

Inhaltsverzeichnis

Empirische Zugänge zu Bildungssprache und bildungssprachlichen Kompetenzen: Eine Einleitung	1
Juliana Goschler, Peter Rosenberg und Till Woerfel	
Mündlicher Wortschatzgebrauch im Registervergleich. Ein Beitrag zur Bildungsspracheforschung aus korpusbasierter Perspektive	15
Cordula Meißner	
Bildungssprache zwischen Wort und Text: Analyse des Konnektorengebrauchs beim schriftlichen Argumentieren in Klasse 5	49
Madeleine Domenech und Elisabeth Mundt	
Syntaktische Komplexität im Unterrichtsdiskurs: Nominalphrasen im Jahrgangsstufenvergleich	71
Juliana Goschler und Katrin Kleinschmidt-Schinke	
Die Entwicklung grundlegender bildungssprachlicher Strukturen bei SeiteneinsteigerInnen der Sekundarstufe I am Beispiel der Syntax	97
Andrea Drynda	
Passivkonstruktionen im Schulalter: Irritationen, Inkonsistenzen und Implikationen	121
Doreen Bryant und Benjamin Siegmund	

Worterwerb im Kontext fachlichen Lernens – Eine fast mapping-Studie zum Worterwerb beim Lesen von Sachtexten	167
Anja Müller, Katharina Weider und Valentina Cristante	
Klimatext. Eine Interventionsstudie zur Förderung bildungssprachlicher Textkompetenzen in hybriden Lernsettings	193
Mareike Fuhlrott	
Nominale Strukturen als Indikatoren für bildungssprachliche Kompetenz? Konzeptionelle Überlegungen zu einem förderdiagnostischen Instrument für die Sekundarstufe I	217
Jana Gamper	
Diagnostik bildungssprachlicher Kompetenzen mit BiSpra 2–4: Grundlagen der Testentwicklung und empirische Befunde zu einsprachigen und mehrsprachigen Lernenden	239
Birgit Heppt und Anna Volodina	
Fachsprachliche Ausdrucksmuster im Fach Physik als Bestandteile des bildungssprachlichen Registers – zur theoretischen Erfassung und empirischen Fundierung	273
Olaf Gätje, Miriam Langlotz, Rainer Müller, Niklas Reichel und Lena Schenk	
Wissen über <i>Mehrsprachigkeit</i>, <i>Sprachliche Register</i> und <i>Sprachsensiblen Unterricht</i>	301
Anja Binanzer, Carolin Hagemeyer und Heidi Seifert	