

Inhalt

Geleitwort	9
------------------	---

Herausgebervorwort	13
--------------------------	----

TEIL I Wenn das Leben mit einer Krise beginnt

CARMEN HOPPE UND TOBIAS HOPPE

Gesundheitsversorgung rund um die Geburt in der Klimakrise	19
--	----

KARIN J. LEBERSORGER

In den Körper eingeschrieben!

Das traumatische Potenzial überlebensnotwendiger Behandlungen	33
---	----

ESTHER INGERLE

Leben, um zu sterben?

Paare begleiten nach pränatal diagnostischem Befund einer lebenslimitierenden Prognose ihres Kindes bei dem Wunsch, die Schwangerschaft fortzuführen	47
--	----

MARIA BECKER

Die Geburt eines behinderten Kindes als existenzielle

Krise der Familie	61
-------------------------	----

TEIL II Gesellschaftlichen Veränderungen begegnen

JOHANNES HUBER

»Vater, wo bist Du?«

Über die gesellschaftliche und familiäre Positionierung von Vätern und ihre Entwicklungsbedeutsamkeit im frühen Kindesalter	77
---	----

ELISABETH DENZL UND CHARLOTTE LAULE

»... hinter mir ist Hulk gelaufen, ich hatte solche Angst«

Problemskizzierung und Handlungsmodelle für den professionellen
Umgang mit (belastenden) Medienerlebnissen in der frühpädagogischen
Praxis 99

JULIA BERKIC UND DANIELA MAYER

**Mentalisieren als Voraussetzung für feinfühliges Verhalten
von pädagogischen Fachkräften**

Empirische Forschungsbefunde und Arbeitsmaterial zur Selbstreflexion
der eigenen Feinfühligkeit 123

KATHARINA HAGER

**Planvolle Unterstützung von Familien mit Kleinkind(ern):
Eine Aufgabe von Städten und Gemeinden?!**

Vorstellung des kommunalpolitischen Handlungskonzeptes, basierend auf
den Prinzipien von Early Life Care 133

TEIL III Übergänge begleiten und Möglichkeitsräume öffnen

MARIA TERESA DIEZ GRIESER

Mentalisierungsorientierte Elternarbeit: »to mind is to care« 149

NINA GAWEHN, NADINE HONG, TANJA BESIER UND ANNE KATRIN KÜNSTER

**Erfassung und Förderung der Eltern-Kind-Interaktion mit der
Entwicklungspsychologischen Beratung: EPB® und EBT^{4-10®} –**

Anwendung, Evaluation, Forschung 169

GABRIELE KOCH UND DIANA DRUDE

Zu Gast im therapeutischen Raum

Erfahrungen mit aufsuchender fokusbasierter psychodynamischer
Eltern-Säugling-Kleinkind-Psychotherapie (ESKP-f) 182

INA SCHMIDT

Aufwachsen in Vielfalt

Was ist ein gutes Leben? Von der ethischen Kraft der Fraglichkeit 197

Die Autor:innen 209