potenzial überlebensnotwendiger Behandlungen	33
---	----

ESTHER INGERLE

Leben, um zu sterben?

Paare begleiten nach pränatal diagnostischem Befund einer lebenslimitierenden Prognose ihres Kindes bei dem Wunsch, die Schwangerschaft fortzuführen	47
--	----

MARIA BECKER

Die Geburt eines behinderten Kindes als existenzielle

Krise der Familie	61
--------------------------------	-----------

TEIL II Gesellschaftlichen Veränderungen begegnen

JOHANNES HUBER

»Vater, wo bist Du?«

Über die gesellschaftliche und familiäre Positionierung von Vätern und ihre Entwicklungsbedeutsamkeit im frühen Kindesalter	77
---	----

ELISABETH DENZL UND CHARLOTTE LAULE	
»... <i>hinter mir ist Hulk gelaufen, ich hatte solche Angst</i> «	
Problemkizzierung und Handlungsmodelle für den professionellen Umgang mit (belastenden) Medienerlebnissen in der fröhlpädagogischen Praxis	99
JULIA BERKIC UND DANIELA MAYER	
Mentalisieren als Voraussetzung für feinfühliges Verhalten von pädagogischen Fachkräften	
Empirische Forschungsbefunde und Arbeitsmaterial zur Selbstreflexion der eigenen Feinfühligkeit	123
KATHARINA HAGER	
Planvolle Unterstützung von Familien mit Kleinkind(er): Eine Aufgabe von Städten und Gemeinden?!	
Vorstellung des kommunalpolitischen Handlungskonzeptes, basierend auf den Prinzipien von Early Life Care	133
TEIL III Übergänge begleiten und Möglichkeitsräume öffnen	
MARIA TERESA DIEZ GRIESER	
Mentalisierungsorientierte Elternarbeit: »to mind is to care«	149
NINA GAWEHN, NADINE HONG, TANJA BESIER UND ANNE KATRIN KÜNSTER	
Erfassung und Förderung der Eltern-Kind-Interaktion mit der Entwicklungspsychologischen Beratung: EPB® und EBT^{4-10®} – Anwendung, Evaluation, Forschung	169
GABRIELE KOCH UND DIANA DRUDE	
Zu Gast im therapeutischen Raum	
Erfahrungen mit aufsuchender fokusbasierter psychodynamischer Eltern-Säugling-Kleinkind-Psychotherapie (ESKP-f)	182

INA SCHMIDT

Aufwachsen in Vielfalt

Was ist ein gutes Leben? Von der ethischen Kraft der Fraglichkeit 197

Die Autor:innen 209