

# Inhalt

---

## **Eine Einleitung**

Bildung, Anerkennung und Migration ..... 9

## **Teil I: Theoretische Überlegungen**

**1 Forschungsstand** ..... 17

**2 Zu den Grundbegriffen der Arbeit** ..... 23

### **3 Theoretischer Abriss**

Bildung und Epistemische Gewalt ..... 43

**4 Theoretische Auseinandersetzung mit und Systematisierung von Anerkennung** .... 63

## **Teil II: Diskursanalyse**

### **1 Methodisches Vorgehen**

Diskursanalytische Werkzeuge ..... 113

### **2 Die Regeln und Muster des Diskurses**

Strukturanalyse ..... 123

### **3 »Integration durch Bildung« und »der Schlüssel zur Integration«**

Wie Bildung und Integration sprachlich verbunden werden ..... 147

**4 Ungebildet – Abwertungen, Vergleiche und (Un-)Sichtbarkeiten** ..... 159

**5 Die Narration der Passiven und Profitierenden und Gefüge der Dankbarkeit** ..... 171

<b>6 Bildung und Bildungsintegration in Ordnungen der finanziellen Nützlichkeit .....</b>	<b>191</b>
<b>7 Positiv dargestellte Einzelfälle</b>	
Von Vorzeigemigrant*innen und Musterbeispielen .....	233
<b>8 Es gibt Gründe: Bildungs- und Anerkennungsbedingungen .....</b>	<b>247</b>
<b>Anerkennungsformen und -prozesse</b>	
Fazit und Ausblick .....	285
<b>Danksagung .....</b>	<b>291</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>293</b>