

Inhalt

Eine Einleitung

Bildung, Anerkennung und Migration 9

Teil I: Theoretische Überlegungen

1 Forschungsstand 17

2 Zu den Grundbegriffen der Arbeit 23

3 Theoretischer Abriss

Bildung und Epistemische Gewalt 43

4 Theoretische Auseinandersetzung mit und Systematisierung von Anerkennung 63

Teil II: Diskursanalyse

1 Methodisches Vorgehen

Diskursanalytische Werkzeuge 113

2 Die Regeln und Muster des Diskurses

Strukturanalyse 123

3 »Integration durch Bildung« und »der Schlüssel zur Integration«

Wie Bildung und Integration sprachlich verbunden werden 147

4 Ungebildet – Abwertungen, Vergleiche und (Un-)Sichtbarkeiten 159

5 Die Narration der Passiven und Profitierenden und Gefüge der Dankbarkeit 171

6 Bildung und Bildungsintegration in Ordnungen der finanziellen Nützlichkeit	191
7 Positiv dargestellte Einzelfälle	
Von Vorzeigemigrant*innen und Musterbeispielen	233
8 Es gibt Gründe: Bildungs- und Anerkennungsbedingungen	247
Anerkennungsformen und -prozesse	
Fazit und Ausblick	285
Danksagung	291
Literaturverzeichnis	293